

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
РОССИИ***

по специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

(углубленная подготовка)

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведения» и «Информационные системы и программирование».

Протокол заседания ЦК №10

от «10» июня 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5

от «10» июня 2022 г.

Разработчик: Черникова Марина Леонидовна - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Организация государственных учреждений России»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Организация государственных учреждений России» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области документационного обеспечения управления и архивоведения при наличии среднего (полного) общего образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать исполнительную власть в современной России и проблемы ее модернизации;
- объяснять специфику государственного управления на региональном уровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- государственный аппарат России в системе советского государства;
- периоды становления и эволюции административно-командной системы управления;
- советский опыт администрирования;
- кризис федеративной системы Союза Советских Социалистических Республик;
- период становления новой системы организации государственной власти в России в 1990-1993гг.;
- основные положения Конституции Российской Федерации 1993г. и процесс формирования новых органов государственной власти;
- представительные органы власти в начале XXI в., структуру исполнительной власти в современной России и проблемы ее модернизации;
- специфику реформирования судебной системы Российской Федерации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Организация государственных учреждений России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические работы	10
контрольные работы	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
работа с учебной литературой	26
написание докладов	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация государственных учреждений России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса «Организация государственных учреждений России»	знать: основные понятия курса: «государство», «форма государственного устройства», «форма правления», «политический режим», «государственный аппарат», «государственное учреждение (орган)», «бюрократия», «государственная служба». уметь: определять основы классификации гос. учреждений формирование: ОК 01 - ОК 09, ЛР 13, ЛР 15	10	
Тема 1.1.«Организация государственных учреждений России» как учебная дисциплина.	<u>Содержание учебного материала.</u> Предмет, место и значение курса. Хронологические рамки и периодизация курса.	2	1
Тема 1.2. Государство. Его признаки, формы и функции.	<u>Содержание учебного материала.</u> Основные понятия курса: «государство», «форма государственного устройства», «форма правления», «политический режим», «государственный аппарат», «государственное учреждение (орган)», «бюрократия», «государственная служба».	2	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [1] стр.3-9 2) Составление схемы «Формы государства»	2	1
Тема 1.3. Государственный аппарат и государственное управление. Основы классификации государственных учреждений.	<u>Содержание учебного материала.</u> Объекты изучения курса: общая структура государственного аппарата и основные тенденции ее развития, важнейшие государственные учреждения, организационное устройство, основные направления деятельности. Понятие «организационное устройство государственного учреждения» (основные характеристики учреждения: функции, компетенция, методы деятельности, штатно-структурная организация, кадровый состав, финансирование деятельности). Основы классификации государственных учреждений.	2	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [1] стр.9-12 2) Составление схемы «Виды государственных органов в соответствии с различными классификациями»	2	1
Раздел 2. Особенности организации государственного аппарата РСФСР и СССР (1917-1990гг.).	знать: особенности организации государственного аппарата РСФСР и СССР (1917-1990гг.). уметь: определять отличия государственного аппарата РСФСР и СССР формирование: ОК 01 - ОК 09, ЛР 13, ЛР 15	38	

