

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО***

*по специальности*

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

Димитровград 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
«Общепрофессиональные дисциплины  
и профессиональные модули  
специальностей «Документационное  
обеспечение  
управления и архивоведения» и  
«Информационные системы и  
программирование».  
Протокол заседания ЦК №10  
от «\_10\_»\_июня\_ 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «\_10\_»\_июня\_ 2022 г.

**Разработчик:**  
И.Н. Бухонова - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области конституционного права.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### ***личностные результаты реализации программы воспитания***

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Введение. Понятие конституционного права, его предмет и метод	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования;</li> <li>о значении дисциплины для процесса освоения образовательной программы по специальности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать конституционное право от других отраслей права;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет, метод, система конституционного права;</li> <li>- связь конституционного права с другими отраслями права РФ;</li> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие конституционного права как отрасли российского права. Особенности конституционного права. Предмет конституционного права.</p> <p>Место конституционного права в системе российского права. Соотношение и взаимодействие конституционного права с другими отраслями права. Значение конституционного права в развитии демократических основ российского государства.</p> <p><b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.3-7.</p>	<b>1</b>	
Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять структуру конституционно-правовой нормы;</li> <li>- определять структуру конституционно-правовых отношений.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционно-правовых отношений;</li> <li>- виды конституционно-правовых норм.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, структура и виды. Конституционно-</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

	правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды. <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Работа с конституционно-правовыми нормами <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с конспектом лекции	1	
Тема 1.3. Источники конституционного права	В результате изучения этой темы студент должен: <i>уметь:</i> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами; <i>знать:</i> - понятие и систему источников конституционного права. <b>Содержание учебного материала</b> Источники конституционного права. Понятие и классификация источников конституционного права. Система конституционного права: понятие и основные элементы. <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.8-15. 2. Составление схемы: Система источников конституционного права России, прямо перечисленных в Конституции РФ с указанием примера каждого источника. 3. Заполнение таблицы сравнения с использованием ст. 104, 105, 107, 108, 134, 136 Конституции РФ; Федерального закона от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"	2	2
<b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</b>		7	
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	В результате изучения этой темы студент должен: <i>уметь:</i> - уметь определять виды и юридические свойства Конституции РФ; <i>знать:</i> - понятие, принципы и функции Конституции. <b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных	2	2



	поправок. Толкование Конституции РФ. <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.8-12, 152-153. 2. Решение практических задач. 3. Составление таблицы: Основные функции Конституции	2	
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	В результате изучения этой темы студент должен: <i>уметь:</i> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами; <i>знать:</i> - этапы развития Конституции СССР и России; - содержание и структуру Конституции Российской Федерации. <b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г. <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.154-168. 2. Заполнение таблицы: Сравнительный анализ Конституций 1978 и 1993 годов.	1	
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России	В результате изучения этой темы студент должен: <i>уметь:</i> - уметь определять содержание основ конституционного строя; <i>знать:</i> - понятие конституционного строя, конституционный строй РФ. <b>Содержание учебного материала</b> Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и	2	2

	<p>его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p> <p><b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.16-25.  2. Составление схемы: Элементы конституционного строя России.</p>	1	
<p>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</p>	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- порядок организации и проведения выборов;</li> <li>- основные положения о референдуме в РФ.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.  Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p> <p><b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.70-78.  2. Решение практических задач.</p>	2	

<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</b>		<b>22</b>	
Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового статуса личности в РФ.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p><b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>	<b>2</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.37-61, 65-66.</p>	1	
Тема 4.2. Гражданство	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, порядок приобретения, восстановления и прекращения гражданства РФ.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их</p>	<b>4</b>	2

	компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ. <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b>		
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение оснований приобретения, восстановления и прекращения гражданства РФ <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление схемы (по выбору): А. Принципы гражданства Российской Федерации. Б. Способы приобретения гражданства в Российской Федерации. В. Виды утраты гражданства. 2. Заполнение таблицы: Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 3. Написание доклада по теме: Правовые основы иностранных граждан, беженцев, вынужденных переселенцев, лиц без гражданства. 4. Решение практических задач	3	
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	В результате изучения этой темы студент должен: <i>уметь:</i> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами; <i>знать:</i> - основные конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. <b>Содержание учебного материала</b> Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b>	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение вида прав и свобод человека и гражданина РФ по Конституции РФ <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.37-61, 65-66. 2. Решение практических задач.	2	

<p>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          1.Изучение Федерального Конституционного закона от 26.02.1997 N 1-ФК «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».          2. Составление схемы: Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b></p>		<p><b>6</b></p>	
<p>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</p>	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные принципы российского федерализма;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Конституционные и договорные основы российского федерализма.          Конституционные принципы российского федерализма: принцип равноправия субъектов Российской Федерации, принцип государственной целостности, принцип единства системы государственной власти, принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (кооперативный федерализм), принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Национальный и территориальный принципы образования субъектов Российской Федерации.          Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет, территория, система государственных органов, система законодательства, предметы исключительного ведения,</p>	<p><b>4</b></p>	<p>2</p>

