

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП. 04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ***

*профессионального обучения  
по адаптированной программе профессиональной подготовки  
по профессии рабочего должностного служащего  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья*

***16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных  
машин***

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины общепрофессионального  
цикла и профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений», а  
также адаптированных программ для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья»

Протокол заседания ЦК №10  
от «10» июня 2022 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2022 г

**Разработчик:**

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся целостного представления о правилах техники безопасности и охраны труда при работе слесарным специальным и универсальным инструментом, контрольно-измерительным инструментом; при работе на сверлильных, металлообрабатывающих и доводочных станках различных типов и использовании грузоподъемных средств и механизмов.
- приобретение обучающимися опыта выполнения санитарно-технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне, норм и требований к гигиене и охране труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне,
- выполнять нормы и требования к гигиене и охране труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 40 часов.

обязательной учебной нагрузки обучающихся - 40 часов.

в т.ч практические занятия - 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Предмет, содержание. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами.	2	1
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>знать:</b> классификацию и номенклатуру негативных факторов и их действие на человека и их нормирование. <b>Уметь:</b> выбирать индивидуальные средства защиты.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве		2
<b>Тема 1.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> выбирать индивидуальные средства защиты. <b>знать:</b> источники негативных факторов и источники их появления в производственной среде, методы и средства защиты от них.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Понятие о работах повышенной опасности на предприятиях. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.		2
	<b>Практическое занятие</b> № 1. Выбор индивидуальных средств защиты.	2	
	<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.1.</b> Электробезопасность и пожаробезопасность.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> соблюдать меры предосторожности, использовать первичные средства пожаротушения <b>знать:</b> вредное и опасное воздействие электрического тока на человека; правила электро и пожаробезопасности, способы защиты и методы тушения пожара.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Пожаробезопасность. Пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара.		2
	<b>Практическое занятие</b> № 2. Использование первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Тема 2.2.</b> Использование первичных средств пожаротушения		
	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> соблюдать меры предосторожности, использовать первичные средства пожаротушения <b>знать:</b> вредное и опасное воздействие электрического тока на человека; правила электро и пожаробезопасности, способы защиты и методы тушения пожара.		

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность, понятия и принципы средств пожаротушения.	2	2
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат производственных помещений	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> соблюдать меры предосторожности; <b>знать:</b> понятия и показатели микроклимата производственных помещений.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Микроклимат производственных помещений. Влияние климата на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	2
<b>Тема 3.2</b> Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. <b>знать:</b> основные понятия охраны труда и принципы электробезопасности на предприятиях.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Освещение производственных помещений и рабочих мест	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. <b>знать:</b> принципы организации комфортного рабочего места на предприятии.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.	2	2
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Психофизиологические основы труда	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. <b>знать:</b> основные характеристики психофизиологического состояния человека.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда		2
<b>Тема 4.2.</b> Эргономические основы труда	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. <b>знать:</b> эргономические основы безопасности труда.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Эргономические основы безопасности труда. Характеристика анализаторов человека.		2
<b>Тема 4.3.</b> Организация рабочего места маляра с точки зрения эргономических	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> дать эргономическую оценку организации рабочего места маляра. <b>знать:</b> требования по организации и оборудованию рабочего места маляра, режим труда и отдыха	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		



требований	Эргономические требования к рабочему месту слесаря механосборочных работ, эргономические и психоаналитические условия труда. Санитарно-гигиенические требования к помещениям.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>№ 3</b> Оценка состояния техники безопасности рабочего места маляра		
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. <b>знать:</b> основы охраны труда в РФ и Трудовой кодекс.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс	2	2
Тема 5.2. Безопасность труда при выполнении работ маляра строительного	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> оформлять акта формы Н-1 на предприятиях в соответствии с ТК РФ <b>знать:</b> общие требования безопасности труда при выполнении работ маляра		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>№ 4</b> Порядок расследования несчастных случаев			
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим при различных видах электротравм. <b>знать:</b> практические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>№ 5.</b> Основные приемы оказания первой помощи при различных видах электротравм.			
Тема 6.2. Основные приемы оказания первой помощи	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим при различных видах электротравм. <b>знать:</b> практические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядным пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основной источник:**

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум- Инфра-М, 2019. - 420 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. Ред. С.В. Белова.- М.: Высшая школа, 2016.- 357с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.- М.: Вышш.шк., 2016.-431 с.:ил.
4. Юдин Е.Я. Охрана труда в машиностроении: Учебник для студентов машиностроительных специальностей вузов, М.

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака.- СПб: Изд-во МАНЭБ, 2017.-297 с.:ил
2. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова.- М.:Машиностроение, 2017.- 368с.: ил.
3. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда.- М.:Медицина, 2018.
4. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П, Безопасность жизнедеятельности, Конспект лекций, Ч.1.- М.:ВАСОТ, 2017.
5. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2.- М:ВАСОТ, 2017.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b>	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне,	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания на практическом занятии №1, №2, №3,
нормы и требования к гигиене и охране труда;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на практических занятиях №4, №5
<b>усвоенные знания:</b>	
правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;	фронтальный устный опрос,
нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;	фронтальный устный опрос,
виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	фронтальный устный опрос, тестирование,