

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА***

*по специальности*

*23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей».*

Димитровград  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 г. № 44946)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
Дисциплины  
обще профессионального цикла и  
профессиональные модули  
укрупненной группы профессий и  
специальностей «Машиностроение»  
Протокол заседания ЦК №10  
от «10» июня 2022 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2022 г.

**Разработчик:** Гоголева С.А. – преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Охрана труда» - вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создание комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечение условий для безопасного труда;
- оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать индивидуальные защитные средства;
- составлять первичную документацию;
- использовать экибиозащитную технику;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих,
- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа

В процессе изучения дисциплины: «Охрана труда» формируются следующие **компетенции**:

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.                                    |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией   |
| ПК 2.1. | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.   |
| ПК 2.2. | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.        |
| ПК 2.3. | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией                     |
| ПК 3.1. | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей   |
| ПК 3.2. | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 3.3. | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией              |
| ПК 4.1. | Выявлять дефекты автомобильных кузовов   |
| ПК 4.2. | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.  |
| ПК 4.3. | Проводить окраску автомобильных кузовов  |

### ***Личностные результаты***

|  |                     |
|--|---------------------|
| <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i> | <b><i>ЛР 9</i></b>  |
| <i>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</i>   | <b><i>ЛР 19</i></b> |
| <i>Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</i>   | <b><i>ЛР 27</i></b> |
| <i>Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</i>   | <b><i>ЛР 28</i></b> |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки -58часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -54часоа;  
 самостоятельной работы обучающегося -2часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Количество<br/>во часов</b> |
|---|--------------------------------|
| Объем образовательной нагрузки                              | 58                             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 54                             |
| в том числе:  |                                |
| лабораторные работы   |                                |
| практические занятия  | 22                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 2                              |
| <b>Консультации</b>   | 2                              |
| Итоговая аттестация в 8 семестре в дифференцированный зачет |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Количество часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3                | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b> |  | <b>10+5</b>      |                  |
| Тема 1.1. Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов                 | <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28<br><b>Знать:</b><br>- цели и задачи изучаемой дисциплины;<br>- основные термины и понятия дисциплины «Охрана труда»;<br>- роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности.<br>- классификацию и номенклатуру негативных факторов.<br><b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>         | 1-2              |
|   | Введение в Охрану труда. Значение и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ).   | 2                |                  |
| Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека               | <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28<br><b>Знать:</b><br>- источники возникновения негативных факторов и их воздействие на человека;<br>- принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов;<br>- основные средства индивидуальной защиты<br><b>Уметь:</b><br>- подбирать и использовать средства индивидуальной защиты для работников различных отраслей производства<br><b>Содержание учебного материала</b> | <b>8</b>         | 2                |
|   | -Классификация и номенклатура негативных факторов  | 2                |                  |
|   | -Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека   | 2                |                  |
|   | -Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов   | 2                |                  |
|   | -Выбор индивидуальных средств защиты.  | 2                |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов: работа с учебником и конспектом, оформление отчета.   | 5                |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ</b>                     |  | <b>12+6</b>      |                  |



|   |   |  |                                      |
|---|---|--|--------------------------------------|
| <p>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов и от опасности механического травмирования</p> | <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты от физических негативных факторов: вибрации, шума, тепловых и электромагнитных излучений;</li> <li>- требования, предъявляемые к средствам защиты;</li> <li>- основные защитные средства;</li> <li>- правила расследования несчастных случаев на производстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные параметры заземления;</li> <li>- рассчитывать защитное заземление электроустановки;</li> <li>- оформлять материалы расследования несчастных случаев.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Защита человека от физических негативных факторов от опасности механического травмирования.</p> <p>Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом</p> <p>Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b><br/>Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p> | <p style="text-align: center;"><b>10</b></p>   | <p style="text-align: center;">3</p> |
| <p>Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов</p>  | <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию негативных (вредных) химических и биологических факторов;</li> <li>- средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Защита человека от химических и биологических факторов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Защита человека от опасных факторов комплексного характера- Реферат</p>  | <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>    | <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p><b>РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>                              |   | <p style="text-align: center;"><b>10+5</b></p> |                                      |
| <p>Тема 3.1. . Микроклимат производственных помещений..</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой;</li> <li>- нормируемые параметры микроклимата;</li> <li>- категории работ по тяжести;</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>4</b></p>    | <p style="text-align: center;">2</p> |

