

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ  
И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ***

*профессионального обучения  
по адаптированной программе профессиональной подготовки  
по профессии рабочего должностного служащего  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
18466 Слесарь механосборочных работ*

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины  
Протокол заседания ЦК № 10

от «10» июня 2022 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2022 г

**Разработчик:**

Глухова О.Н. - преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18466 Слесарь механосборочных работ.

Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими основные программы профессионального обучения адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» принадлежит к адаптационному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам её освоения

**Цель:** формирование нормативно-правовой, экономической и организационной культуры студентов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для адаптации в современных социально-экономических условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование системных знания об основах современных социально-экономических условий адаптации в коллективе.
2. Выработка организационно-управленческих умений ведения социальной деятельности в трудовом коллективе.
3. Формирование знаний об ответственности в трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.

### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной нагрузки обучающегося – 100 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем программы и виды работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная адаптация</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Введение	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «социум», «адаптация», «социальная адаптация», «социальное право».</li> <li>2. Цели и задачи социальной адаптации.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить понятия и определения.</li> <li>2. Предъявлять информацию в измененном виде (составлять опорную схему).</li> </ol>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>1. Понятие о социальной адаптации</b></p> <p>Человек и социум. Понятия «социум», «адаптация», «социальная адаптация», «социальное право». Цели и задачи социальной адаптации. Внутренний мир человека, его чувства, потребности и вопросы социализации. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p>	2	
Тема 1.2. Основы социальной адаптации	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды социально-психологической адаптации.</li> <li>2. Механизмы социальной адаптации.</li> <li>3. Причины дезадаптации.</li> <li>4. Условия нормальной адаптации.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить понятия и определения.</li> <li>2. Характеризовать виды адаптации и факторы, на нее влияющие;</li> <li>3. Предъявлять информацию в измененном виде (составлять таблицу).</li> <li>4. Выразить и аргументировать свою точку зрения при обсуждении учебных заданий.</li> </ol>	6	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<p><b>1. Виды социально-психологической адаптации.</b> Понятие «социальная адаптация». Виды адаптации: полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др. Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).</p> <p><b>2. Механизмы социальной адаптации.</b> Механизмы социальной адаптации: добровольный, вынужденный. Дезадаптация: понятие, причины.</p> <p><b>3. Условия нормальной адаптации.</b> Сущность культурно-бытовой адаптации. Внутренняя и внешняя среда культурно – бытовой адаптации. Просмотр и обсуждение видеороликов.</p>	2	
Тема 1.3. Механизмы защиты прав человека.	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 3, 4.</b> <b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения международных документов по правам человека.</li> <li>2. Механизм защиты прав человека в РФ.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в содержании международных документов по правам человека, оперировать категориями международного права.</li> <li>2. Выразить и аргументировать свою точку зрения при обсуждении учебных заданий.</li> </ol>	6	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Международные документы по правам человека.</b> Основополагающие международные документы по правам человека: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.</p>	2	
	<p><b>2. Механизмы защиты прав человека в РФ.</b> Гарантии основных прав и свобод: конституционная, государственная, судебная, собственная.</p> <p><b>3. Для чего нужна социальная адаптация?</b> Повторение и обобщение материала 1 раздела. Деловая игра «Социальная адаптация».</p>	2	
<b>Раздел 2. Основы российского законодательства.</b>		<b>54</b>	
Тема 2.1. Конституционное право Российской Федерации.	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы конституционного строя РФ.</li> <li>2. Конституционные права и свободы граждан РФ.</li> <li>3. Понятия и определения по данной теме.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить понятия и определения.</li> <li>2. Выразить свое отношение к явлениям жизни.</li> <li>3. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам конституционного</li> </ol>	4	2

	<p>права.</p> <p>4. Осуществлять рефлексивную деятельность.</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Конституционный строй РФ.</b> Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	2	
	<b>2. Конституционные права и свободы граждан РФ.</b> Политические, экономические, социальные и культурные права и свободы граждан РФ.	2	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства Российской Федерации.	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Гражданского кодекса РФ.</li> <li>2. Сделки и их виды.</li> <li>3. Права потребителей.</li> <li>4. Понятия и определения по данной теме.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить понятия и определения.</li> <li>2. Выражать свое отношение к явлениям жизни.</li> <li>3. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам гражданского законодательства РФ.</li> <li>4. Представлять информацию в измененном виде (составлять таблицу).</li> </ol>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Гражданский кодекс РФ.</b> Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты.	2	
	<b>2. Правоспособность и дееспособность граждан.</b> Понятие, виды юридического лица. Понятие гражданско-правового договора.	2	
	<b>3. Сделки и их виды.</b> Условия действительности сделок.	2	
	<b>4. Защита прав потребителей.</b> Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
Тема 2.3. Основы семейного права Российской Федерации.	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы семейного права.</li> <li>2. Права и обязанности родителей и детей.</li> <li>3. Понятия и определения по данной теме.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить понятия и определения.</li> <li>2. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам семейного права.</li> </ol>	<b>8</b>	<b>2</b>



