

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Димитровград  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка). утверждённого Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Общепрофессиональные дисциплины и  
профессиональные модули специальностей  
«Документационное обеспечение  
управления и архивоведения» и  
«Информационные системы и  
программирование».

Протокол заседания ЦК № 10

от «10» июня 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5

от «10» июня 2022 г.

**Разработчик:** Пензина Л.Г. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «38.02.03 Операционная деятельность в логистике»

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

### знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации

Операционный логист должен обладать общими компетенциями (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

***личностные результаты реализации программы воспитания***

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа  
самостоятельной работы обучающегося **26** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Практические работы</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
подготовка реферата	8
подготовка сообщений, докладов	8
Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам	6
Подготовка презентаций с обобщением инновационного опыта по пройденным темам и разделам через использование поисковых систем и ресурсов сети Интернет.	4
<b><i>Промежуточная аттестация</i> в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень усвоения
<b>V семестр</b>		<b>78/52 (26)</b>	
Тема 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Должен знать: - научные основы экономического анализа; - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; ОК 1,3-5 , ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<b>2</b>	2,3
	<b>1</b> Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Цели, задачи, анализа финансово-хозяйственной деятельности. Понятие экономического анализа. Предмет экономического анализа. Основные положения теории экономического анализа. Принципы экономического анализа (системность, комплексность, целостность). Показатели экономического анализа (количественные, качественные). Виды экономического анализа: по целям, объектам, субъектам, широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации	1	
	<b>2</b> Информационное обеспечение и организация аналитической работы. Анализ каналов распространения товаров и услуг. Изучение методов стимулирования сбыта как элемент комплекса маркетинговых коммуникаций. Разработка программы стимулирования.	0,5	
	<b>3</b> Приемы экономического анализа (логические, математические, эвристические). Методы экономического анализа (традиционные, математические). Основные этапы проведения экономического анализа.	0,5	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам: Роль анализа в управлении. Виды, направления, основные методы и приемы экономического анализа. Этапы анализа и его основные методы	(1)	
Тема 2 Анализ трудовых ресурсов предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Должен уметь: - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых	<b>4</b>	

	<p>ресурсов организации;          Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;</li> <li>- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- виды экономического анализа;</li> <li>- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> </ul> <p>ОК 1,3-5 ПК 4.1-4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>		
	<b>1</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, профессионального и квалификационного уровня работников.	<b>1</b>	
	<b>2</b> Анализ производительности труда	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Проведение анализа трудовых ресурсов и эффективного использования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам. Изучение теоретического материала, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к тестированию	(2)	
Тема 3 Анализ оптового товарооборота	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> </ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;</li> <li>- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> </ul> <p>ОК 1,3-5 ПК 4.1-4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	<b>6</b>	2,3
	<b>1</b> Анализ деятельности организаций оптовой торговли. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа оптового товарооборота. Предприятия оптовой торговли.	1	
	<b>2</b> Оптовый товароборот. Анализ оптового товарооборота Анализ рациональности товародвижения. Оперативный анализ поставки товаров и оптового товарооборота.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>2</b> Проведение анализа оптового товарооборота.	2	
	<b>3</b> Анализ влияния факторов на выполнение плана и динамику оптового товарооборота	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам. Изучение теоретического материала, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к тестированию</p>	(3)	
Тема 4 Анализ розничного товарооборота	<p><b>Содержание учебного материала</b> Должен уметь: - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - проводить анализ производства и реализации продукции; Должен знать: - анализ производства и реализации продукции; ОК 1,3-5 ПК 4.1-4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	10	2,3
	<p><b>1</b> Анализ деятельности организаций розничной торговли. Предприятия розничной торговли. Розничный товароборот. Анализ розничного товарооборота. Значение, задачи, информационное обеспечение розничного товарооборота.</p>	1	
	<p><b>2</b> Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ поступления товаров. Товарные запасы.</p>	1	
	<p><b>3</b> Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	1	
	<p><b>4</b> Анализ состояния и использования материально-технической базы предприятия</p>	1	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>6</b>	
	<p><b>4</b> Анализ объёма, ассортимента и структуры продукции.</p>	2	
	<p><b>5</b> Проведение анализа товарных запасов и товарооборачиваемости.</p>	2	
	<p><b>6</b> Проведение анализа показателей эффективности использования основных средств.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам. Изучение теоретического материала, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к тестированию</p>	(5)	
Тема 5 Анализ издержек обращения	<p><b>Содержание учебного материала</b> Должен уметь: - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - проводить анализ производства и реализации продукции; Должен знать: - предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;</p>	4	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> </ul> <p>ОК 1,3-5 ПК 4.1-4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>		
	<b>1</b> Анализ издержек обращения. Значение, задачи, информационное обеспечение. Уровень издержек обращения. Классификация затрат. Анализ объема и динамики издержек обращения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>7</b> Проведение факторного анализа издержек обращения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам. Изучение теоретического материала, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к тестированию	(2)	
Тема 6 Анализ валового дохода	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> </ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- анализ производства и реализации продукции;</li> </ul> <p>ОК 1,3-5 ПК 4.1-4.4, ЛР 13, ЛР 14</p>	<b>4</b>	2,3
	<b>1</b> Анализ валового дохода. Значение, задачи, информационное обеспечение. Экономическое содержание валового дохода торгового предприятия. Факторы, влияющие на валовой доход	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>8</b> Проведение факторного анализа валового дохода в розничной торговле	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам. Изучение теоретического материала, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к	(2)	

