

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол заседания ЦК №10
от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчик: Саган О.М. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при и техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 18	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций
ЛР 19	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ	Формируемые : ОК1-11, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3, ЛР9, ЛР18, ЛР19 Знать: - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины БЖД; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Содержание учебного материала		
	Введение. Основные цели и задачи дисциплины, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Актуальность изучения дисциплины БЖД	2	2
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ		8+10+9	
Тема 1.1. Понятие чрезвычайные ситуации и их классификация	Формируемые : ОК1-11, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3, ЛР9, ЛР18, ЛР19 Знать: - основные понятия и классификацию чрезвычайных ситуаций; - характерные признаки возникновения различных видов ЧС. Содержание учебного материала		
	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения.	2	2
	Самостоятельная работа: Конспектирование по учебнику.	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения	Формируемые : ОК1-11, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3, ЛР9, ЛР18, ЛР19 Уметь: - проводить мероприятия при аварии на радиационно – опасном объекте; - применять первичные средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Знать: - правила безопасного поведения при возникновении ЧС. - правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности. Содержание учебного материала		
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС. Вопросы организации технологического процесса на производстве и обеспечение техники безопасности в зависимости от характера выполняемых работ.	2	3
		2	
		2	

	Характеристика ЧС социального происхождения. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС. Криминальная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).		
	Практическое занятие № 1 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»	2	3
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	Практическое занятие № 3 «Отработка действий при аварии на радиационно-опасном объекте»	2	
	Практическое занятие № 4 «Изучение чрезвычайных ситуаций мирного времени природного и техногенного характера»	2	
	Практическое занятие № 5 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов, ответить на вопросы по учебнику, оформление отчетов.	7	
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		12+2+7	
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Формируемые : ОК1-11, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3, ЛР9, ЛР18, ЛР19 Уметь: - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. Знать: - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. - правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности. Содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.	2 2 2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов, проработка конспектов, составить памятку для населения, оформление отчетов.	3	
Тема 2.2 Гражданская оборона	Формируемые : ОК1-11, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3, ЛР9, ЛР18, ЛР19 Уметь: - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны;		

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной защиты <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения гражданской обороны; - задачи гражданской обороны; - структуру и органы управления гражданской обороны. <p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.</p>	2 2	2
	Практическое занятие № 6 «Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты»	2	
	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебником, решение ситуационных задач	4	
РАЗДЕЛ 3. УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		6+4	
Тема 3.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики	<p>Формируемые : ОК1-11, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3, ЛР9, ЛР18, ЛР19</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России <p>Содержание учебного материала</p>		
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.	2	
	Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.	2	2
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов, работа с учебником	4	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		14+10	

<p>Тема 4.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации</p>	<p>Формируемые : ОК1-11, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3, ЛР9, ЛР18, ЛР19 Знать: - основы военной службы и обороны государства; - основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Содержание учебного материала</p>		
	<p>Национальная и военная безопасность Российской Федерации Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: подготовка докладов, работа с учебником</p>	4	
<p>Тема 4.2. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Формируемые : ОК1-11, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3, ЛР9, ЛР18, ЛР19 Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Знать: - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. Содержание учебного материала</p>		
	<p>Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации История создания ВС РФ. Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.</p>	2	
	<p>Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</p>	2	2
	<p>Определение правовой основы военной службы</p>	2	
	<p>Порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги</p>	2	
	<p>Символы воинской чести</p>	2	
	<p>Боевые традиции Вооруженных сил России</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, подготовка докладов</p>	6	
<p>РАЗДЕЛ 5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</p>		10+10+8+2	

Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни	Формируемые : ОК1-11, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3, ЛР9, ЛР18, ЛР19		
	Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим.		
	Знать: - общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. - общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности; - о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
	Содержание учебного материала		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	2	2
	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.	2	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	
	Занятие физической культурой. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.	2	
	Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные критерии здоровья. Общие понятия о здоровье.	2	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи		
Практическое занятие № 7 «Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и поражениях электрическим током»	2		
Практическое занятие № 8 «Оказание реанимационной помощи»	2		
Практическое занятие № 9 «Оказание первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования»	2		
Практическое занятие № 10 «Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечении и переломах»	2		
Практическое занятие № 11 «Оказание первой помощи пострадавшим при шоке»	2		
Самостоятельная работа: подготовка докладов, работа с учебником, решение ситуационных задач	6		
Дифференцированный зачет	2		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72 (22)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015-496 с.
- Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2014. – 360 с.: ил.
- Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
- Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 144 с.
- Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студ. высш. учеб.заведений/ Б.С. Мастрюков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
- Смирнов А.Т.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2014.- 160 с.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.
- Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.
- Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2013.- 190 с.
- Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

Дополнительные источники:

- Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)
- Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2011. – 310с.: ил.
- Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 1974. – 215 с.: ил.
- Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»
- Федеральный закон № 61 «Об обороне»
- Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Интернет-ресурсы:

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;• применять первичные средства пожаротушения;• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;• оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий

Знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Экспертное наблюдение
и оценка выполнения
практических занятий
Тестирование