	<p>государственная символика. Административно-территориальное деление в Российской Федерации. Российская Федерация - член Содружества Независимых Государств  Виды субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа в Российской Федерации. Территориально-культурная автономия. Асимметричность Российской Федерации.  Изменение субъектного состава Российской Федерации: порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта; образование в составе Российской Федерации нового субъекта РФ; изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.  Правовой статус федеральных округов.  <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.91-105.  2. Составление схемы: Федеративное устройство России.  3.Решение практических задач.  4. Написание доклада (по выбору):  А. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.  Б. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения в Российской Федерации.  В. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа в Российской Федерации.  Г. Правовой статус федеральных округов.</p>	2	
	<b>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ</b>	<b>40</b>	
Тема 6.1. Государственные органы РФ	<p>В результате изучения этой темы студент должен:  <i>уметь:</i>  - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;  <i>знать:</i>  - принципы организации деятельности государственных органов в РФ;  - систему органов государственной власти.  <b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности</p>	2	2

	государственных органов РФ. <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с конспектом лекции. 2. Составление схемы (с определением формы взаимодействия): Системы органов государственной власти Российской Федерации. 3. Заполнение таблицы: Система органов государственной власти в РФ, осуществляющих конституционный контроль и конституционный надзор (функции и отличия).	2	
Тема 6.2. Президент РФ	В результате изучения этой темы студент должен: <i>уметь:</i> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами; <i>знать:</i> - конституционно-правовой статус Президента РФ; - государственные органы при Президенте РФ и их функции. <b>Содержание учебного материала</b> Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства. Требования к кандидату в Президенты Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Исключительные полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии бывшему Президенту РФ. Место Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Государственные органы при Президенте Российской Федерации: Администрация и пресс-служба Президента Российской Федерации, полномочные представители Президента Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный Совет и комиссии при Президенте Российской Федерации. <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.106-112. 2. Составление схемы (по выбору): А. Государственные органы при Президенте РФ и их функции. Б. Основные этапы процедуры импичмента Президента РФ.	2	

	3.Решение практических задач.		
Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ;</li> <li>- законодательный процесс в РФ.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.          Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Компетенция палат Парламента. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Органы палат. Парламентские слушания. Порядок деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Основания роспуска Государственной Думы.          Законодательный процесс в Российской Федерации: основные и дополнительные стадии.          Понятие и субъекты законодательной инициативы. Подготовка законопроекта и принятие закона в Государственной Думе. Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации.          Функции согласительной комиссии. Законодательные полномочия Президента Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации.          Особенности принятия федеральных конституционных законов Российской Федерации.          Акты палат Федерального Собрания.          Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Иммуниет и индемнитет парламентария. Правовой статус помощника члена Совета Федерации и помощника депутата Государственной Думы Российской Федерации.</p> <p><b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.112-118.          2.Решение практических задач.</p>	2	
Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> <li>- разграничивать компетенцию федеральных органов исполнительной власти;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционно-правовой статус Правительства РФ и иных федеральных</li> </ul>	4	2



	<p>органов исполнительной власти.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы формирования и элементы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус государственного служащего.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура и срок полномочий. Компетенция Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства. Основания отставки Правительства Российской Федерации.</p> <p>Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Министерства Российской Федерации как отраслевые органы исполнительной власти.</p> <p>Ведомства Российской Федерации как межотраслевые органы исполнительной власти. Виды ведомств: государственные комитеты, федеральные комиссии, федеральные службы, Российские агентства, федеральные надзоры.</p> <p>Территориальные органы федеральных министерств и ведомств в федеральных округах и в субъектах Российской Федерации.</p> <p><b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.118-123.</p> <p>2.Решение практических задач.</p> <p>3. Написание доклада по теме: Деятельность и полномочия федерального органа исполнительной власти (по выбору)</p>	2	
Тема 6.5. Судебная власть в РФ	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать компетенцию судов в РФ;</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру судебной власти;</li> <li>- принципы правосудия;</li> <li>- конституционно-правовой статус судей.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия. Единство системы федеральных судов в Российской Федерации.</p>	4	2

	<p>Конституционно-правовой статус судей и заседателей. Органы судейского сообщества. Конституционный Суд Российской Федерации: задачи, компетенция, структура. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный процесс. Верховный Суд Российской Федерации: компетенция и структура. Пленум и Президиум Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы деятельности и правовой статус мирового судьи.</p> <p><b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.118-123.</p> <p>2. Составление схемы: Схема устройства судов Российской Федерации.</p> <p>3. Составление таблицы: Полномочия судов различного уровня и компетенции.</p>	2	
Тема 6.6. Прокуратура РФ	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему органов прокуратуры;</li> <li>- конституционно-правовой статус прокуроров.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.</p> <p><b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Изучение Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».</p> <p>2. Составление схемы: Система Прокуратуры РФ.</p>	2	
Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать компетенцию представительных и исполнительных органов субъектов РФ;</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру органов государственной власти в субъектах РФ.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция,</p>	4	2

