

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ***

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Димитровград
2022

Программа профессионального модуля *ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками* разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утвержден приказом МО и НРФ от 28.07.2014 N 834, зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08.2014 N 33727).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения» и
«Информационные системы и
программирование».
Протокол заседания ЦК № 10
от «10» июня _____ 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022г.

Разработчик: Авдони́на И.А.- преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД 3): **Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками** и соответствующих профессиональных компетенциях:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке студентов и переподготовке работников в области «Операционная деятельность в логистике».

Опыт работы не требуется.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками принадлежит к профессиональному модулю.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срок окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия разработки параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ВПД 3«Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР 26	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 329 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 257 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;
- производственной практики – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	64
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Производственная практика	72
Курсовая работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.	МДК 3.1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	143	95	42		48				
ПК 3.2	МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	114	76	22	20	38				
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего:	329	171	64	20	86				72

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03 . Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.		143	
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		95/42	
Раздел 1. Материальные потоки и логистические системы, учет издержек.	Содержание Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 26	12/16	
	1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции.	4	2
	2. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.	4	2
	3. Требования к системам учета издержек в логистике. Проблемы учета издержек в логистике. Классификация издержек в логистике.	4	3
	Практические занятия:	16	
	Классификация логистических операций.	4	
	Расчет переменных затрат.	6	
	Расчет постоянных затрат.	6	
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками.	Содержание Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 26	16/14	
	1. Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики.	4	3
	2. Определение месторасположения региональных дистрибьютеров. Методы проектирования и формирования логистической системы распределения продукции.	4	2
	3. Требования к организации грузообработки. Грузовая служба. Механизмы для перемещения грузов. Ремонтный цех.	4	3

	4.	Служба развития кадров. Закрепление кадров. Внутрифирменные правила. Оплата и стимулирование труда.	4	3
	Практические занятия:		14	
	Структура и функции службы снабжения.		6	
	Выбор оптимального варианта распределения материального потока.		8	
Раздел 3. Типы логистической деятельности коммерческой организации.	Содержание Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 26		12/6	
	1.	Общие вопросы снабжения. Торговая функция снабжения. Транспортная функция снабжения. Складская функция снабжения	4	3
	2.	Общие вопросы сбыта. Функции хранения готовой продукции. Функция продажи изготовленной продукции. Функция отправки готовой продукции.	4	3
	3.	Общее представление о производстве. Функция перемещения в производственном процессе. Функция хранения в незавершенном производстве.	4	3
	Практическое занятие:		6	
	Нормирование запасов в незавершенном производстве.			
Раздел 4. Логистика и стратегическое планирование.	Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 26		13/6	
	Содержание			
	1.	Процедуры бизнес - планирования. Распределение основных логистических функций между различными службами.	4	2
	2.	Структура и функции органа управления сквозным материальным потокам на предприятии. Логистика и планирование производства. Логистика и планирование финансов.	4	3
	3.	Основные этапы стратегического планирования. Функциональная многоуровневая структура стратегического планирования.	5	2
	Практическое занятие:		6	
Формирование оптимальной производственной программы в рыночной среде.				

МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.	Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 26		114	
Тема 2.1. Проблемы инвестирования реального сектора экономики.	Содержание		2/4	
	1.	Инвестиционная политика РФ. Источники финансирования основного капитала Основные типы инвестиций. Инвестиционные решения в промышленной логистике в условиях риска Принятие финансовых решений в условиях неопределенности	2	2
	Практические занятия Расчет оптимальных производственных программ		4	
Тема 2.2. Методы управления инвестиционными ресурсами при создании нового предприятия	Содержание.		4/2	
	1.	Кредитование проекта создания производственного предприятия Однопериодная модель оптимизации затрат при создании нового предприятия Многопериодная модель оценки эффективности инвестиционного проекта	4	3
	Практические занятия Расчет и использованием моделей управления инвестиционной деятельностью предприятия		2	
Тема 2.3. Модели оптимизации проектных решений в логистике складирования	Содержание		8/2	
	1.	Оптимизация проектных решений в логистике складирования Оценка устойчивости в задаче оптимизации эффективности проекта строительства и эксплуатации склада Оценка показателей эффективности проекта строительства и эксплуатации склада	8	3
	Практические занятия Оптимизационные расчеты в моделях управления инвестициями		2	
Тема 2.4. Анализ вычислительной сложности методов оптимизации инвестиционных решений в логистике	Содержание		4/4	
	1.	Задачи, алгоритмы, сложность Эффективные алгоритмы и труднорешаемые задачи Детерминированные и недетерминированные машины Тьюринга и сложность вычисления	4	2
	Практические занятия Алгоритмы решения NP- трудных задач		4	
Тема 2.5. Теоретические основы портфельных инвестиций	Содержание			
	1.	Инвестиционный портфель: понятие, типы и цели формирования Этапы и принципы формирования инвестиционного портфеля	4	3

