

**Аннотации рабочих программ
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ОД.00	Адаптационный учебный цикл	
	АД. 01	Коммуникативный практикум	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения рабочей программы Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими основные программы профессионального обучения адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: адаптационный учебный цикл</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; <input type="checkbox"/> учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; <input type="checkbox"/> ориентироваться в новых аспектах учебной деятельности и организации жизнедеятельности в условиях образовательной организации; <input type="checkbox"/> находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в учебной деятельности, так и вне ее; <input type="checkbox"/> ставить задачи профессионального и личностного развития; <input type="checkbox"/> отбирать оптимальные с точки зрения достижения цели стиль, средства и приемы общения; <input type="checkbox"/> владеть навыками эффективного командного взаимодействия; <input type="checkbox"/> применять правила взаимодействия со структурными подразделениями образовательной организации; <input type="checkbox"/> владеть навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; <input type="checkbox"/> методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; <input type="checkbox"/> особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации; <input type="checkbox"/> приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; <input type="checkbox"/> способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; <input type="checkbox"/> правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе: обязательной нагрузки обучающегося – 74 часа, в том числе практических занятий - 30 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачета</p>
	АД. 02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возмож-</p>

			<p>ностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими основные программы профессионального обучения адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» принадлежит к адаптационному циклу.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам её освоения</p> <p>Цель: формирование нормативно-правовой, экономической и организационной культуры студентов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для адаптации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системных знания об основах современных социально-экономических условий адаптации в коллективе. 2. Выработка организационно-управленческих умений ведения социальной деятельности в трудовом коллективе. 3. Формирование знаний об ответственности в трудовой деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать нормы позитивного социального поведения; <input type="checkbox"/> использовать свои права адекватно законодательству; <input type="checkbox"/> обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; <input type="checkbox"/> анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; <input type="checkbox"/> составлять необходимые заявительные документы; <input type="checkbox"/> составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; <input type="checkbox"/> использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> механизмы социальной адаптации; <input type="checkbox"/> основополагающие международные документы по правам человека; <input type="checkbox"/> основы гражданского и семейного законодательства; <input type="checkbox"/> основы трудового законодательства. <p>Количество часов на освоение учебной дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 100 часов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачета</p>
АД. 03	Психология личности и профессиональное самоопределение		<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими основные программы профессионального обучения адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» принадлежит к адаптационному циклу.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам её освоения</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование психолого-педагогической культуры студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для толерантного восприятия и адекватного оценивания своих профессиональных и личностных возможностей, с учетом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний.

			<p>2. Формирование представлений о структуре и направленности личности, самосознании и мотивационно-потребностной сфере, о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах, о способах профессионального самоопределения.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; • использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; • на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; • планировать и составлять временную перспективу своего будущего; • успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности; • простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; • современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; • необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; • основные принципы и технологии выбора профессии. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 6</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Количество часов на освоение учебной дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 74 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачета</p>
АД. 04	Обществознание		<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими основные программы профессионального обучения адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; - осуществлять поиск социальной информации; - оценивать действия субъектов социальной жизни. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>

			<p>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, роль и место человека в системе общественных отношений;</p> <p>- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>- особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 110 ч.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
АД. 05	Русский язык и культура речи		<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. № 06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к адаптационному учебному циклу.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Требования к умениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять орфоэпические нормы в современном русском языке; - владеть фонетическими средствами речевой выразительности, владеть умением произношения заимствованных слов, - уметь пользоваться орфоэпическим словарем; - находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования; - уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; - правильно употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте; - определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности; - уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания - определять функциональные стили текста; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов <p>Требования к знаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать признаки литературного языка и речевой нормы - различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи - особенности русского ударения произношения, лексические единицы языка - знать основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; - синтаксический строй предложений. - знать самостоятельные и служебные части речи, - синтаксический строй предложений - знать функциональные стили литературного языка, - иметь представление о социально-стилистическом расхождении современного русского языка. <p>Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: практических занятий – 20 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