	<p>организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.</p> <p><b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Изучение Устава Ульяновской области.</p> <p>2. Составление схемы: Структура органов власти в Ульяновской области.</p>	2	
<b>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</b>		<b>10</b>	
<p>Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ.</p> <p>Органы местного самоуправления</p>	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать компетенцию представительных и исполнительных органов местного самоуправления;</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему органов местного самоуправления;</li> <li>- принципы местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации. Принцип децентрализации власти и местное самоуправление. Организационная и функциональная самостоятельность местного самоуправления.</p> <p>Местное самоуправление как элемент гражданского общества. Право населения на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия.</p> <p>Местное самоуправление как специфический вид социального управления, как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.</p> <p>Цели, задачи и функции местного самоуправления. Система функций местного самоуправления. Содержание основных функций местного самоуправления.</p> <p>Государственная власть и местное самоуправление: общие черты, различие, взаимодействие.</p> <p>Основные направления государственной политики в сфере местного самоуправления: цели, принципы, формы реализации. Федеральные и региональные программы государственной поддержки местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере местного</p>	4	2

	<p>самоуправления: виды и механизм их реализации.          Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления: виды и механизм их реализации.          Вопросы местного значения и общегосударственные задачи: понятие, содержание, законодательное закрепление, соотношение и взаимодействие.          Понятие системы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления.          Понятие государственных гарантий местного самоуправления, их значение.          Система гарантий местного самоуправления. Виды гарантий.  <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие №4</b> Организация деятельности органов местного самоуправления  <b>Формируемые компетенции - ОК 2, 4- 6, 8, 9, ПК 1.1., 2.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          1.Изучение учебной литературы: Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование), стр.144-151.          2.Изучение Устава муниципального образования «Город Димитровград».          3. Составление схемы: Структура органов власти муниципальном образовании «Город Димитровград».</p>	2	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	
	<p>максимальная учебная нагрузка обучающегося          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося          самостоятельной работы обучающегося</p>	<p><b>108</b>  <b>72</b>  <b>36</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя/

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
6. Федеральный закон от 04.03.98г. №33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».
7. Федеральный закон от 12.06.2002г. №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в ред. от 09.11.2009г.).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. №5 «О референдуме РФ» (в ред. от 24.04.2008г.).
9. Федеральный закон от 19.05.95г. №82 «Об общественных объединениях» (в ред. от 23.07.2008г.).
10. Федеральный закон от 11.07.2001г. №95 «О политических партиях» (в ред. от 19.07.2009г.).
11. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62 «О гражданстве РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
12. Закон РФ от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах» (в ред. от 23.07.2008г.).
13. Закон РФ от 19.02.93г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (в ред. от 23.07.2008г.).
14. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).

15. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 25.12.2008г.).
16. Федеральный закон от 15.08.96г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
17. Федеральный конституционный закон от 26.02.97г. №1 «Об Уполномоченном по правам человека» (в ред. от 10.06.2008г.).
18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №1 «О государственном флаге РФ» (в ред. от 08.11.2008г.).
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №2 «О государственном гербе РФ» (в ред. от 10.11.2009г.).
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №3 «О государственном гимне РФ» (в ред. от 22.03.2001г.).
21. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» (в ред. от 31.10.2005г.).
22. Федеральный закон от 10.01.2003г. №19 «О выборах Президента РФ» (в ред. от 19.07.2009г.).
23. Федеральный закон от 05.08.2000г. №113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» (в ред. от 14.02.2009г.).
24. Федеральный закон от 18.05.2005г. №51 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в ред. от 19.07.2009г.).
25. Федеральный закон от 08.05.94г. №3 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (в ред. от 12.05.2009г.).
26. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. №2 «О Правительстве РФ» (в ред. от 30.12.2008г.).
27. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. №1 «О судебной системе РФ» (в ред. от 09.11.2009г.).
28. Закон РФ от 26.06.92г. №3132-1 «О статусе судей в РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).
29. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. №1 «О Конституционном Суде РФ» (в ред. от 02.06.2009г.).
30. Федеральный закон от 17.01.92г. №2202-1 «О прокуратуре РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).
31. Федеральный закон от 06.10.99г. №184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 18.07.2009г.).
32. Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).
33. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 22.06.2009г.).

34. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 05.10.2009г.).
35. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. №1325.
36. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. №1602.
37. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000г. №849.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основные источники:

1. Мушинский В.О. Конституционное право [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 176с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Баглай, М.В. Конституционное право РФ: учебник/ М.В. Баглай.- 8-е изд., изм. и доп. М.: НОРМА, 2011.- 816 с.

2. Чиркин, В.Е. Конституционное право России: учебник/ В.Е.Чиркин. – 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрист, 2011. 496 г.

### **Информационные справочно-правовые системы:**

«Консультант Плюс», «Гарант» или другие.

### **Интернет-ресурсы:**

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, выступлений с докладами и сообщениями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,	отчёт по практическому занятию
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	защита практической работы № 1-4, решение ситуационных задач.
применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	тестирование, проверочная работа
содержание Конституции РФ	проверочная работа
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	проверочная работа
содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения	отчёт по практическому занятию
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	защита практической работы
избирательная система РФ	тестирование, проверочная работа
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	тестирование, практическая работа № 1-4.