

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

*профессионального обучения
по адаптированной программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего должности служащего
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья*

***16199 Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин***

Димитровград
2022

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК №10
от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчики:

Ишмаева О. В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего *16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.*

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

-находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приводить примеры российских предприятий разных организационных форм; - описывать действие рыночного механизма; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - организационно – правовые формы предпринимательства. -особенности рыночного механизма; -разнообразие рыночных структур; -понятие частной собственности и конкуренции. <p>Формируемые компетенции: ОК 1; ОК 4; ОК 5</p>	12	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.1. Сущность рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>1.2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.</p> <p>1.3. Ценовая политика предприятия.</p>	6	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>№1. Определение организационно-правовых форм.</p> <p>№2. Построение организационной структуры предприятия.</p> <p>№3. Определение цены изделия (детали)</p>	6	
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать формы заработной платы и стимулирования труда; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя и гражданина. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы оплаты труда в современных условиях <p>Формируемые компетенции: ОК 2; ОК 3; ОК 6</p>	16	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>2.1. Хозяйственные средства предприятия.</p> <p>2.2. Персонал предприятия.</p>	4	2

	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 4. Расчет показателей производственной мощности.</p> <p>№5. Расчет показателей производственной программы</p> <p>№ 6. Расчет обеспеченности предприятия основными фондами.</p> <p>№ 7. Расчет показателей использования оборотных средств.</p> <p>№ 8. Расчет численности работников.</p> <p>№ 9. Расчет заработной платы работников.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 3. Основные показатели деятельности предприятия	<p>Должен уметь:</p> <p>-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.</p> <p>Должен знать:</p> <p>-основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;</p> <p>-различать виды себестоимости в зависимости от места возникновения затрат.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 2; ОК 3; ОК 5</p>	10	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>3.1. Себестоимость продукции предприятия.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 10. Определение влияния различных факторов на себестоимость продукции.</p> <p>№ 11. Расчет показателей производительности труда.</p> <p>№ 12. Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции.</p> <p>№ 13. Расчет показателей рентабельности.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 4. Налоговая политика	<p>Должен уметь:</p> <p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>-определять преимущества и недостатки системы налогообложения.</p> <p>Должен знать:</p> <p>-подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;</p> <p>-налоговую политику.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>5.1. Налоговая система, функции налогов.</p> <p>5.2. Налоги с промышленных предприятий.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>№ 14. Определение налогов, взимаемых с предприятий.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

Раздел 5. Рынок труда	Должен уметь: -определять взаимосвязь между инфляцией и занятостью; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. Должен знать: - рынок труда и его тенденции; - причины возникновения безработицы и его формы. Формируемые компетенции: ОК 1; ОК 7	4	
	Содержание учебного материала: 6.1. Занятость. Мобильность рабочей силы. 6.2. Безработица и ее виды.	4 2 2	2
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли, менеджмента и правового обеспечения производственной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2018.
- 2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2005.
- 3.Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник.- 4 – е изд., доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008.
- 4.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2005.
- 5.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.
- 6.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.
- 7.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.
- 8.Склярченко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА – М, 2008.
- 9.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006.
- 10.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2007.

Дополнительные источники:

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2004.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

Интернет-источники:

1. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
2. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	<i>Текущий контроль:</i> <i>устный и письменный опрос</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<i>Текущий контроль:</i> <i>устный и письменный опрос</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
Усвоенные знания:	
-основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	<i>Текущий контроль: тестирование</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<i>Текущий контроль: тестирование</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - участие в декадах наукестественно-научного цикла; - участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, показательных выступлениях по предмету - применение полученных знаний и умений по учебной дисциплине в практико-ориентированной деятельности 	Портфолио. Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - выбор метода и способа решения стандартных и нестандартных практико-ориентированных задач в соответствии с поставленной целью; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; 	Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с поставленной задачей и согласно алгоритму или выбранной ситуации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа путей решения поставленных задач; - выбор адекватных ситуаций методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	Устный и письменный опрос; тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения заданий; - использование информации как средства эффективного решения проблемы в рамках заданной 	Наблюдение и оценивание знаний по выполнению опорных конспектов. Устный и письменный

	учебной ситуации	опрос; тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с обучающимися и преподавателем 	Экспертная оценка выступлений с докладами на конференциях и т.п.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)001	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций: - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.