

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*40.02.01. Право и организация социального обеспечения*

Димитровград  
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01. *Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12 мая 2014 года № 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014г., регистрационный №33324) (далее – ФГОС СПО).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Общие гуманитарные и  
социально-экономические дисциплины  
Протокол заседания ЦК №10  
« 10 » июня 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5 от  
« 10 » июня 2022 г.

**Разработчик:** Моисеева О.Е. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностранный язык (английский)»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка последовательности изучения отдельных разделов (тем).

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум

- чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### ***Личностные результаты реализации программы воспитания***

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 149 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>149</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>122</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>27</i>
в том числе:	
Домашняя работа	<i>27</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс</b>				
<b>Тема 1. Средства массовой информации</b>		<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Средства массовой информации» Грамматический минимум: настоящее простое время <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Средства массовой информации», - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по заданной теме - составить рассказ по заданной теме - употребление видовременных форм глагола простого настоящего времени (Present Simple) Формирование ОК1,4,6,10, ЛР7,ЛР 8	<b>10</b>	2-3
	1	Ввести и активизировать нормативную лексику по теме: «Роль СМИ в нашей жизни».	2	
	2	Лексико-грамматические упражнения: Present Simple	2	
	3	Закрепить термины в диалогической речи по теме: «Английские средства массовой информации».	2	
	4	Чтение и перевод текста по теме: «Газеты. Журналы».	2	
	5	Составить сообщение по теме: «Телевидение. Радио. Интернет».	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить тематический кроссворд «Средства массовой информации».	1	
<b>Тема 2. Образование</b>		<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Образование» Грамматический минимум: настоящее продолженное время <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Образование» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по заданной теме	<b>8</b>	2-3

		- составить рассказ по заданной теме Формирование ОК1-ОК12, ЛР7, ЛР8		
	1	Ввести и активизировать нормативную лексику по теме: Образовательные институты. Роль образования в современном мире.	2	2
	2	Отработка навыков чтения на основе темы: «Система образования в Великобритании, США, России».	2	2
	3	Отработка навыков диалогической речи по теме: «Образование в Великобритании»	2	2
	4	Лексико – грамматические упражнения: Present Simple, Present Continuous	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> .Подготовить монологическое высказывание по теме "Средне - профессиональное образование в России"	4	3
<b>Тема 3 Моя будущая профессия</b>		<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Моя будущая профессия» Грамматический минимум: настоящее завершённое время <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Моя будущая профессия» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по заданной теме - составить рассказ по заданной теме Формирование: ОК1-ОК12, ЛР7, ЛР8	<b>16</b>	2-3
	1	Ввести и активизировать нормативную лексику по теме: «Моя будущая профессия»	2	2
	2	Чтение и перевод тематического текста: «Мир профессий. Выбор профессии. Мотивы».	2	2
	3	Отработка навыков диалогической речи по теме: «Устройство на работу. Анкета. Резюме».	2	2
	4	Чтение и перевод тематического текста: «Профессия - специалист банковского дела. Условия работы. Преимущества и недостатки».	2	2
	5	Лексико-грамматические упражнения: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect	2	2
	6	Письмо-запрос. Сопроводительное письмо. Приём и отклонение предложений.	2	2
	7	Письмо-заявление о приёме на работу.	2	2



	8	Написание резюме в Великобритании, США, России. Собеседование. Эссе.	2	3
	9	Итоговое занятие.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать сочинение " Моя будущая профессия ".	2	3
<b>4 семестр, 2 курс</b>				
<b>Тема 4 Государственное устройство Российской Федерации</b>		<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме: «Государственное устройство Российской Федерации» Грамматический минимум: простое прошедшее время (Past Simple), прошедшее продолженное время (Past Continuous), прошедшее завершённое время (Past Perfect) <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Государственное устройство Российской Федерации» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по заданной теме - составить рассказ по заданной теме - употреблять в речи видовременные формы глагола Формирование: ОК1-ОК12, ЛР7, ЛР8	<b>14</b>	2-3
	1	Ввести и активизировать нормативную лексику по теме: «Государственное устройство Российской Федерации»	2	2
	2	Конституция Р.Ф. Президент- глава государства.	2	2
	3	Чтение и перевод текста: «Законодательная власть. Совет Федерации. Государственная Дума».	2	2
	4	Past Simple, Past Continuous, Present и Past Perfect.	2	2
	5	Лексико-грамматические упражнения: Past Simple, Past Continuous, Present и Past Perfect	2	2
	6	Судебная система. Конституционный суд. Верховный Суд.	2	2
	7	Исполнительная власть. Правительство.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка к ответам на вопросы по пройденным темам. 2. Составить тематический кроссворд		3
<b>Тема 5 Государственное и политическое устройство</b>		<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме: «Государственное и политическое	<b>14</b>	2-3