	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Семейное право.</b> Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака</p> <p><b>2. Права и обязанности супругов.</b> Брачный договор.</p> <p><b>3. Права и обязанности родителей и детей.</b> Алиментные обязательства членов семьи. Упражнения: «Счастлирое событие», «Семейный портрет», «Поиграем в семью», «Представление о своей будущей семье».</p> <p><b>4. Основы наследственного права.</b> Понятие «наследование». Основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Основы трудового права Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия и определения по данной теме.</li> <li>2. Предмет и содержание трудового договора.</li> <li>3. Особенности организации рабочего времени.</li> <li>4. Трудовой распорядок и дисциплину труда.</li> <li>5. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключать и расторгать трудовой договор.</li> <li>2. Решать вопросы по организации рабочего времени и времени отдыха.</li> <li>3. Решать ситуации по применению дисциплинарных взысканий и поощрений за труд.</li> <li>4. Соотносить понятия и определения по данной теме.</li> <li>5. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам трудового права.</li> </ol>	14	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Понятие труда, предмет и метод трудового права.</b> Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.</p> <p><b>2. Заключение трудового договора.</b> Возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.</p> <p><b>3. Изменение и прекращение трудового договора.</b> Перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора.</p> <p><b>4. Рабочее время и время отдыха.</b> Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день. Понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый</p>	2	

	<p>отпуск и др.</p> <p><b>5. Трудовой распорядок и дисциплина труда.</b> Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания.</p> <p><b>6. Решение трудовых споров.</b> Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.</p> <p><b>7. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан.</b> Особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п. Заработная плата. Гарантии и компенсации.</p>	2	
Тема 2.5. Проект «Трудовое и семейное законодательство РФ»	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности родителей и детей.</li> <li>2. Порядок наследования.</li> <li>3. Особенности организации рабочего времени.</li> <li>4. Трудовой распорядок и дисциплину труда.</li> <li>5. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить понятия и определения.</li> <li>2. Выразить свое отношение к явлениям жизни.</li> <li>3. Ценить труд в коллективе, работать в группах.</li> <li>4. Осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области права.</li> <li>5. Работать по инструкции.</li> <li>6. Пользоваться различными источниками информации (печатные, электронные).</li> <li>7. Представлять информацию в измененном виде (составлять таблицу).</li> <li>8. Предъявлять результаты работы в группе.</li> <li>9. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам трудового и семейного права РФ.</li> <li>10. Осуществлять критериальное само- и взаимооценивание.</li> <li>11. Осуществлять рефлексивную деятельность.</li> </ol>	20	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Подготовительный этап. Планирование работы.</b>	2	

	<p>Целеполагание, мотивация, деление на группы, выбор темы исследования (согласно заданию), распределение ролей, планирование работы, работа с Листом достижений и критериями оценивания качества работы в проектной деятельности.</p> <p><b>2. Сбор и обработка информации.</b> Работа с инструкцией и памяткой для обучающихся. Обсуждение конечного результата. Работа с текстом документов.</p> <p><b>3. Сбор и обработка информации.</b> Просмотр и обсуждение видеороликов. Работа с текстом документов. Выделение главного/существенного.</p> <p><b>4. Сбор и обработка информации.</b> Составление списка использованной литературы.</p> <p><b>5. Основной этап. Составление текста.</b> Компоновка текста. Изложение основной информации. Формулировка вывода.</p> <p><b>6. Составление текста.</b> Оформление работ: подбор иллюстративного материала (фото, видео, аудио), форматирование электронного текста в соответствии с требованиями к оформлению. Работа по инструкции.</p> <p><b>7. Коррекция текста.</b> Проверка текста на соответствие правилам и нормам русского языка. Коррекция лексики, орфографии и пунктуации. Использование текстовых связей-переходов, цитат, метафор, сравнений.</p> <p><b>8. Подготовка к презентации.</b> Создание презентации PowerPoint согласно рекомендациям. Работа по инструкции.</p> <p><b>9. Презентация.</b> Предъявление результатов работы в паре. Развитие навыков само- и взаимооценивания. Работа с критериями.</p> <p><b>10. Рефлексия.</b> Работа с Листом достижения. Анализ результатов работы, выявление причин успехов и неудач, поиск путей коррекции своей деятельности. Работа с критериями оценивания качества работы в проектной деятельности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 3. Социальная защита инвалидов.</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия и определения по данной теме.</li> <li>2. Основные положения и статьи Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</li> <li>3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить понятия и определения.</li> <li>2. Осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства.</li> <li>3. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам права.</li> </ol>	<b>12</b>	<b>2</b>

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г.</b> Основные положения и статьи Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Работа с текстом.</p> <p><b>2. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов.</b> Просмотр и обсуждение видеороликов. Составление таблицы.</p> <p><b>3. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.</b> Работа с текстом. Выделение главного/существенного. Составление конспекта.</p> <p><b>4. Бесплатные лекарственные препараты (средства).</b> Работа с текстом. Выделение главного/существенного. Составление таблицы.</p> <p><b>5. Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания.</b> Работа с текстом. Выделение главного/существенного. Составление конспекта.</p> <p><b>6. Санаторно-курортное лечение инвалидов.</b> Работа с текстом. Составление таблицы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.2. Проект «Социальная защита инвалидов в РФ»</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок направления гражданина на медико-санитарную экспертизу (МСЭ).</li> <li>2. Порядок проведения МСЭ.</li> <li>3. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.</li> <li>4. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам.</li> <li>5. Специализированные предприятия.</li> <li>6. Основы организации инвалидами собственного дела.</li> <li>7. Программы трудоустройства инвалидов.</li> <li>8. Специфику квотирования рабочих мест</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить понятия и определения.</li> <li>2. Выражать свое отношение к явлениям жизни.</li> <li>3. Ценить труд в коллективе, работать в парах.</li> <li>4. Осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области права.</li> <li>5. Работать по инструкции.</li> <li>6. Пользоваться различными источниками информации (печатные, электронные).</li> <li>7. Представлять информацию в измененном виде (составлять таблицу).</li> <li>8. Предъявлять результаты работы в паре.</li> <li>9. Аргументировать собственную точку зрения в дискуссиях по вопросам социальной защиты инвалидов.</li> <li>10. Осуществлять критериальное само- и взаимооценивание и рефлексивную деятельность.</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>20</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<p><b>1. Подготовительный этап. Планирование работы.</b> Целеполагание, мотивация, деление на группы, выбор темы исследования (согласно заданию), распределение ролей, планирование работы, работа с Листом достижений и критериями оценивания качества работы в проектной деятельности.</p> <p><b>2. Сбор и обработка информации.</b> Работа с инструкцией и памяткой для обучающихся. Обсуждение конечного результата. Работа с текстом документов.</p> <p><b>3. Сбор и обработка информации.</b> Просмотр и обсуждение видеороликов. Работа с текстом документов. Выделение главного/существенного.</p> <p><b>4. Сбор и обработка информации.</b> Составление списка использованной литературы.</p>	2 2 2 2	
	<p><b>5. Основной этап. Составление текста.</b> Компоновка текста. Изложение основной информации. Формулировка вывода.</p> <p><b>6. Составление текста.</b> Оформление работ: подбор иллюстративного материала (фото, видео, аудио), форматирование электронного текста в соответствии с требованиями к оформлению. Работа по инструкции.</p> <p><b>7. Коррекция текста.</b> Проверка текста на соответствие правилам и нормам русского языка. Коррекция лексики, орфографии и пунктуации. Использование текстовых связок-переходов, цитат, метафор, сравнений.</p> <p><b>8. Подготовка к презентации.</b> Создание презентации PowerPoint согласно рекомендациям. Работа по инструкции.</p> <p><b>9. Презентация.</b> Предъявление результатов работы в паре. Развитие навыков само- и взаимооценивания. Работа с критериями.</p> <p><b>10. Рефлексия.</b> Работа с Листом достижения. Анализ результатов работы, выявление причин успехов и неудач, поиск путей коррекции своей деятельности. Работа с критериями оценивания качества работы в проектной деятельности.</p>	2 2 2 2 1 2	
<b>Зачет</b>		1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- столы;
- рабочее место преподавателя;
- доступ в Интернет.

Учебные наглядные пособия:

- дидактический материал (учебные тексты, карточки с заданиями, критерии оценивания результатов работы в проектной деятельности (ПД), рекомендации по организации ПД, инструкции для студентов по выполнению учебных заданий, памятки, Листы достижений студентов в ПД, Дневник педагогических наблюдений);
- презентации PowerPoint (Notebook) по темам занятий.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**Литература для обучающихся:**

1. Казанская, В. Г. Подросток: социальная адаптация [Текст]. – Издательский дом «Питер», 2018. – 288 с.
2. Немов, Р.С. Психология [Текст]. Учеб. в 3 кн. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

**Дополнительная литература:**

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст]. — М., 2008.
2. Берн, Эрик. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры [Текст]. — М.: Эксмо, 2007
3. Донцов, А.И., Стефаненко, Т.Г. Социальные стереотипы: вчера, сегодня, завтра [Текст] // Социальная психология в современном мире: учеб. пособие для вузов. – М., 2002.
4. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст]. – М., 1982.
5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений [Текст]. Изд. 4-е, доп. – М., 1999.
6. Столяренко, А.Д. Основы психологии [Текст]. – Ростов-на-Дону: изд. «Феникс», 2010.
7. Философский словарь [Текст] / Под ред. И.Т. Фролова. 5-6 изд. – М., 1989.

**Интернет-ресурсы:**

1. Little Better [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://litlbetr.ru/razvitie-intellekta/>
2. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Психология от А до Я [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azps.ru/tests/>
5. Психология счастливой жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psycabi.net/>
6. Энциклопедия Кругосвет – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и парных заданий, игровых упражнений, а также тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>— использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>— обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>— анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>— составлять необходимые заявительные документы;</li><li>— составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>— использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, индивидуальная и парная работа, тестирование</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— механизмы социальной адаптации;</li><li>— основополагающие международные документы по правам человека;</li><li>— основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>— основы трудового законодательства.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, индивидуальная и парная работа, тестирование</p>