Тема 2.1. Возникновение Советского государства. Переход власти к Советам в октябре 1917 года.	<u>Содержание учебного материала.</u> Переход власти в Советам в октябре 1917 года. Второй съезд Советов. Высшие органы власти и управления РСФСР: Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, Совнарком, Совет рабочей и крестьянской обороны. Центральные органы управления народным хозяйством: ВСНХ, народные комиссариаты, Главный комитет по всеобщей воинской повинности.	2	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [1] стр.132-134 2) Составление опорного конспекта.	2	2
Тема 2.2. Образование РСФСР. Государственный аппарат в период гражданской войны.	<u>Содержание учебного материала.</u> Образование РСФСР. «Чрезвычайное» законодательство: цели создания, воздействие на функционирование и эволюцию государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов: военревкомы, ревкомы, комбеды. Основные положения Конституции 1918 года. Период гражданской войны: начало формирования однопартийной политической системы, слияние партийного и государственного аппарата, внедрение командно-административных методов управления обществом.	4	2
	Практическое занятие №1. Конституция РСФСР 1918г. и высшие органы государственной власти.	2	
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [1] стр.134-152 2) Составление опорного конспекта, подготовка ответа на контрольные вопросы по литературе: Основная [1] стр. 152	2	2
Тема 2.3. Образование советского государства и его аппарат.	<u>Содержание учебного материала.</u> Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.: основные положения. Высшие органы государственной власти и управления: Съезды Советов СССР, ЦИК, СНК. Избирательная система. Центральные органы управления народным хозяйством, социально-культурным строительством.	2	2
	Практическое занятие №2. Конституция СССР 1924г. и высшие государственные органы.	2	
Тема 2.4. Тоталитаризм - особенности структуры режима власти.	<u>Содержание учебного материала.</u> «Тоталитаризм» – политические, социальные, экономические истоки и предпосылки его формирования. Особенности структуры режима власти. Номенклатура. Конституция СССР 1936 г. Конституционные нормы и основные особенности реального устройства функционирования советского государства. Специфика «советской федерации»: декларации и реалии федеративного устройства РСФСР и СССР. Фактическое место высших государственных органов в механизме власти — тенденции трансформации. Верховный Совет СССР: состав, построение, система выборов, компетенция. Правительство СССР. Гипертрофия системы карательных-репрессивных органов, их место в государственном механизме СССР.	2	2

	Практическое занятие №3. Конституция СССР 1936г. и высшие органы государственной власти.	2	
Тема 2.5. Государственное управление в годы Великой Отечественной войны.	<u>Содержание учебного материала.</u> Государственное управление в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы. Ставка верховного главнокомандования, ее функции. ГКО СССР и городские комитеты обороны. Основные принципы и направления действия системы военной юстиции.	2	1
	Самостоятельная работа. 1)Изучение литературы: Основная [1] стр.171-178 2)Составление опорного конспекта, подготовка ответа на контрольные вопросы по литературе: Основная [1] стр. 180-181.	2	2
Тема 2.6. Специфика системы государственного управления в послевоенный период.	<u>Содержание учебного материала.</u> Преобразование государственного аппарата и восстановление командно-административной системы в послевоенные годы: комиссии законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР, Совет министров СССР, создание Государственных комитетов. Разработка проектов новой Конституции СССР в 1946-1947гг.	2	1
Тема 2.7. Реформы государственного механизма 1953 – 1964 гг.	<u>Содержание учебного материала.</u> Реформы государственного механизма 1953 – 1964 гг., их незавершенность. «Коллективное руководство». XX съезд и курс на децентрализацию системы государственного управления. Провал попытки конституционной реформы 1960-х гг.	2	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [1] стр.181-184 2) Составление опорного конспекта	2	1
Тема 2.8. Государственное управление по Конституции СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г.	<u>Содержание учебного материала.</u> Конституция СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г.: мнимые новации. Реальные результаты законодательного оформления организации и деятельности высших государственных органов и органов отраслей государственного управления. Сохранение всевластия КПСС, как «руководящей и направляющей силы» советского общества. «Партия-государство». Проявление «застоя» в политической системы, необходимость реформирования.	2	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [1] стр.184-192 2) Составление схемы «Система органов государственной власти в СССР по Конституции СССР 1977г.»	2	1
Тема 2.9. Государственный аппарат в условиях «перестройки»1986-1989 гг.	<u>Содержание учебного материала.</u> Задачи перестройки 1986-1989 гг. Законы СССР 1988 г. о реформе высших органов власти. Изменение системы выборов в Советы. Съезды народных депутатов. Принципы формирования Верховного Совета. Введение институ-	2	1

