

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ***

*по специальности*

*23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»*

Димитровград  
2022г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовой подготовки) (утвержден приказом МО и НРФ от 09.12.2016 г. № 1568, зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.12.2016 г. № 44946).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол заседания ЦК № 10  
от «10» 06 2022г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5 от  
«10» 06 2022г.

**Разработчики:** Гайнетдинов Р.Р. – преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Серета А.Ф. – преподаватель, мастер п/о ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>

## 1. Паспорт программы профессионального модуля.

### ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих , должностям служащих

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, формирования общих (ОК 1 -4 ОК-7, 9,10) и профессиональных компетенций (ПК 7.1-ПК 7.2).

Освоение рабочей программы профессионального модуля возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка последовательности изучения отдельных разделов (тем).

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 13	<i>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</i>
ЛР 29	<i>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</i>
ЛР 30	<i>Способный к применению инструментов и методов бережливого производства</i>
ЛР 31	<i>Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</i>

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 7.1</b>	Управлять автомобилями категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения
<b>ПК 7.2</b>	Выполнять работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей,
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

**уметь:**

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

**знать:**

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ
- основные сведения об устройстве автомобилей

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионально-го модуля**

Объем образовательной нагрузки - 354 часа,

Всего учебных занятия-122 часа в том числе:

теоретическое обучение -56 часов

практических- 64 часа

самостоятельная учебная работа- 2 часа.

Консультаций -4 часов

Промежуточная аттестация -12 часов

Учебная практика-216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение МДК			Практика	
			Обязательная учебная нагрузка		Самостоятельная учебная работа	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторно-практических работ			
ПК 7.1.-7.2. ОК 1-4,7,9,10	Раздел 1. Выполнение слесарных работ.	104	32	18		72	-
	Раздел 2. Выполнение различных видов работ на токарных и фрезерных станках.	104	32	14		72	
	Раздел 3. Выполнение кузнечно-сварочных работ.	92	20	6		72	
	Раздел 4. Выполнение демонтажно-монтажных работ на автомобиле.	38	36	26	2		
	<b>Всего</b>	<b>338</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>216</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов, профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01.</b> Теоретическая подготовка по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».		<b>122</b>	
<b>Раздел 1.</b> Выполнение слесарных работ.	<b>Формируемые компетенции:</b> <i>ПК 7.2., ОК 1-4,7,9,10, ЛР 13, 29,30,31</i> <b>Иметь практический опыт:</b> - применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; <b>Уметь:</b> - соблюдать правила ТБ при слесарных работах; - размечать плоские поверхности; - рационально организовывать рабочее место; - выполнять слесарные работы; <b>Знать:</b> - правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ; - последовательность операций при выполнении слесарных работ; - основные направления механизации слесарного труда.	<b>32</b>	<b>2-3</b>
	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	
	1.1. Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской.	2	
	1.2. Организация рабочего места слесаря.	2	
	1.3. Виды слесарных работ.	2	
	1.4. Последовательность слесарных операций.	2	
	1.5. Приемы выполнения слесарных работ.	2	
	1.6. Механизированный ручной инструмент.	2	
	1.7. Требования к качеству обработки деталей.	2	
	<b>Практические работы:</b>	<b>18</b>	
<b>ПЗ № 1</b>   Заточка инструмента.	2		