<b>Великобритании</b>		<p>устройство Великобритании»  Грамматический минимум: будущее простое время (Future Simple), будущее продолженное время (Future Continuous), будущее совершенное время (Future Perfect)  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  - оперировать лексикой по теме: «Государственное и политическое устройство Великобритании»  - читать и переводить текст со словарем и без словаря  - уметь вести диалог по заданной теме  - составить рассказ по заданной теме  - употреблять в речи видовременные формы глагола  Формирование: ОК1, ОК4, ОК6, ОК10. ЛР7, ЛР8</p>		
	1	Ввести и активизировать нормативную лексику по теме: «Государственное и политическое устройство Великобритании»	2	2
	2	Чтение и перевод текста по теме: Исполнительная власть. Структура правительства. Монархия. Законодательная власть.	2	2
	3	Отработка диалогической речи по теме: «Профессия юрист. Солиситор. Барристер»	2	2
	4	Чтение и перевод текста по теме: «Британский парламент. Палата общин. Палата лордов. Избирательные системы»	2	2
	5	Чтение и перевод текста по теме: Судебная власть в Великобритании. Процедура принятия законов.	2	2
	6	Составление схемы «Политические партии Великобритании. Выборы».	2	3
	7	Future Simple. Future Continuous, Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Выполнение упражнений на употребления Present, Past, Future Simple/Continuous/ Perfect.  2. Подготовить презентацию: "Промышленность и сельское хозяйство страны изучаемого языка" (на выбор)</p>		2	3
<b>Тема 6 Государственное устройство США</b>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b>  Лексический минимум по теме: «Государственное устройство США»  Грамматический минимум: согласование времен  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  - оперировать лексикой по теме: «Государственное устройство США»</p>	<b>8</b>		2-3

		- читать и переводить текст со словарем и без словаря - составить сообщение/рассказ по заданной теме - употреблять в речи видовременные формы глагола Формирование: ОК1,ОК4, ОК10 ЛР7, ЛР 8		
	1	Исполнительная власть. Президент- глава государства. Выборы. Праймериз. Политические партии.	2	2
	2	Законодательная власть. Парламент. Палата представителей. Сенат. Судебная система. Верховный суд.	2	2
	3	Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	4	<b>Итоговое занятие</b>	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить презентацию "Валюта страны изучаемого языка" (на выбор)	2	3
<b>5 семестр, 3 курс</b>				
<b>Тема 7</b> <b>Право. Виды права.</b>		<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Право. Виды права» Грамматический минимум: действительный залог, страдательный залог, повелительное, изъявительное, сослагательное наклонения, типы придаточных предложений. <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Право. Виды права» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести монолог/диалог по заданной теме - составить сообщение/рассказ по заданной теме Формирование: ОК1,ОК6,ОК10,ОК11,ОК12, ЛР7, ЛР8	<b>32</b>	2-3
	1	Введение и активизация терминологии по специальности: «Что такое право. Источники права. Области применения права».	2	2
	2	Чтение и перевод статей по теме: Гражданско- процессуальное право.	2	2
	3	Ввести и активизировать нормативную лексику по теме: «Гражданское право. Публичное право».	2	2
	4	Чтение и перевод текстов по теме: Уголовное право.	2	1-2
	5	Ввести и активизировать нормативную лексику по теме: «Право, регулирующее деятельность компаний».	2	1-2
	6	Чтение и перевод текста по теме: «Формы организации бизнеса»	2	1-2

	7	Чтение и перевод статей. Ролевая игра по теме: «Гражданско-процессуальное право».	2	3
	8	Диалогическая речь по теме: «Интеллектуальная собственность. Действительный залог».	2	1-2
	9	Авторское право. Страдательный залог	2	1-2
	10	Трудовое право. Повелительное изъявительное, сослагательное наклонение.	2	1-2
	11	Чтение и перевод текстов по теме: «Трудовой договор. Исполнение договора».	2	1-2
	12	Типы придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	13	Чтение и перевод текста по теме: «Невыполнение договора. Расторжение обязательств по договору».	2	2
	14	Диалогическая речь. Ролевая игра по теме: «Имущественное право».	2	3
	15	Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	16	<b>Итоговое занятие по теме 7</b>	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение упражнений по грамматическому материалу раздела. 2. Перевод статьи по теме. 3. Подготовить презентацию по любому виду права (на выбор).		7 3
		<b>6 семестр, 3 курс</b>		
<b>Тема 8 Справочные системы. Общение с пожилыми людьми. Органы соцзащиты.</b>		<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Справочные системы. Общение с пожилыми людьми». Грамматический минимум: инфинитив и инфинитивные обороты, причастие и причастные обороты <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме: «Справочные системы. Общение с пожилыми людьми». - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по заданной теме - составить сообщение/рассказ по заданной теме Формирование: ОК1-ОК12, ЛР7, ЛР8	<b>10</b>	2-3
	1	Введение и активизация лексики по теме: Справочные системы. Органы соцзащиты.	2	2
	2	Построение причастий и использование их в речи.	2	2
	3	Инфинитив и инфинитивные обороты. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	4	Составление диалога по теме: «Общение с пожилыми людьми»	2	3

	5	Чтение и перевод текстов по темам: «Страхование», «Социальные выплаты», «Страховой полис».	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщение по теме: «Социальная защита граждан».	3	3
<b>Тема 9 Организация работы соцзащиты.</b>		<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме: «Организация работы соцзащиты». Грамматический минимум: повторение изученного материала <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме: «Организация работы соцзащиты». - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по заданной теме - составить сообщение/рассказ по заданной теме Формирование: ОК1, ОК4, ОК 7, ОК10 ЛР7, ЛР8	<b>10</b>	2-3
	1	Введение и активизация лексики по теме: «Организация работы соцзащиты».	2	2
	2	Чтение, перевод, составление плана к тексту по теме: «Социальная защита населения».	2	2
	3	Лексико-грамматические упражнения	2	2
	4	Составление диалога по теме: «Организация социальной защиты»	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить презентацию по теме раздела (на выбор)		3
		<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>149</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>122</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>			<b>27</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

###### Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

###### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники для обучающихся:**

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО /— М. : Издательский центр «Академия», 2018
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык для юристов (для СПО). Учебник для ССУЗов. 5-е издание. – М., 2018
5. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М.,2014.
6. Чиророва И.И., Английский язык для юристов. Учебник и практикум для СПО. - М.,2015.
7. Шарова В.В., Винникова Т.А., Пржигодзкая О.В., Рубцова С.Ю., - под общ. ред. Английский язык для юристов. English in Law. – М. – 2017.

##### **Дополнительные источники для обучающихся:**

1. Алексеева А.Г. Английская грамматика за 30 дней / А.Г.Алексеева – М: АСТ: Восток – Запад, 2007 – 314с.

2. Зиновьева Л.А. Английский язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Л.А. Зиновьева, В.И. Омеляненко М: Эксмо, 2009 – 352с.

**Интернет-ресурсы:**

www.dim-spo.ru (сайт ОГБПОУ ДТК)

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины английский язык.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	<b>Зачет по словам по темам:</b> Тема 1 –Тема 9
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	<b>Контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности.</b> по темам: Тема 1 –Тема 9

<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><b>перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов по темам</b> Тема 1 –Тема 9</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум</li> <li>– чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики (словарные диктанты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам:</b> Тема 1 –Тема 9</p> <p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области грамматики (тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос и проверочные работы) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Времена английского языка (Present, Past, Future)</li> <li>- Сложные предложения</li> <li>- Действительный залог</li> <li>- Страдательный залог</li> <li>- Причастие</li> <li>- Причастный оборот</li> <li>- Инфинитив</li> <li>- Повелительное изъявительное, сослагательное наклонение</li> </ul>