	та президентства. Комитет конституционного надзора СССР. Попытки реформирования центральных органов управления народным хозяйством, социально-культурным строительством, местных органов государственной власти. Движение за государственный суверенитет в союзных и автономных республиках СССР.		
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [1] стр.212-220 2) Составление опорного конспекта, подготовка ответа на контрольные вопросы по литературе: Основная [1] стр. 220.	2	2
Раздел 3. Становление новой системы органов государственного управления России в период 1990 - 1993 гг.	знать: особенности становления новой системы органов государственного управления России в период 1990 - 1993 гг. уметь: определять отличия различных видов власти формирование: ОК 01 - ОК 09, ЛР 13, ЛР 15	12	
Тема 3.1. Национально - государственное строительство в Российской Федерации в период 1990 - 1993 гг.	<u>Содержание учебного материала.</u> На пути к федеративным отношениям. Парад суверенитетов. Федеративный договор и попытки его реализации.	2	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [1] стр.221-225. 2) Составление опорного конспекта	1	1
Тема 3.2. Представительные органы в период 1990-1993 гг.	<u>Содержание учебного материала.</u> Представительные органы: от советов к законодательной власти. Начало политической реформы. Организация представительной власти. Деятельность съездов советов народных депутатов и Верховного Совета.	2	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [1] стр.226-230. 2) Составление схемы «Органы законодательной власти по Конституции 1993г.»	1	1
Тема 3.3. Формирование исполнительной власти в период 1990-1993 гг.	<u>Содержание учебного материала.</u> Формирование исполнительной власти. Становление института президентства. Представители президента в республиках, краях, областях, автономной области, автономных округах и городах федерального значения. Правительство России. Центральные органы государственного управления. Выстраивание вертикали исполнительной власти.	2	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [1] стр.230-232. 2) Составление опорного конспекта	1	1
Тема 3.4. Преобразования в	<u>Содержание учебного материала.</u> Преобразования в судебной системе России. Концеп-	2	1

судебной системе России в период 1990-1993 гг.	ция судебной реформы. Конституционный Суд России. Арбитражные суды. Органы судейского сообщества. Прокуратура России: проблемы статуса и компетенции. Кризис власти. Новая Конституция России.		
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [1] стр.221-225. 2) Составление опорного конспекта	1	1
Раздел 4. Основные принципы организации современной системы органов государственной власти в Российской Федерации.	знать: основные принципы организации современной системы органов государственной власти в Российской Федерации. уметь: определять федеральные органы власти формирование: ОК 01 - ОК 09, ЛР 13, ЛР 15	42	
Тема 4.1. Президент РФ.	<u>Содержание учебного материала.</u> Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия и особенности их реализации. Администрация Президента: эволюция ее устройства, роль в системе государственных органов РФ. Институт Полномочного представителя Президента. Совет Безопасности РФ: статус, основные этапы развития нормативно-правовой базы, деятельность и организационное устройство. Общественная палата.	4	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [2] стр.221-225. 2) Составление схемы «Этапы процедуры импичмента в отношении Президента РФ» 3) Подготовка докладов по теме «Совещательные органы при Президенте РФ»	3	3
Тема 4.2. Федеральные органы законодательной власти в РФ.	<u>Содержание учебного материала.</u> Федеральные органы законодательной власти РФ. Состав, структура и порядок работы Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания. Формы работы Федерального Собрания. Совет Федерации - верхняя палата Парламента: последовательные изменения в порядке формирования в 1994-2000 гг. и в начале XXI века, полномочия, деятельность. Государственная Дума: конституционный статус, механизм формирования, основные элементы организационного устройства, нормативная база деятельности, место в системе высших политических институтов РФ. Аппарат Государственной Думы Российской Федерации: компетенция и полномочия.	4	1,2
	Практическое занятие №4. Законодательный процесс и Федеральное Собрание РФ.	2	
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [2] стр.225-258. 2) Составление опорного конспекта	2	1
Тема 4.3. Федеральные органы исполнительной власти	<u>Содержание учебного материала.</u> Федеральные органы исполнительной власти РФ. Правительство нормативная база организации и деятельности, общая характеристика	2	1