		Теория эффективных финансовых инвестиций		
Тема 2.6. Целочисленные модели управления портфельными инвестициями	Содержание		4/2	
	1.	Безрисковая модель портфельных инвестиций. Дискретная ценовая модель рынка капиталов Целочисленная модель Марковица	4	3
	Практическое занятие Расчет оптимальных инвестиционных портфелей		2	
Тема 2.7. Управление портфельными инвестициями в промышленной логистике	Содержание		8/8	
	1.	Детерминированная модель управления кредитом, привлекаемым для пополнения оборотных средств предприятия Двухкритериальная модель управления оборотным капиталом предприятия с учетом риска	2	3
	Практическое занятие Оптимизационные расчеты по управлению кредитными ресурсами		2	
	Практическое занятие Анализ «тянущих» и «толкающих» систем в производственной логистике.		2	
	2.	Разработка бизнес - плана компании. Процесс бизнес – планирования. Последовательность разработки бизнес – плана.	2	3
	Практическое занятие Определить финансовые цели, стратегию финансирования, критерии оценки рисков.		2	
	3.	Разработка бизнес – плана - процесс формирования развития компании. Принятие решения об инвестициях. Источники информации для анализа бизнес-плана. Принятие решения об инвестировании проекта. Возможные ситуации инвестирования и их решения.	2	3
	Практическое занятие Рассчитать показатели эффективности инвестиций		2	
	4.	Продвижение бизнес – плана на рынок капитала. Претензия бизнес плана. Продвижение бизнес – плана в процессе переговоров и заключение договоров. Реклама бизнес – плана.	2	3
Курсовая работа			20	1,2,3
Самостоятельная работа при изучении ПМ 03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			86	

<p>Самостоятельное выполнение расчётов и построение графиков при выполнении практических занятий.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по логистическим издержкам. 2. Стоимостные условия поставки. 3. Альтернативные варианты капиталовложений. 4. Методы оценки капитальных вложений, используемые при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозирования. 		
<p>Производственная практика – (по профилю специальности).</p> <p>Виды работ:</p> <p>Оптимизация ресурсов в закупочная, распределительной, производственной деятельности организации.</p> <p>Альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.</p> <p>Анализ показателей эффективности логистической системы и ее отдельных элементов.</p> <p>Разработка отдельных параметров логистической системы на основе стратегического планирования</p> <p>Оптимизация ресурсов в транспортной деятельности организации</p> <p>Оптимизация ресурсов в складских бизнес-процессах и оценка эффективности инвестиционных проектов</p>	72	
Всего	329	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и лабораторий: компьютеризации профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ;
- комплект учебно-методических пособий по профессиональному модулю;
- учебно-методические карты.
- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Логистика. Б.А. Аникин. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 352.
2. Рыжова И.О. Логистика в торговле. – М.: Академия, 2017. – 64.
3. Бирман Г. Шмидт С. «Экономический анализ инвестиционных проектов». Пер. с английского М.: Биржи и банки. ЮНИТИ, 2016 г.
4. Вахрин П.И. «Инвестиции». Практические задачи и конкретные ситуации: Учебное пособие – М.,: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015 г
5. Гитман Л.ДЖ., Джонк М.Д. «Основы инвестирования» пер. с английского М.: Дело, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Гаджинский А.М. Логистика. – М.: Дашков и К, 2016. – 434с.
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике для студентов вузов и ССУЗов. – М.: Дашков и К, 2012. – 304с.
3. Федько В.П. Коммерческая логистика. – М.: Март, 2013. – 304с.
4. Щербинин Ю.А. Основы логистики. – М.: Юнити, 2012. – 320с.

5. Волков И.М. Грачева М.В. «Проектный анализ»; Учебник для вузов. М.: Биржи и банки. ЮНИТИ, 2014 г.,
6. Смирнов А.Л. «Организация финансирования инвестиционных проектов». М.: «Консалт-банкир» 2011 г.
7. Шарп У., Александер Г., Бейи Дж. Инвестиции: пер. с англ. М. ИНФРА 2010 г.

Электронные ресурсы сети Internet

1. www.ecsocman.edu.ru
2. www.logisticsne.ws
3. www.logisticsnews.com

4.3. Требования к организации образовательного процесса

Преподаватели колледжа обязаны ежегодно обновлять образовательную программу в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Преподаватели и администрация колледжа обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Администрация и преподаватели колледжа обязаны обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, а также обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Преподаватели должны предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоению профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули:

Проектирование бизнес процессов.

Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов.

Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций (ПК), но и развитие общих (ОК) компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	- использовать методологию оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - применять основы стратегического планирования при разработке параметров логистической системы.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - экзамена по МДК
ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	- составлять программу показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы; - осуществлять мониторинг показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - экзамена по МДК
ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	- осуществлять альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - экзамена по МДК
ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	- определять масштабы необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - выявлять основные пути сокращения логистических расходов.	ДЗ по производственной практике, и по каждому из разделов профессионального модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
---	--	---------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях) - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников получения информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование Интернет-ресурсов, создание и заполнение электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов документов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	