	<b>ПЗ № 2</b>	Рубка металла.	2	
	<b>ПЗ № 3</b>	Гибка металла.	2	
	<b>ПЗ № 4</b>	Резка металла.	2	
	<b>ПЗ № 5</b>	Разметка плоских поверхностей. Опиливание металла.	2	
	<b>ПЗ № 6</b>	Шабрение.	2	
	<b>ПЗ № 7</b>	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.	2	
	<b>ПЗ № 8</b>	Нарезание внешней резьбы. Нарезание внутренней резьбы.	2	
	<b>ПЗ № 9</b>	Клепка, пайка и лужение.	2	
<b>Раздел 2.</b> Выполнение различных видов работ на токарных и фрезерных станках.	<b>Формируемые компетенции:</b> <i>ПК 7.2., ОК 1-4,7,9,10, ЛР 13,29,30,31</i>		<b>32</b>	<b>2-3</b>
	<b>Иметь практический опыт:</b> - применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;			
	<b>Уметь:</b> - выполнять токарную обработку деталей; - выполнять фрезерную обработку деталей.			
	<b>Знать:</b> - последовательность операций при выполнении токарных работ; - основные приспособления при работе на токарном станке; - последовательность операций при выполнении фрезерных работ; - основные приспособления при работе на фрезерном станке.			
	<b>Содержание:</b>		<b>18</b>	
	2.1. Охрана труда и ТБ при работе в токарной мастерской.		2	
	2.2. Общие сведения о токарной обработке.		2	
	2.3. Приспособления для токарной обработки.		2	
	2.4. Способы закрепления заготовок на станке.		2	
	2.5. Технологические базы. Контроль качества деталей.		2	
2.6. Охрана труда и ТБ при работе во фрезерной мастерской.		2		
2.7. Технологический процесс обработки заготовок.		2		
2.8. Правила управления станками.		2		

	2.9. Правила и технология контроля качества обработанных деталей.	2	
	<b>Практические работы:</b>	<b>14</b>	
	<b>ПЗ № 10</b> Заточка инструмента и управление токарным станком. Черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей	2	
	<b>ПЗ № 11</b> Подрезание торцов и уступов. Проточка канавок и отрезка	2	
	<b>ПЗ № 12</b> Обработка отверстий и нарезание резьбы	2	
	<b>ПЗ № 13</b> Управление фрезерным станком. Фрезерование плоскостей	2	
	<b>ПЗ № 14</b> Фрезерование пазов и канавок	2	
	<b>ПЗ № 15</b> Устройство и настройка делительной головки	2	
	<b>ПЗ № 16</b> Фрезерование с использованием делительной головки	2	
<b>Раздел 3. Выполнение кузнечно-сварочных работ.</b>	<b>Формируемые компетенции:</b> <i>ПК 7.2., ОК 1-4,7,9,10, ЛР 13, 29,30,31</i> <b>Иметь практический опыт:</b> -применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; <b>Уметь:</b> - соблюдать правила ТБ при кузнечных работах; - рационально организовывать рабочее место. <b>Знать:</b> - технологический процесс сварки; - технологический процессковки.	<b>20</b>	<b>2-3</b>
	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	
	3.1. Охрана труда и ТБ при работе в кузнечной мастерской.	2	
	3.2. Общие сведения о ковке. Технологический процессковки	2	
	3.3. Контроль качества и способы предупреждения брака при ковке	2	
	3.4. Охрана труда и ТБ при работе в сварочной мастерской.	2	
	3.5. Общие сведения о сварке	2	
	3.6. Технологический процесс сварки.	2	
	3.7. Контроль качества и предупреждение брака при сварке	2	
	<b>Практические работы:</b>	<b>6</b>	
	<b>ПЗ № 17</b> Подготовка к работе сварочного оборудования.	2	
	<b>ПЗ № 18</b> Проведение сварочных работ газовой сваркой.	4	
<b>Раздел 4. Выполнение демонтажно-монтажных работ на автомобиле.</b>	<b>Формируемые компетенции:</b> <i>ПК 7.1, 7.2., ОК 1-4,7,9,10, ЛР 13, 29,30,31</i> <b>Иметь практический опыт:</b>	<b>38</b>	<b>2-3</b>

	<p>-применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;</p> <p>- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей,</p> <p>- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- соблюдать правила ТБ при демонтажно-монтажных работах;</p> <p>- рационально организовывать рабочее место;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы демонтажа и монтажа основных узлов.</p> <p>- принципы разборки и сборки основных узлов.</p>		
	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	4.1. Производственный и технологический процесс демонтажно-монтажных работ	2	
	4.2. Демонтажно-монтажные работы по двигателям	2	
	4.3. Демонтажно-монтажные работы по трансмиссии автомобиля.	2	
	4.4. Демонтажно-монтажные работы на подвеске автомобиля	2	
	4.5. Демонтажно-монтажные работы по механизмам управления автомобилей	2	
	<b>Практические работы:</b>	<b>26</b>	
	<b>ПЗ № 19</b> Демонтаж и монтаж двигателя.	6	
	<b>ПЗ № 20</b> Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки.	4	
	<b>ПЗ № 21</b> Снятие заднего и среднего мостов с автомобиля и их установка.	4	
	<b>ПЗ № 22</b> Снятие и установка деталей подвесок автомобилей.	4	
	<b>ПЗ № 23</b> Снятие и постановка деталей рулевого управления на автомобиль.	4	
	<b>ПЗ № 24</b> Снятие и постановка деталей тормозных систем на автомобиль.	4	
<b>Самостоятельная учебная работа</b> Охрана труда и ТБ при выполнении демонтажно-монтажных работ на автомобиле		<b>2</b>	
<b>Учебная практика по ПМ.04</b>		<b>216</b>	

**Виды работ:**

1. Резка металла различным инструментом плоского и круглого сечения.
2. Нарезание наружной и внутренней резьб.
3. Восстановление резьб.
4. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля.
5. Развальцовка трубок.
6. Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной.
7. Обточка наружных цилиндрических поверхностей, нарезание резьбы метчиком и плашкой, расточка внутренних отверстий, изготовление болтов, гаек, шпилек.
8. отрезание заготовок, фрезерование уступов, пазов, канавок, плоскостей, деление заготовки на равные и неравные части с использованием УДГ, сверление.
9. Осадка, гибка, пробивка, прошивка металла при изготовлении инструмента приспособлений и изделий. Выполнение сварочных работ электросварки и газосварки при изготовлении деталей.
10. Сборка-разборка агрегатов и узлов автомобиля, смазка узлов и агрегатов, восстановление изношенных деталей.
11. Выполнение работ по определению технического состояния автомобиля и его узлов, выполнение диагностики систем автомобиля с помощью стендов и приборов контроля, составление технологической документации, разборка, ремонт и сборка узлов и агрегатов автомобиля, выполнение ТО автомобиля.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной слесарной мастерской, сварочной мастерской, кузнечного цеха, токарного цеха.

Оборудование мастерской (цеха) и рабочих мест мастерской (цеха):

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки:
  - 1)настольно-сверлильные;
  - 2)напольно-сверлильные;
  - 3)точильный;
  - 4)токарный ученический;
- верстаки слесарные по количеству обучающихся;
- набор измерительных инструментов, приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;

Сварочной:

- рабочие места;
- верстаки слесарные;
- точильный станок;

Кузнечного:

- слесарные верстаки;
- кузнечный молот;
- наковальня;
- трубогиб;

Токарного:

- станки:
  - 1)токарно-винторезный;
  - 2)настольно-сверлильный;
  - 3)напольно-сверлильный;
  - 4)точильный;
  - 5)фрезерный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.

6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
  7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.
- Справочники:
1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
  2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
  3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.
- 4.

### Интернет ресурсы:

<http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

1. <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. [http://avto-barmashova.ru/organizazia\\_STO.ru](http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru). Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
7. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения.
8. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
9. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение или проходить параллельное изучение междисциплинарного курса «Устройство автомобиля»

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному

курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<b>ПК 7.1</b> Управлять автомобилями категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения	Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
<b>ПК 7.2</b> Выполнять работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, ру-	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации



КОВОДСТВОМ, КЛИЕНТАМИ.	<p>Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главных аспекты, структурирование, презентация.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области</p>