сти в РФ.	состава правительства, основные направления деятельности. Система федеральных органов исполнительной власти, общая структура, основные тенденции организационной эволюции. Отраслевой и межотраслевой характер деятельности. Реформа федеральных органов исполнительной власти 2004 года.		
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [2] стр.261-277. 2) Подготовка докладов по теме «Федеральные органы исполнительной власти в РФ»	2	3
Тема 4.4. Основы судебной системы Российской Федерации.	<u>Содержание учебного материала.</u> Судебная система Российской Федерации: общая характеристика, основные новации. Роль и место судебной власти в системе государственного устройства. Специфика и функции судебной власти РФ. Судебные инстанции.	2	1,2
	Практическое занятие № 5. Подсудность и подведомственность судов РФ	2	
Тема 4.5. Конституционный Суд РФ	<u>Содержание учебного материала.</u> Конституционный Суд РФ: общая характеристика и компетенция. Состав структура и организация деятельности Конституционного Суда. Акты Конституционного Суда.	2	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [2] стр.304-317. 2) Составление опорного конспекта	1	1
Тема 4.6. Суды общей юрисдикции	<u>Содержание учебного материала.</u> Суды общей юрисдикции: Верховный суд Российской Федерации, суды среднего и основного звена, мировые суды. Федеральные суды общей юрисдикции: система и компетенция. Состав и структура судов общей юрисдикции. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Институт присяжных заседателей. Мировые судьи: порядок формирования, полномочия и место в системе судов общей юрисдикции.	2	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [2] стр.287-292. 2) Составление схемы «Система судов общей юрисдикции в РФ»	1	1
Тема 4.7. Система арбитражных судов в РФ	<u>Содержание учебного материала.</u> Арбитражные суды РФ: система и компетенция. Состав, структура и организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Акты судебных органов.	2	1
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [2] стр.290-292. 2) Составление схемы «Система арбитражных судов в РФ»	1	1
Тема 4.8. Прокуратура Российской Федерации	<u>Содержание учебного материала.</u> Правовая природа прокуратуры Российской Федерации. Дискуссия о месте и роли прокуратуры в системе органов государственной власти	2	1

	России. Принципы и функции Прокуратуры РФ. Прокурорский надзор: основные направления деятельности. Структура и порядок работы Прокуратуры Российской Федерации. Акты органов прокуратуры. Следственный комитет Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [2] стр.297-304. 2) Составление схемы «Система органов прокуратуры»	1	1
Тема 4.9. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	<u>Содержание учебного материала.</u> Общая характеристика государственного устройства России. Тенденции развития федеративных отношений. Принципы и механизм разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Исполнительные органы власти субъектов России. Акты органов государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление. Незавершенность реформ местного самоуправления.	4	2
	Самостоятельная работа. 1) Изучение литературы: Основная [2] стр.318-345. 2) Подготовка докладов по темам «Органы государственной власти в Ульяновской области», «Органы местного самоуправления в муниципальном образовании «Город Димитровград»	3	3
ВСЕГО		68	
максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (учебники, пособия, нормативно-правовые акты, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- телевизор,
- видеоплеер

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература.

1. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учебник для сред.проф.образования. – М.: Мастерство, 2001. – 272с.
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для учреждений среднего профессионального образования / Под ред.к.ю.н., проф. Ю.Д. Казанчева. – М.: Норма, 2004. – 352с.
3. Мушинский В.О. Конституционное право: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 176с. – (Профессиональное образование)

Дополнительная литература.

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (Курс лекций), - Мн.: Амалфея, 1999. – 528с.
5. Конституция РФ

Интернет-ресурсы.

1. consultant.ru
2. garant.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий в форме индивидуального, фронтального опроса; выполнения практических работ, тестов в бумажном варианте, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и упражнений, написания докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Характеризовать исполнительную власть в современной России и проблемы ее модернизации.	Контроль выполнения индивидуальных заданий.
Объяснять специфику государственного управления на региональном уровне.	контроль выполнения индивидуальных заданий, заслушивание докладов.
Знания	
Государственный аппарат России в системе советского государства.	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; тестирование; контроль выполнения опорного конспекта.
Периоды становления и эволюции административно-командной системы управления.	Комбинированная: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Советский опыт администрирования.	Комбинированная: тестирование; контроль выполнения опорного конспекта.
Кризис федеративной системы Союза Советских Социалистических Республик.	Комбинированная: тестирование; контроль выполнения опорного конспекта и схемы.
Период становления новой системы организации государственной власти в России в 1990-1993гг.	Комбинированная: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; тестирование; контроль выполнения опорного конспекта и схемы
Основные положения Конституции Российской Федерации 1993г. и процесс формирования новых органов государственной власти.	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; тестирование; заслушивание докладов; контроль выполнения

	опорного конспекта и схемы.
Представительные органы власти в начале XXI в., структуру исполнительной власти в современной России и проблемы ее модернизации.	Контроль выполнения практической работы № 4; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; заслушивание докладов; контроль выполнения опорного конспекта и схемы.
Специфику реформирования судебной системы Российской Федерации. Тема 4.4.	Контроль выполнения практической работы № 5; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы