

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Димитровград  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утверждённого Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

#### **РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
Дисциплины общепрофессионального  
цикла и профессиональные модули  
специальностей «Документационное  
обеспечение управления и  
архивоведение», и «Информационные  
системы и программирование»

Протокол заседания ЦК №10

от «10» июня 2022 г.

#### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5

от «10» июня 2022 г.

**Разработчик:** Балдина Ю.М. - преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять оптимальную систему налогообложения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- организовать предпринимательскую деятельность;
- ориентироваться в рыночной среде.

**знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательства;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательства;
- виды планирования предпринимательской деятельности.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями и готовым к освоению профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

#### ***личностные результаты реализации программы воспитания***

***ЛР 13*** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

***ЛР 14*** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

***ЛР 15*** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час;

самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практическое занятие	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<i>творческие задания по предложенным темам (подготовка сообщений, рефератов и презентаций)</i>	2
<i>индивидуальные и групповые задания в форме творческих презентаций</i>	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>III семестр</b>		<b>48/32(16)</b>	
<b>Раздел 1. Организационные основы предпринимательской деятельности</b>		<b>18/6(6)</b>	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательской деятельности</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - ориентироваться в рыночной среде. <b>знать:</b> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. <b>Формирование:</b> ОК 1-5, ЛР 13, ЛР 15	<b>4</b>	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.	2	
	<b>Практическое занятие № 1. «Анализ нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составьте презентацию «История российского предпринимательства».	2	
<b>Тема 1.2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - ориентироваться в рыночной среде. <b>знать:</b> - предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательства; - нормативно-правовое регулирование предпринимательства; - виды планирования предпринимательской деятельности. <b>Формирование:</b> ОК 1-5, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 15	<b>4</b>	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	2	

	Объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	<b>Практическое занятие № 2. «Анализ финансовых возможностей для осуществления предпринимательской деятельности».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составьте презентацию «Классификация организационно-правовых форм юридических лиц в РФ».	2	
<b>Тема 1.3. Предпринимательская среда</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - организовать предпринимательскую деятельность; - ориентироваться в рыночной среде. <b>знать:</b> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета. <b>Формирование:</b> ОК 1-5, ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 15	<b>4</b>	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.	2	
	<b>Практическое занятие № 3. «Оценка факторов воздействия предпринимательской среды».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат на тему «Влияние факторов внешней и внутренней предпринимательской среды».	2	
<b>Раздел 2. Экономические основы предпринимательской деятельности</b>		<b>28/28(10)</b>	
<b>Тема 2.1. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять оптимальную систему налогообложения; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<b>4</b>	2,3

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование предпринимательства.</li> </ul> <p><b>Формирование:</b> ОК 1-5, ЛР 13, ЛР 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система налогообложения предпринимательской деятельности. Участники налоговых правоотношений.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 4. «Оценка оптимальности выбора системы налогообложения».</b></p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Подготовить презентацию на тему «Особенности систем налогообложения в РФ».</p>	4	
<p><b>Тема 2.2. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности.</b></p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- организовать предпринимательскую деятельность;</li> <li>- ориентироваться в рыночной среде.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- виды планирования предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Формирование:</b> ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 15</p>	4	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок государственной регистрации юридического лица. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Порядок ликвидации юридического лица. Организационное планирование предпринимательской деятельности.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 5. «Формирование документации для регистрации юридического лица».</b></p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p>	4	

	Подготовить презентацию на тему «Основные этапы регистрации юридического лица».			
<b>Тема 2.3.</b> Предпринимательский риск и конкуренция.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - организовать предпринимательскую деятельность; - ориентироваться в рыночной среде. <b>знать:</b> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета. <b>Формирование:</b> ОК 1-5, ЛР 13, ЛР 15	4	2,3	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие риска, классификация и характеристика предпринимательских рисков. Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. Конкуренция на рынке сбыта, факторы конкурентоспособности			2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Определение рисков предпринимательской деятельности».			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить презентацию на тему «Особенности сертификации продукции и защиты прав потребителей».			2
	Дифференцированный зачет	2		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>32</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>16</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.

4. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с.

**Дополнительные источники:**

5. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2017. - 420 с.

6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2019. - 64 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять оптимальную систему налогообложения;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- организовать предпринимательскую деятельность;</li> <li>- ориентироваться в рыночной среде.</li> </ul>	<i>Экспертная оценка знаний при проведении практических занятий № 1-6, фронтальных и письменных опросов, тестирования, дифференцированного зачета</i>
<b>знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательства;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование предпринимательства;</li> <li>- виды планирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<i>Экспертная оценка знаний при проведении дифференцированного зачета, фронтальных и письменных опросов, тестирования</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и личностных компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6,</li> <li>- оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6,</li> <li>- оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6,</li> <li>- оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6,</li> <li>- оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6,</li> <li>- оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6,</li> <li>- оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>

<p>ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<p>- планирование и организация документооборота в рамках участка логистической системы. приемка, сортировка и самостоятельное составление требуемой документации.</p>	<p>- <i>интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6,</i>  - <i>оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</i></p>
--	--	--