

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»*

Димитровград  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (утвержден приказом МО и НРФ от «22» апреля 2014 г. № 387, зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 № 33391

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
общепрофессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол заседания ЦК № 10  
от «10» июня 2022 г.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2022 г.

**Разработчик:** Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 14   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих задач:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,

в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Кроме того в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:**

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.                         |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией            |

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  |
| ЛР 27 | Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций   |
| ЛР 28 | Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей   |

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 76                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 72                      |
| в том числе:  |                         |
| лабораторные занятия                                    | -                       |
| практические занятия                                    | 40                      |
| контрольные работы                                      | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 2                       |
| В том числе:  |                         |
| работа с учебной литературой                            |                         |
| написание докладов                                      |                         |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Количество часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>  |  | <b>16</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>   | <p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</li> </ul> <p>ОК 01, 02; ПК 1.1, ЛР 9, ЛР 20</p> |                  |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                  |                  |
| Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.   |  | 2                | 2                |
| <b>Тема 1.2 Личная безопасность в повседневной жизни</b>  | <p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться на местности;</li> <li>– правильно действовать при возникновении пожара в жилище и в криминогенной обстановке;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</li> </ul> <p>ОК 01, 02; ПК 1.1, ЛР 9, ЛР 20</p>   |                  |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                  |                  |
| Безопасное поведение в неблагоприятных условиях. Пожарная безопасность в быту. Безопасный активный отдых на природе. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и |  | 2                | 2                |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | техногенного характера   |           |   |
|  | Практическое занятие № 1 «Отработка способов ориентирования на местности и безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»  | 2         |   |
|  | Практическое занятие № 2 «Отработка последовательности действий при возникновении пожара в жилище»   | 2         |   |
|  | Практическое занятие № 3 «Отработка безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью»  | 2         |   |
|  | Практическое занятие № 4 «Оказание первой медицинской помощи при травмах»  | 2         |   |
|  | Практическое занятие № 5. «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте»   | 2         |   |
|  | Практическое занятие № 6. «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»  | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>            |  | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b>  | <b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b><br>– воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;<br><b>знать:</b><br>– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;<br>– предназначение, структуру и задачи РСЧС.<br>ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 27, ЛР 28 |           |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | 1. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задача Основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.  | 2         | 2 |
|  | Практическое занятие № 7. «Роль и место «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения чрезвычайных ситуаций»   | 2         |   |
| <b>Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени</b> | <b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b><br>- воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.<br><b>знать:</b><br>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;<br>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.                         |           |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | ОК 01-09; ПК 1.1, 1.2, ЛР 27, ЛР 28  |   |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|   | 1. Гражданская оборона, основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.<br>2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>3. Гражданская оборона.  | 2 | 2 |
|   | Практическое занятие № 8. «Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»   | 2 |   |
| <b>Тема 2.3 Мероприятия гражданской обороны</b> | <b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b><br>- воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.<br><b>знать:</b><br>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;<br>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.<br>ОК 01-09; ПК 1.1, 1.2, ЛР 28 |   |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.<br>2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.   |   |   |
|   | Практическая работа № 9 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»  | 2 |   |
| <b>Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты</b>  | <b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b><br>- воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.<br><b>знать:</b><br>– предназначение и особенность средств индивидуальной защиты.<br>– основные правила пользования средствами индивидуальной защиты.<br>ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 27, ЛР 28   |   |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | 1. Понятие и виды средств индивидуальной защиты.<br>2. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.  |   |   |
|   | Практическая работа № 10 «Изучить средства индивидуальной защиты»  | 2 |   |
|   | Практическое занятие № 11 «Изучение мероприятий по защите работающих и   | 2 |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций»  |           |   |
| <b>Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b> |  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>             | <b>Знать:</b><br>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России<br><b>Уметь:</b><br>- организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации<br>- планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики.<br>ОК 09; ПК 1.1- ПК1.3, ЛР 27, ЛР 28 |           |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|   | Понятие устойчивости объектов  |           |   |
|   | Практическое занятие № 12 «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»  | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 13 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»   | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Основы военной службы</b>  |  | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации</b> | <b>Знать:</b><br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- правовые основы военной службы;<br>- символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России.<br><b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br>ОК 09; ПК 1.1, ЛР 27, ЛР 28    |           |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации История создания ВС РФ.   | 2         | 2 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Практическое занятие № 14 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»  | 2         |   |
| <b>Тема 4.2 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>      | <b>Знать:</b><br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России.<br><b>Уметь:</b><br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br>ОК 09; ПК 1.1, ЛР 27, ЛР 28 |           |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.  | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 15 «Определение правовой основы военной службы»  | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 16 «Порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги»  | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 17 «Символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России»   | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 18 «Изучить боевые традиции Вооружённых Сил РФ»  | 2         |   |
| <b>Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>   |   | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 5.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>   | <b>Знать:</b><br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим<br><b>Уметь:</b><br>- оказывать первую помощь пострадавшим.<br>ОК 01-09; ПК 1.1, ЛР 9, ЛР 20   |           |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Здоровье и здоровый образ жизни.<br>Общие понятия о здоровье.<br>Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.<br>Факторы, способствующие укреплению здоровья.<br>Двигательная активность и закаливание организма.<br>Занятие физической культурой.             | 2         | 2 |
|   |   | 2         |   |
|   |   | 2         |   |
|   |   | 2         |   |
|   |   | 2         |   |
|   |   | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 19 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»  | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 20 «Общие правила оказания реанимационной помощи»  | 2         |   |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление алгоритмов, решение | 2   |           |   |

|   |                     |           |  |
|---|---------------------|-----------|--|
|   | ситуационных задач. |           |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                         |                     | <b>2</b>  |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |                     | <b>72</b> |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      |                     | <b>2</b>  |  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            |                     | <b>76</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

**Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016-496 с.

**Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2017. – 360 с.: ил.

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.

**Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2018.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

##### Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] :ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 2015. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

##### Интернет-ресурсы:

[www.ohrana-bgd.narod.ru](http://www.ohrana-bgd.narod.ru)

[www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru)

[www.korienko-ev.ru](http://www.korienko-ev.ru)

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                      |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Умения:</b>  |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-4, 11                              |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 7, 8; тестирование по темам 1.1, 2.1 |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 10                                  |
| применять первичные средства пожаротушения;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6                                   |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 14                                  |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15                                  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5                                   |
| оказывать первую помощь пострадавшим;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12-15, тестирование по теме 5.1      |
| <b>Знания:</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12, 13                               |
| основы военной службы и обороны государства;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 14-15                                |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 9                                   |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3                                   |



|  |   |
|--|---|
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6                                   |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 15                                   |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | практическое занятие № 14, экспертное наблюдение и оценка выполнения                                  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15                                  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №12-15, тестирование по темам 5.4, 5.5 |