

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 N 508).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения» и
«Информационные системы и
программирование».
Протокол заседания ЦК № 10
от «10» июня 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от « 10» июня 2022 г.

Разработчик:

Ишмаева О.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Экономика организации относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Кроме того, при изучении дисциплины происходит формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 25	Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с учебником	11
Составление таблиц и схем	3
Доклады и сообщения	2
Итоговая аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики			
	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности. <p>Формирование : ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ЛР 13, ЛР15, ЛР25</p>	16	
Тема 1.1. Сущность рыночной экономики	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность рыночной экономики. Признаки классификации юридических лиц. Структура российской собственности</p> <p>Внешняя и внутренняя среда предприятия.</p>	2	2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Особенности и отличительные признаки.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ответить на вопросы: 1. В чем состоят особенности формирования и функционирование акционерных обществ. 2. Назовите основные виды акций акционерных обществ и их особенности. 3. Поясните основные отличия между открытым и закрытым акционерным обществом. 4. Поясните, в чем состоит необходимость сохранения предприятий государственной формы собственности, и опишите их основные виды.</p> <p>Особенности современных экономических отношений в России – доклад.</p>	3	
Тема 1.3. Основные	Содержание учебного материала:	2	2

средства предприятия	Классификация основных средств по группам. Источники поступления основных средств. Виды износа, амортизация основных средств. Показатели использования: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, износа.		
	Самостоятельная работа. 1.Прокомментируйте данные таблицы. 2. Приведите примеры нормы амортизации из таблицы и рассчитайте по ним сроки службы соответствующих объектов основных средств. Износ и амортизация основных фондов – доклад.	3	
Тема 1.4. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала: Структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2	2
Тема 1.5. Персонал организации	Содержание учебного материала: Структура кадров. Среднесписочный, списочный, явочный состав. Коэффициенты: выбытия, приема, оборота, текучести кадров.	2	2
Тема 1.6. Формы оплаты труда	Содержание учебного материала: Тарифная система оплаты труда, ее элементы. Повременная, сдельная и бестарифная формы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.	2	2
	Самостоятельная работа. Стимулирующие системы оплаты труда – доклад.	3	
Тема 1.7. Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала: Понятие ценовой политики. Процесс ценообразования продукции предприятия. Виды цен по сферам обслуживания. Классификация цен по стадиям ценообразования.	2	2
Тема 1.8. Маркетинговая деятельность организации	Содержание учебного материала: Маркетинг: основы, функции. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа. Ответить на вопросы: 1. Раскройте понятия «нововведение» и «инвестиции». 2. Какая роль отводится нововведениям при воспроизводстве капитала? 3. Охарактеризуйте технологическую и производственную структуру капитальных вложений. Проанализируйте данные таблицы «Примерная технологическая структура капитальных вложений»	3	
Раздел 2.Основные показатели деятельности организации			
	Должен уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией. Должен знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	14	

	- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - экономику социальной сферы и ее особенности. Формирование : ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ЛР 13, ЛР15, ЛР25		
Тема 2.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала: Понятие себестоимости. Затраты, образующие себестоимость продукции (работ, услуг). Виды и структура себестоимости. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.	2	3
	Практическое занятие №1. Определение влияния различных факторов на себестоимость продукции.	2	
	Самостоятельная работа. Проанализируйте таблицу «Группировка и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции», ответьте на вопросы: 1. Какие затраты в соответствии с «Положением о составе затрат по производству и реализации продукции» включаются в себестоимость продукции?; 2. Поясните классификацию затрат по элементам и раскройте их сущность. 3. Назовите типовые статьи калькуляции; 4. Что такое переменные (условно-переменные) и постоянные (условно-постоянные) затраты? Составьте и прокомментируйте графики изменения постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства. Покажите последовательность формирования различных видов себестоимости; Назовите основные источники снижения себестоимости.	3	
Тема 2.2. Производительность труда	Содержание учебного материала: Понятие производительности труда и ее показатели. Факторы роста производительности труда. Выработка и ее разновидности. Трудоемкость продукции.	2	3
	Практическое занятие №2. Расчет показателей производительности труда.	2	
Тема 2.3. Прибыль организации	Содержание учебного материала: Понятие прибыли, виды прибыли. Методы планирования и распределения прибыли.	2	3
	Практическое занятие №3. Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции.	2	
Тема 2.4. Рентабельность, виды рентабельности	Содержание учебного материала: Рентабельность, ее роль в оценке эффективности предприятия. Методы расчета рентабельности. Факторы роста рентабельности и основные направления повышения ее уровня.	2	2
	Самостоятельная работа. «Показатели, характеризующие эффективность промышленного производства»- доклад	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		16	

Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2015.
- 2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2005.
- 3.Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник.- 4 – е изд., доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008.
- 4.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2005.
- 5.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.
- 6.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.
- 7.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.
- 8.Скляренок В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА – М, 2008.
- 9.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006.
- 10.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2007.

Дополнительные источники:

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2004.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

Интернет-источники:

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р.

С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА · М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. сайт Банка России (www.cbr.ru)
4. сайт Правительства России (www.government.ru)
5. сайт Росстата России (www.gks.ru)
6. сайт Всемирного банка (www.worldbank.org.ru)
7. сайт МВФ (www.imf.org.ru)
8. сайт ВТО (www.wto.org.ru)
9. сайт Института экономического анализа (www.iea.ru)
10. сайт Бюро экономического анализа (www.beafing.org.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	<i>Текущий контроль:</i> <i>устный и письменный опрос. Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №1, 2, 3</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	<i>Текущий контроль:</i> <i>устный и письменный опрос. Экспертная оценка продукта практической деятельности ПЗ №1, 2, 3</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
<i>Усвоенные знания:</i>	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<i>Текущий контроль: тестирование</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<i>Текущий контроль: тестирование</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<i>Текущий контроль: тестирование</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	<i>Текущий контроль: тестирование</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<i>Текущий контроль: тестирование</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
- экономику социальной сферы и ее особенности.	<i>Текущий контроль: тестирование</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>