

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (утвержден приказом МО и Н РФ «11» августа 2014 г. № 975, зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33682)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК № 10
от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчик: Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Кроме того в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 2.1. Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и иные справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

Личностные результаты реализации программы воспитания

| | |
|--------------|--|
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 20 | Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций |
| ЛР 21 | Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей |

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| В том числе: | |
| работа с учебной литературой | |
| написание докладов | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Количество часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 24 | |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни | <p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. <p>ОК 01, 02; ПК 1.1, ЛР 9</p> | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| | <p>Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: краткий конспект на тему «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества». Подготовить доклады о вредных привычках и их профилактике.</p> | 2 | |
| Тема 1.2 Личная безопасность в повседневной жизни | <p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться на местности; – правильно действовать при возникновении пожара в жилище и в криминогенной обстановке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. <p>ОК 01, 02; ПК 1.1, ЛР 9</p> | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Безопасное поведение в неблагоприятных условиях. Пожарная безопасность в быту. Безопасный активный отдых на природе. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 «Отработка способов ориентирования на местности и безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования» | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 «Отработка последовательности действий при возникновении пожара в жилище» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Причины возникновения пожара». | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 «Отработка безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью» | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 «Оказание первой медицинской помощи при травмах» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Оказание первой медицинской помощи». | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте» | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера (письменно). | 2 | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 26 | |
| Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: – воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; знать: – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; – предназначение, структуру и задачи РСЧС. ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 20, ЛР 21 | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 1. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задача Основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. «Роль и место «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения чрезвычайных ситуаций» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады о РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. знать: – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 20, ЛР 21 | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1.Гражданская оборона, основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. 2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Гражданская оборона. | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. «Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | 2 | |
| Тема 2.3 Мероприятия гражданской обороны | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. знать: – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 20 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Практическая работа № 9 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 2 | |
| Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. знать: – предназначение и особенность средств индивидуальной защиты. – основные правила пользования средствами индивидуальной защиты. ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 20, ЛР 21 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Понятие и виды средств индивидуальной защиты. 2. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | | |
| | Практическая работа № 10 «Изучить средства индивидуальной защиты» | 2 | |
| | Практическое занятие № 11 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: «Мероприятия по защите населения от ЧС» | 2 | |
| Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | | 10 | |
| Тема 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | Знать: - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Уметь: - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики. ОК 09; ПК 1.1, ЛР 20, ЛР 21 | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Понятие устойчивости объектов | 2 | |
| | Практическое занятие № 12 «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Нормы безопасности в общественных местах» | 2 | |
| | Практическое занятие № 13 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Эвакуационные мероприятия на объекте экономики» | 2 | |
| Раздел 4. Основы военной службы | | 18 | |
| Тема 4.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации | Знать: - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК 09; ПК 1.1, ЛР 20, ЛР 21 | | |
| | Содержание учебного материала Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации История создания ВС РФ. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 14 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Роль Вооружённых Сил РФ» | 2 | |
| Тема 4.2 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Знать: - основы военной службы и обороны государства; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. Уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | ОК 09; ПК 1.1, ЛР 20, ЛР 21 | | |
| | Содержание учебного материала Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 15 «Определение правовой основы военной службы» | 2 | |
| | Практическое занятие № 16 «Порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Этапы военной службы» | 2 | |
| | Практическое занятие № 17 «Символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России» | 2 | |
| | Практическое занятие № 18 «Изучить боевые традиции Вооружённых Сил РФ» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка докладов, работа с учебником. | 2 | |
| Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний | | 22 | |
| Тема 5.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи | Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим. ОК 01-09; ПК 1.1, ЛР 9 Содержание учебного материала | | |
| | Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 19 «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме: «Правила оказания первой медицинской помощи». | 2 | |
| | Практическое занятие № 20 «Общие правила оказания реанимационной помощи» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: Основные правила оказания доврачебной помощи». | 2 | |
| | Практическое занятие № 21 «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на тему: «Основные виды медицинской помощи» (по выбору). | 2 | |
| | Практическое занятие № 22 «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 2 | |
| | Практическое занятие № 23 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях. | 2 | |
| | Практическое занятие № 24 «Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на радиационно-опасных объектах» | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление алгоритмов, решение ситуационных задач. | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 68 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 34 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016-496 с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2017. – 360 с.: ил.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2018.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] :ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 2015. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Интернет-ресурсы:

www.ohrana-bgd.narod.ru

www.bti.secna.ru

www.korienko-ev.ru

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-4, 11 |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 7, 8; тестирование по темам 1.1, 2.1 |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 10 |
| применять первичные средства пожаротушения; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6 |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 14 |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15 |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5 |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12-15, тестирование по теме 5.1 |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12, 13 |
| основы военной службы и обороны государства; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 14-15 |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 9 |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3 |

| | |
|--|---|
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6 |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 15 |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | практическое занятие № 14, экспертное наблюдение и оценка выполнения |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15 |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №12-15, тестирование по темам 5.4, 5.5 |