	тестированию		
Тема 7 Анализ финансовых результатов	<b>Содержание учебного материала</b> Должен уметь: - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; Должен знать: - информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; ОК 1,3-5 ПК 4.1-4.4, ЛР 13, ЛР 14	<b>6</b>	2,3
	<b>1</b> Анализ финансовых результатов деятельности торговых предприятий. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности торговых предприятий. Особенности анализа финансовых результатов деятельности оптового предприятия. Анализ формирования финансовых результатов	1	
	<b>2</b> Анализ прибыли и рентабельности. Экономическая сущность прибыли. Показатели финансовых результатов: прибыль(убыток) от продажи товаров; прибыль(убыток) от реализации основных и прочих активов, от других видов деятельности; прибыль(убыток) до налогообложения; чистая прибыль(убыток) отчетного периода.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>9</b> Проведение анализа формирования финансовых результатов. Выполнение плана прибыли по предприятию	2	
	<b>10</b> Проведение факторного анализа прибыли.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам. Изучение теоретического материала, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к тестированию	(3)	
Тема 8 Платежеспособность предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Должен уметь: - проводить оценку деловой активности организации; Должен знать:	<b>16</b>	

	- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - оценку деловой активности организации ОК 1,3-5 ПК 4.1-4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15		
1	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Основные направления и приемы анализа	1	
2	Общая оценка активов, собственного и заемного капитала. Анализ состава, динамики и эффективности использования оборотных активов.	1	
3	Анализ состояния расчетов, дебиторской и кредиторской задолженности	1	
4	Анализ собственного капитала торгового предприятия. Оценка эффективности использования собственного капитала. Анализ кредитов банка.	1	
5	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
11	Проведение анализа общей оценки финансового состояния, финансовой устойчивости.	2	
12	Проведение анализа ликвидности и платежеспособности, диагностика вероятности банкротства	4	
13	Комплексный расчет показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам. Изучение теоретического материала, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к тестированию		(8)	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>52</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>26</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>78</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Астахов В.П. Анализ финансовой устойчивости фирмы и процедуры, связанные с банкротством. - М.: Ось-89, 2017.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Под редакцией В.А. Раевского. - М.: Финансы и статистика, 2018.
3. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа (учебник, 4-е издание). - М.: Финансы и статистика», 2018.
4. Ефимова О.В. Как анализировать финансовое положение предприятия (практическое пособие), - М: АО Бизнес школа, Интел-Синбез, 2017
5. Ковалев В.В, Сборник задач по финансовому анализу. - М.:Финансы и статистика, 2018.
6. Методика экономического анализа деятельности промышленного предприятия (объединения) / Под редакцией А.И. Бружинского, А.Д. Шеремета. -М.: Финансы и статистика, 2018.
7. Новодворский В.Д., Пономарева Л.В., Ефимова О.В. Бухгалтерская отчетность: составление и анализ. - М.: Бухгалтерский учет, 2016.
8. Намазалиев Г.И. Экономический анализ хозяйственной деятельности в материально-техническом обеспечении. - М.: Финансы и статистика, 2017.
9. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Негашев Е.В. Методика финансового анализа. - М.: Инфра-М, 2018
10. Любушин М.Л., Лещева В.Б., Дьякова В.Г. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. - М.: ЮНИТИ, 2018
11. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. — М.: ИН-ФРА-М,2018.

###### Дополнительные источники:

1. Н.И.Берзон. «Финансовый менеджмент» Москва. И-во «Академия» 2017.
2. Баканов М. И., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. М.: Финансы и статистика, 2017.
3. Быкадоров В.Л.Алексеев П.Д. Финансово–экономическое состояние предприятия. М.: «Издательство ПРИОР», 2016.

###### Интернет-ресурсы:

1. Портал <http://www.YouTube.com>
2. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.oglibrary.ru/>
3. Каталог образовательных Интернет-ресурсов <http://www.edu.ru>
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) -Министерство экономического развития и торговли
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) -Министерство РФ по налогам и сборам
6. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) -Центральный банк Российской Федерации
7. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) -Бюджетная система РФ (в рамках проекта УИС Россия).
8. <http://www.econom.gov.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	Экспертная оценка выполнения Практических занятий
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Экспертная оценка выполнения Практических занятий.
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;	Экспертная оценка выполнения Практических занятий
- анализировать технико-организационный уровень производства;	Экспертная оценка выполнения Практических занятий
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Экспертная оценка выполнения Практических занятий
- проводить анализ производства и реализации продукции;	Экспертная оценка выполнения Практических занятий
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Экспертная оценка выполнения Практических занятий.
- проводить оценку деловой активности организации;	Экспертная оценка выполнения Практических занятий
<b>знать:</b> - научные основы экономического анализа;	Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;	Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос
- виды экономического анализа;	Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос
- факторы, резервы повышения эффективности производства;	Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос
- анализ технико-организационного уровня производства;	Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос
- анализ производства и реализации продукции;	Экспертная оценка знаний при

	проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос
- оценку деловой активности организации	Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;

<p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов</p>	<p>– соответствие и правильность заполнения основных форм и документов контроля и анализа результатов коммерческой деятельности торгового организации</p>	<p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>
<p>ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<p>– определение и владение способами приема и проверки товара</p>	<p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>
<p>ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<p>- подбор и анализ основных критерий оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>
<p>ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>- определение критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>