	АД. 06	Астрономия	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</p> <p>Изучение «Астрономии» на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира; • приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездно-го неба в конкретном пункте для заданного времени; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; • формирование научного мировоззрения; • формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Астрономия» входит в адаптационный цикл.</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины</p> <p>В результате изучения астрономии на базовом уровне студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p> <p>описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p> <p>характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</p> <p>находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p> <p>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;</p> <p>оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: практических занятий - 10 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
	ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
	ОП. 01	Основы информационных технологий	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профес-</p>

			<p>сии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций; - пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: информация и информационные технологии; - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; - классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации; - гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; - назначение компьютера; - логическое и физическое устройство компьютера; - аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема; - периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; - операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; - локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей; - сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическая структуризация сети; - поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; - идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей; - общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. WorldWideWeb (WWW), электронная почта; - серверное и клиентское программное обеспечение; - информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов, в т.ч практических занятий 30 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>
	ОП. 02	Основы электротехники	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять параметры электрической цепи; - рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; - производить расчёты для выбора электроаппаратов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения электротехники; - методы расчёта простых электрических цепей; - принципы работы типовых электрических устройств; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

			<p>Количество часов на освоение программы дисциплины: - максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа в т.ч. практических занятий 30 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
	ОП. 03	Основы электроники и цифровой схемотехники	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять параметры полупроводниковых приборов и элементов схемотехники; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов; • общие сведения о распространении радиоволн; • принцип распространения сигналов в линиях связи; • сведения о волоконно-оптических линиях; • цифровые способы передачи информации; • общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); • логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; • функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); • запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; • цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: - обязательная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов в т.ч практических занятий - 20 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
	ОП. 04	Охрана труда и техника безопасности	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p>

			<p><input type="checkbox"/> формирование у обучающихся целостного представления о правилах техники безопасности и охраны труда при работе слесарным специальным и универсальным инструментом, контрольно-измерительным инструментом; при работе на сверлильных, металлообрабатывающих и доводочных станках различных типов и использовании грузоподъемных средств и механизмов.</p> <p><input type="checkbox"/> приобретение обучающимися опыта выполнения санитарно-технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне, норм и требований к гигиене и охране труда;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне,</p> <p><input type="checkbox"/> выполнять нормы и требования к гигиене и охране труда;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p><input type="checkbox"/> правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</p> <p><input type="checkbox"/> нормативные документы;</p> <p><input type="checkbox"/> виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий. - методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности. - свойства и область применения конструкционных материалов, инструментальных сталей и сверхтвердых материалов, электротехнических, антифрикционных, неметаллических, резинотехнических и композитных материалов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать марки сталей, сплавов, чугунов, их назначение. - обоснованно и правильно выбирать материал, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий. - выбирать рациональный способ получения заготовок, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов. практических занятий – 10 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
	ОП. 05	Экономика организации	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; -находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов. в т.ч. практических занятий – 28 часов</p>

	ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; практических занятий 34 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
	ОП. 07	Экологические основы природопользования	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в</p>

			<p>соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выделять взаимосвязь организмов и среды обитания; <input type="checkbox"/> определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правовые вопросы экологической безопасности; <input type="checkbox"/> экологические принципы рационального природопользования; <input type="checkbox"/> задачи и цели природоохранных органов управления и надзора <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 52 часа. обязательной учебной нагрузки обучающихся - 52 часа.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
	ОП. 08	Эффективное поведение на рынке труда	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального учебного цикла по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства; – составлять собственный план карьерного роста; – составлять пакет презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; – использовать нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы занятости; – перечень наиболее востребованных профессий; – об основных способах поиска работы, возможных затруднениях, связанных с поиском работы, и способах их преодоления; – содержание, структуру и оформление документов трудоустройства <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося- 45час., в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося- 45 час.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
	П.00	Профессиональный учебный цикл	