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
|  | - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.<br><b>Содержание учебного материала</b>   |             |   |
|  | Микроклимат производственных помещений.   | 2           |   |
|  | Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.   | 2           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.  | 2           |   |
| Тема 3.2. Освещение производственных помещений и рабочих мест                    | <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28<br><br><b>Знать:</b><br>- как устроен глаз и как видит человек;<br>- характеристики освещения и световой среды;<br>- виды освещения и его нормирование.<br><b>Уметь:</b><br>- рассчитывать освещенность в помещении.<br><b>Содержание учебного материала</b>       | <b>6</b>    | 2 |
|  | Освещение производственных помещений и рабочих мест   | 2           |   |
|  | Пожарная защита на производстве   | 2           |   |
|  | Методы защиты от электричества  | 2           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов   | 5           |   |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА</b> |   | <b>12+6</b> |   |
| Тема 4.1. Психологические основы безопасности труда                              | <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28<br><b>Знать:</b><br>- психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда;<br>- виды и условия трудовой деятельности человека;<br>- классификацию условий труда по факторам производственной среды.<br><b>Содержание учебного материала</b> | <b>10</b>   | 2 |
|  | Психологические основы труда  | 2           |   |
|  | Виды и условия трудовой деятельности  | 4           |   |
|  | Классификация условий труда по факторам производственной среды  | 2           |   |
|  | Основные психологические причины травматизма  | 2           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов   | 5           |   |
| Тема 4.2. Эргономические основы  | <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28  | <b>2</b>    | 2 |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| безопасности труда  | <b>Знать:</b><br>- антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека<br><b>Уметь:</b><br>- организовать рабочее место с точки зрения эргономических требований.<br><br><b>Содержание учебного материала</b>  |             |   |
|   | Эргономические основы труда   | 2           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов   |             | 1 |
| <b>РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА</b>                             |   | <b>14+7</b> |   |
| Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28<br><b>Знать:</b><br>- цели и задачи управления безопасностью труда;<br>- правовые и нормативные основы безопасности труда;<br>- виды нормативных правовых актов в области охраны труда;<br>- службу охраны труда организации<br>- виды инструктажей и проверки знаний по охране труда.<br><b>Содержание учебного материала</b> |             |   |
|   | -Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда<br>Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс   | 4           | 3 |
|   | -Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда   | 2           |   |
|   | Обеспечение, инструктаж и проверка знаний по охране труда   | 2           |   |
|   | Аттестация рабочих мест по условиям труда   | 2           |   |
|   | Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет   | 2           |   |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Порядок оформления материалов акта по форме Н-1 расследования несчастных случаев на производстве и их учет  | 2           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс -работа с учебником и конспектом, оформление отчетов  |             |   |
| <b>РАЗДЕЛ 6 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА</b>      |   | <b>6+3</b>  |   |

|  |   |            |  |   |
|--|---|------------|--|---|
| ТЕМА 6.1<br>Экономические механизмы управления безопасностью труда                                       | <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28<br><b>Знать:</b><br>- цели и задачи управления безопасностью труда;<br>- правовые и нормативные основы безопасности труда;<br>- виды нормативных правовых актов в области охраны труда;<br>- службу охраны труда организации<br>- виды инструктажей и проверки знаний по охране труда.<br><b>Содержание учебного материала</b> | 6          |  |   |
|  | Экономический механизм и источники финансирования охраны  |            |  | 2 |
|  | Экономические последствия от производственного травматизма  |            |  | 2 |
|  | Экономический эффект и эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда  |            |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом,  |            |  | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 7 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ</b>   |   | <b>5+3</b> |  |   |
| Тема 7.1. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов | <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, ЛР 9, ЛР 19, ЛР27, ЛР28<br><b>Знать:</b><br>- общие принципы оказания первой помощи пострадавшим;<br>- приемы оказания первой помощи.<br><b>Уметь:</b><br>- оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях.<br><b>Содержание учебного материала</b>  | 2-3        |  |   |
|  | Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов   |            |  | 1 |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов  |            |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях   |            |  | 3 |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   |            |  | 2 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  |   | <b>54</b>  |  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся(всего)</b>   |   | <b>2</b>   |  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение

13

деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- телевизор с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»,

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.
- наглядные пособия.
- стенды, плакаты, схемы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основной источник:**

Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]: /В.А. Девисилов. - М.: Форум-Инфра-М, 2019.- 200 с.

##### **Дополнительные источники:**

Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда[Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2018.- 279 с.

БеловС.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2017. – 368 с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

1. [http\\www.narod.ru](http://www.narod.ru)
2. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

**АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения   |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- использовать индивидуальные защитные средства;</li> <li>- составлять первичную документацию;</li> <li>- использовать экибиозащитную технику;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения и защита практических занятий № 1-3. Устные и фронтальные опросы по темам разделов 1-7,</p> |
| <b>Знания:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>- индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- виды и периодичность инструктажа</li> </ul>  | <p>Устные и фронтальные опросы по темам разделов 1-7</p>  |