

**Аннотации рабочих программ
18466 «Слесарь механосборочных работ»**

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ОД.00	Адаптационный учебный цикл	
1	АД. 01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года), адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими основные программы профессионального обучения адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: адаптационный учебный цикл</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; • Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата); • Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; • Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; • Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; • Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; • Приемы использования компьютерной техники. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
2	АД. 02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных</p>

			<p>образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими основные программы профессионального обучения адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» принадлежит к адаптационному циклу.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам её освоения</p> <p>Цель: формирование нормативно-правовой, экономической и организационной культуры студентов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для адаптации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системных знания об основах современных социально-экономических условий адаптации в коллективе. 2. Выработка организационно-управленческих умений ведения социальной деятельности в трудовом коллективе. 3. Формирование знаний об ответственности в трудовой деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать нормы позитивного социального поведения; <input type="checkbox"/> использовать свои права адекватно законодательству; <input type="checkbox"/> обращаться в надлежщие органы за квалифицированной помощью; <input type="checkbox"/> анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; <input type="checkbox"/> составлять необходимые заявительные документы; <input type="checkbox"/> составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; <input type="checkbox"/> использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> механизмы социальной адаптации; <input type="checkbox"/> основополагающие международные документы по правам человека; <input type="checkbox"/> основы гражданского и семейного законодательства; <input type="checkbox"/> основы трудового законодательства. <p>Количество часов на освоение учебной дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 100 часов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачета</p>
3	АД. 03	<p>Психология личности и профессиональное самоопределение</p>	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года), адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18466 "Слесарь механосборочных работ".</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими основные программы профессионального обучения адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» принадлежит к адаптационному циклу.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам её освоения</p> <p>Цель: Формирование психолого-педагогической культуры студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), способности использовать полученные знания для решения задач личного саморазвития и самосовершенствования, а также эффек-</p>

			<p>тивной профессиональной социализации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для толерантного восприятия и адекватного оценивания своих профессиональных и личностных возможностей, с учетом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний. 2. Формирование представлений о структуре и направленности личности, самосознании и мотивационно-потребностной сфере, о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах, о способах профессионального самоопределения. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; • использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; • на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; • планировать и составлять временную перспективу своего будущего; • успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности; • простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; • современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; • необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; • основные принципы и технологии выбора профессии. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 6</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Количество часов на освоение учебной дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 74 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачета</p>
4	АД. 04	Обществознание	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года), адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими основные программы профессионального обучения адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной</p>

			<p>дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; - осуществлять поиск социальной информации; - оценивать действия субъектов социальной жизни. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, роль и место человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 110 ч.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
5	АД. 05	Русский язык и культура речи	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ. Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. № 06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к адапционному учебному циклу.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Требования к умениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять орфоэпические нормы в современном русском языке; - владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов, - уметь пользоваться орфоэпическим словарем; - находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования; - уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; - правильно употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте; - определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности; - уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания - определять функциональные стили текста; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов <p>Требования к знаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать признаки литературного языка и речевой нормы - различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи - особенности русского ударения произношения, лексические единицы языка

			<p>- знать основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение;</p> <p>- синтаксический строй предложений.</p> <p>- знать самостоятельные и служебные части речи,</p> <p>- синтаксический строй предложений</p> <p>- знать функциональные стили литературного языка,</p> <p>- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1 –Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 –Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 –Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 – Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 –Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
6	АД. 06	Астрономия	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.</p> <p>Изучение «Астрономии» на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира; • приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездно-го неба в конкретном пункте для заданного времени; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; • формирование научного мировоззрения; • формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Астрономия» входит в адаптационный цикл.</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины В результате изучения астрономии на базовом уровне студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Мед-

			<p>ведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; - оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>
	ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
7	ОП. 01	Технические измерения	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать техническую документацию; - определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; - определять характер сопряжения по данным чертежей, по выполненным расчетам; - выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам; - выполнять расчеты величин предельных размеров и допусков по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; - основные принципы калибровки сложных профилей; - основы взаимозаменяемости; - методы определения погрешностей измерений; - стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы; - наименование и свойства комплектуемых материалов; - устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно- измерительных инструментов и приборов; <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 34 часа, в т.ч практических занятий 20 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
8	ОП. 02	Техническая графика	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ».</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими</p>

			<p>рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: -читать и оформлять чертежи, схемы и графики; составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; -пользоваться справочной литературой; -пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;</p> <p>знать: -основы черчения и геометрии; -требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); -правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; -способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: - максимальная учебная нагрузка обучающегося 68часов в т.ч практических занятий 64 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
9	ОП. 03	Основы электротехники	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям: 18466 Слесарь механосборочных работ.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - измерять параметры электрической цепи; - рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; - производить расчёты для выбора электроаппаратов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения электротехники; - методы расчёта простых электрических цепей; - принципы работы типовых электрических устройств; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: - обязательная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа в т.ч практических занятий 30 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
10	ОП. 04	Основы материаловедения	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной</p>

			<p>образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения: дисциплина «Основы материаловедения» входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины «Основы материаловедения»:</p> <p>Учебная дисциплина «Основы материаловедения» посвящена изучению методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации, а также методов формирования из указанных материалов заготовок, деталей и изделий.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы материаловедения» – одна из основных технических дисциплин при подготовке специалистов технического профиля.</p> <p>Цель дисциплины – вооружить обучающихся знаниями природы и свойств материалов, способов их упрочнения, влияния технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей, а также умениями, позволяющими при конструировании обоснованно выбирать материалы, форму изделия и способ его изготовления с учетом требований технологичности.</p> <p>Основная задача дисциплины – изучение обучающимися физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуру и свойства материалов; умение установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; знание теории и практики различных способов упрочнения материалов; ознакомление с основными группами металлических и неметаллических материалов, их свойствами и областями применения; знание принципов устройства типового оборудования, инструментов и приспособлений; технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования, а также областей их применения.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий. - методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности. - свойства и область применения конструкционных материалов, инструментальных сталей и сверхтвердых материалов, электротехнических, антифрикционных, неметаллических, резинотехнических и композитных материалов. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать марки сталей, сплавов, чугунов, их назначение. - обоснованно и правильно выбирать материал, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий. - выбирать рациональный способ получения заготовок, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе: в т.ч практических занятий 50 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
11	ОП. 05	Основы слесарных и сборочных работ	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы СПО по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном</p>

			<p>профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Основы слесарно-сборочных работ» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у обучающихся целостного представления о видах слесарных работ, технологии их проведения, применяемых инструментах, приспособлениях и основах резания металлов в пределах выполняемой работы; <input type="checkbox"/> овладение базовыми приемами заточки и доводки слесарного инструмента, правил эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, анализа и обработки информации о механизмах, машинах, деталях машин, о сопротивлении материалов, выполнения норм и требований к гигиене и охране труда. <input type="checkbox"/> приобретение обучающимися опыта чтения инструкционно-технологической документации, ключевых навыков составления технологических процессов по чертежам; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> читать инструкционно-технологическую документацию; <input type="checkbox"/> составлять технологический процесс по чертежам; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; <input type="checkbox"/> основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; <input type="checkbox"/> основы техники и технологии слесарной обработки; <input type="checkbox"/> основы резания металлов в пределах выполняемой работы; <input type="checkbox"/> основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; <input type="checkbox"/> слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; <input type="checkbox"/> технологический процесс слесарной обработки; <input type="checkbox"/> слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; <input type="checkbox"/> правила заточки и доводки слесарного инструмента; <input type="checkbox"/> технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; <input type="checkbox"/> правила и приемы сборки деталей под сварку; <input type="checkbox"/> технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку; <input type="checkbox"/> подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение; <input type="checkbox"/> правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: 108 часов в т.ч практических занятий 56 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>
12	ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ».</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового по-

			<p>ражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в т.ч практических занятий 34 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
13	ОП. 07	Охрана труда	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы СПО по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения: Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у обучающихся целостного представления о правилах техники безопасности и охраны труда при работе слесарным специальным и универсальным инструментом, контрольно-измерительным инструментом; при работе на сверлильных, металлообрабатывающих и доводочных станках различных типов и использовании грузоподъемных средств и механизмов. <input type="checkbox"/> приобретение обучающимися опыта выполнения санитарно-технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне, норм и требований к гигиене и охране труда; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, <input type="checkbox"/> нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; <input type="checkbox"/> нормативные документы; <input type="checkbox"/> виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

			<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 40 часов. в т.ч практических занятий 10 часов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
14	ОП. 08	Основы экономики	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики является частью общепрофессионального учебного цикла СПО по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ».</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: -воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; -находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Основы экономики» формируются следующие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе: в т.ч практических занятий 28 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
15	ОП. 09	Экологические основы природопользования	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы СПО по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>

			<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выделять взаимосвязь организмов и среды обитания; <input type="checkbox"/> определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правовые вопросы экологической безопасности; <input type="checkbox"/> экологические принципы рационального природопользования; <input type="checkbox"/> задачи и цели природоохранных органов управления и надзора <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
16	ОП. 10	Эффективное поведение на рынке труда	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального учебного цикла по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ».</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства; – составлять собственный план карьерного роста; – составлять пакет презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; – использовать нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы занятости; – перечень наиболее востребованных профессий; – об основных способах поиска работы, возможных затруднениях, связанных с поиском работы, и способах их преодоления; – содержание, структуру и оформление документов трудоустройства. <p>Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося- 45 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 45 час.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
	П.00	Профессиональный учебный цикл	
17	ПМ. 01	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы СПО по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830. в части освоения основного вида профессиональной деятельности</p>

			<p>(ВПД): Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</p> <p>Освоение рабочей программы профессионального модуля возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; <input type="checkbox"/> регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечивать безопасность работ; <input type="checkbox"/> выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов; <input type="checkbox"/> выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности <input type="checkbox"/> выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых; <input type="checkbox"/> выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов; <input type="checkbox"/> устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин; <input type="checkbox"/> испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум; <input type="checkbox"/> проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> технику безопасности при работе; <input type="checkbox"/> технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента; <input type="checkbox"/> устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку; <input type="checkbox"/> конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин; <input type="checkbox"/> принципы взаимозаменяемости деталей и узлов; <input type="checkbox"/> технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные; <input type="checkbox"/> приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний; <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля</p> <p>всего –1816 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –274 часа;</p> <p>учебной практики –552 часа.</p> <p>производственной практики –990 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</p>
18	ПМ. 02	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.</p> <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы СПО по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования агрегатов и машин соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Освоение рабочей программы профессионального модуля возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими</p>

			<p>щими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборки и разборки узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов; - ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - испытания узлов, механизмов машин и оборудования, агрегатов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать безопасность работ; -выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; -выполнять слесарную обработку деталей; -выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; -выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; -выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента; -изготавливать приспособления для ремонта и сборки; -выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений; -составлять дефектные ведомости на ремонт; -выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику безопасности при работе; -основные приёмы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; -назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструментов; -основные механические свойства обрабатываемых материалов; -систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; -наименование, маркировку и правила применения масел, моющих средств, металлов и смазок; -устройство ремонтируемого оборудования; -назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; -технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; -правила регулирования машин; -способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин; -способы разметки и обработки несложных различных деталей; -геометрические построения при сложной разметке; -свойства кислотоупорных и других сплавов; -основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования; -технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и ан правильность установки оборудования, агрегатов и машин; -технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования; -правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин; -способы определения преждевременного износа деталей; -способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия. <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего –1065 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –183 часа; учебной практики –306 часов. производственной практики –576 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------