	<p>ПМ. 01</p>	<p>Ввод и обработка цифровой информации</p>	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830.в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ввод и обработка цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование;</p> <p>1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей;</p> <p>1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;</p> <p>1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов;</p> <p>1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую готовую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Освоение рабочей программы учебной дисциплины требует наличия следующего программного обеспечения: MS PowerPoint, MS Word, MS Excel; наличия интернет-подключения.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля приведена в соответствие с требованиями Абилимпикс по компетенции Обработка текста.</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; - сканирования, обработки и распознавания документов; - конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; - обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; - создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; - управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; - распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; - вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; - конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
--	---------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; - производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; - обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов; - создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; - воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; - использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; - вести отчётную и техническую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; - архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; - виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; - принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; - принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; - виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; - назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; - основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; - основные приёмы обработки цифровой информации; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; - нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным. Мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 808 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося –256 часов, включая: обязательной нагрузки обучающегося –256 часов; учебной практики (производственное обучение) –204 часа. производственной практики – 348 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</p>
	<p>ПМ. 02</p>	<p>Хранение, передача и публикация цифровой информации</p>	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утверждённые директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в дополнительном профессиональном образовании в области обработки цифровой информации при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется. <input type="checkbox"/> в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии). <p>Освоение рабочей программы междисциплинарного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>

			<p>Рабочая программа профессионального модуля приведена в соответствие с требованиями Ворлдскиллс Россия по компетенции 1.1, 1.2 профессии «Мастер по обработке цифровой информации»</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления медиатекой цифровой информации; - передачи и размещения цифровой информации; - тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации; - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; - публикации мультимедиа контента в сети Интернет; - обеспечения информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; - тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; - создавать и обмениваться письмами электронной почты; - публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; - осуществлять резервное копирование и восстановление данных; - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; - осуществлять мероприятия по защите персональных данных; - вести отчетную и техническую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; - принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; - нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; - основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; - принципы антивирусной защиты персонального компьютера; - состав мероприятий по защите персональных данных. <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего –1244 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося –254 часа, включая: обязательной учебной нагрузки обучающегося –254 часа; учебной практики (производственное обучение) – 450 часов. производственная практика – 540 часов</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</p>
	<p>ПМ.03</p>	<p>Документирование и организационная Обработка документов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Документирование и организационная обработка документов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов. 3.2 Формировать дела. 3.3 Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации. 3.4 Систематизировать и хранить документы текущего архива. 3.5 Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации. 3.6 Готовить и передавать документы на архивное хранение.

3.7 Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.
 Адаптированная образовательная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области делопроизводства, при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования.
 Опыт работы не требуется.
 Освоение рабочей программы профессионального модуля возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации документационного обеспечения управления и архивной работы по документам организации.

уметь:

- обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их,
- составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела;
- работать в системах электронного документооборота;
- владеть техникой машинописи;
- оформлять организационно-распорядительные документы с использованием формуляров документов конкретных видов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003;
- проводить регистрацию документов и создавать базу документальных данных;
- осуществлять оперативное хранение документов;
- формировать документы в дела
- систематизировать документы внутри дела
- оформлять акт о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению
- проводить экспертизу ценности документов с использованием различных перечней документов и с учетом анализа фактического содержания имеющихся в деле документов
- оформлять обложки дел постоянного и временного (свыше 10 лет) сроков хранения в соответствии с требованиями ГОСТ
- составлять внутреннюю опись дел для особо ценных документов
- составлять опись дел постоянного и временного (свыше 10 лет) сроков хранения в соответствии с действующими нормативно-методическими документами
- сдавать дела в архив организации

знать:

- систему хранения документов;
- правила обработки документов;
- виды, функции документов, правила их оформления
- правила оформления машинописных текстов;
- правила оформления организационно-распорядительных документов
- виды номенклатур, общие требования к номенклатуре, методика ее составления и оформления
- правила согласования номенклатуры дел с ведомственными архивами и экспертной комиссией;
- порядок формирования дел
- порядок оформления дел
- порядок использования типовых или ведомственных перечней документов с указанием сроков хранения в процессе экспертизы ценности документов
- правила составления и утверждения акта о выделении документов, не подлежащих хранению
- составление внутренней описи дел для особо ценных документов
- правила передачи дел в архив организации
- требования к помещению архива
- способы обеспечения сохранности документов архива

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 всего –1065 часов, в том числе:
 обязательной учебной нагрузки обучающегося –183 часа;
 учебной практики (производственное обучение) – 306 часов.
 производственной практики – 576 часов

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного