

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП. 12 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ***

по специальности

*46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение*

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Государственное регулирование экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (углубленная подготовка)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения» и
«Информационные системы и
программирование».
Протокол заседания ЦК №10
от «10» июня 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г.

Разработчик: Ишмаева О. В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК
Лобанова М.В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Государственное регулирование экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка последовательности изучения отдельных разделов (тем):

1. Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики и раздел 2. Бюджетно-налоговая политика - желательно изучать последовательно;
2. Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.
3. Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.12 «Государственное регулирование экономики» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в вопросах государственного регулирования экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- ввести студентов в систему понятий и определений государственного регулирования экономики;
- сформировать знания и практические навыки на основании изучения государственного регулирования экономики;
- дать студентам познание общих тенденций развития современной государственной экономики, ее «движущих сил»;
- формирование компетентности в базовых экономических категориях и понятиях современной государственной экономики;
- способствовать формированию четкой гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;

- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;
- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации.

и личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Государственное регулирование экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; <p>Формирование:ОК 1, ЛР 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственное регулирование экономики как неотъемлемая функция государства и инструмент развития социально-экономического потенциала страны. Предмет, содержание, цели и методология в теории государственного регулирования экономики. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины в экономической подготовке студентов.</p>	2	1
Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики		6	
Тема 1.1 Экономическая система как объект государственного регулирования	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; <p>Формирование:ОК 1, ОК 4, ОК 5, ЛР 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования.</p> <p>Типы экономических систем. Механизм управления централизованной экономикой. Принципы функционирования рыночной экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Особенности смешанных систем и границы государственного регулирования.</p> <p>Формирование системы государственного регулирования в России. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Институт государственно-административного</p>	2	2

	управления. Федеральные и территориальные органы государственного-административного управления Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2017.)</p> <p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приведите примеры положительных и отрицательных побочных последствий достижения какой-либо цели ГРЭ? - Почему степень и направления ГРЭ в разных странах и на разных исторических этапах различны? <p>- Охарактеризуйте субъекты ГРЭ</p> <p>3. Подготовка доклада «Проблемы ГРЭ в современной России»</p>	(2)	
Тема 1.2 Методы государственного регулирования.	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; <p>Формирование: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ЛР 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы. Общие, частные и специальные методы, их содержание и сферы применения. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов. Группировка методов прогнозирования по различным признакам.</p>	2	2
	Практическое занятие № 1. Определение достоинств и недостатков модели межотраслевого баланса	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2017..гл 2, Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономистъ, 2014гл 6);</p> <p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему косвенные методы регулирования более согласованы с природой рыночной экономики? 	(2)	

	- Какие обстоятельства определяют периодическую смену методов ГРЭ? 3. Подготовка доклада по теме «Моральное убеждение как средство ГРЭ», «Эволюция методов государственного регулирования»		
Раздел 2. Бюджетно-налоговая политика		10	
2.1 Бюджетное регулирование экономики страны. Задачи и содержание.	Должен знать: - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях Должен уметь: -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; Формирование:ОК 1, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15		
	Содержание учебного материала Роль финансовой системы в регулировании экономики. Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов, в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики. Структура государственных доходов. Состав и направление государственных расходов. Экономическое содержание трансформационных и трансфертных расходов. Назначение и состав бюджетных фондов России. Межбюджетные отношения и финансовая помощь регионам. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации. Управление государственным внешним долгом.	2	2
	Практическое занятие № 2. Проведение анализа модели бюджета государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2017..гл 2, Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономистъ, 2014гл 6); 2.Вопросы для самостоятельного изучения: - Почему косвенные методы регулирования более согласованы с природой рыночной экономики? - Какие обстоятельства определяют периодическую смену методов ГРЭ?	(2)	
Тема 2.2 Налоги как инструмент государственного	Должен знать: - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические		

регулирувания экономики	<p>закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях Должен уметь: -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; Формирование:ОК 1, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала Налоги как основной источник доходов государства. Функции и роль налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Эффективность налоговых систем. Задачи реформирования налоговой системы Российской Федерации. Концепции бюджетно-налогового регулирования, применяемые в мировой практике. Налоговая нагрузка, налоговый предел, налоговые льготы. Налоговые системы зарубежных стран.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2017..гл 16,Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономистъ, 2014 гл. 9,10); 2. Подготовка докладов по темам «Принципы справедливого и эффективного налогообложения», «Проблемы налогообложения в России и приоритеты реформирования» 3.Вопросы для самостоятельного изучения: - Что такое налоговая мораль, почему она в разных странах разная? -Какие изменения в системе налогообложения смогут максимально способствовать увеличению сборов налогов в стране? -Каково предназначение местных налогов?</p>	(2)	
Тема 2.3 Денежное и кредитное регулирование экономики	<p>Должен знать: - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях Должен уметь: -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Роль денежно-кредитной политики в формировании условий экономической конъюнктуры Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и</p>	2	2

	расширения финансовых рынков. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Стратегия развития банковского сектора.		
	Практическое занятие № 3. Определение инструментов денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и расширения финансовых рынков.	2	
	1. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2017..Гл 17, Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономистъ, 2014гл 7); 2.Подготовка докладов по темам: «Стратегия развития банковского сектора РФ» 3. Вопросы для самостоятельного изучения: - Чем вызвана необходимость государственного регулирования банковского процента? - Что такое количественное ограничение кредита, инфляционный кредит? -Зачем ЦБ проводит операции на открытом рынке?	(2)	
Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.		20	
Тема 3.1 Структурная политика.	Должен знать: - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях Должен уметь: -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15		
	Содержание учебного материала Структурирование национальной экономики. Организационно-функциональная структура национальной экономики. Воспроизводственная структура. Технологическая структура. Ресурсная структура национальной экономики. Основные задачи, цели и направления государственной структурной политики. Методы реализации структурной политики. Понятие, сущность, субъекты государственной промышленной политики. Меры государственной поддержки промышленных предприятий. Цели и этапы реализации политики. Основные направления развития промышленности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	(2)	

	<p>1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2017..Гл 14, Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие.-М.- ИНФРА – М., 2014Р.4);</p> <p>2. Подготовка доклада по теме: Государственная поддержка промышленных предприятий.</p>		
Тема 3.2 Антимонопольная политика	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Антимонопольная политика государства и совокупность антимонопольных законов, которые призваны установить «правила игры» на конкурентном рынке.</p> <p>Государственное антимонопольное регулирование и его направление. Государственная собственность как метод антимонопольного регулирования.</p> <p>Цель государственного регулирования естественных монополий. Антимонопольное законодательство.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2017..Гл 14, Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие.-М.- ИНФРА – М., 2014Р.4);</p> <p>2. Подготовка доклада по теме: «Демонполизация экономики»,</p> <p>3.Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -В чем сущность ценовой дискриминации? - Что такое естественная монополия? - Какими методами монополии осуществляют контроль над ценами? 	(2)	
3.3 Инвестиционная политика	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; 		

	Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15		
	Содержание учебного материала Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации. Сущность, главные задачи и инструменты проведения государственной инвестиционной политики.. основные понятия инвестиционного процесса. Виды и источники инвестиций. Содержание государственной инвестиционной политики. Определение приоритетных направлений инвестирования. Воспроизводственный, отраслевой и территориальный аспекты инвестиционной политики. Бюджет развития. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Структура инвестиционного климата и факторы его формирования.	2	2
	Практическое занятие № 4. Построение кривой спроса и кривой предложения на инвестиционный капитал	2	
	Практическое занятие № 5. Сравнительный анализ инвестиционных преимуществ Центрального и Приволжского федеральных округов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Дополнить конспект лекций (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2017..гл 17, Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономистъ, 2014гл 11, 12) 2. Вопросы для самостоятельного изучения: - С помощью каких мер государство оказывает влияние на инвестиционный климат в стране? - Охарактеризуйте воспроизводственную, технологическую структуру инвестиций в России 3. Подготовка доклада по теме: «Повышение инвестиционной привлекательности»	(2)	
Тема 3.4 Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	Должен знать: - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях Должен уметь: -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15		
	Содержание учебного материала Основные понятия и показатели трудовых ресурсов занятости. Основные понятия и показатели безработицы. Рынок труда как способ решения проблемы занятости. Программа решения проблемы занятости населения. Инструменты по обеспечению эффективной занятости.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка доклада по теме «Государственное регулирование безработицы» Рекомендации к написанию доклада смотреть в Приложении 1.	(2)	

	2.Дополнить конспект лекций (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2017.гл 18)		
Тема 3.5. Занятость и безработица	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и показатели трудовых ресурсов занятости. Основные понятия и показатели безработицы. Рынок труда как способ решения проблемы занятости. Программа решения проблемы занятости населения. Инструменты по обеспечению эффективной занятости.</p>	2	2
Тема 3.6. Рынок труда как способ решения проблемы	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели государственного регулирования рынка труда; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться макроэкономическими показателями <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и показатели трудовых ресурсов занятости. Основные понятия и показатели безработицы. Рынок труда как способ решения проблемы занятости. Программа решения проблемы занятости населения. Инструменты по обеспечению эффективной занятости.</p>	2	2
Тема 3.7 Государственное регулирование природопользования и окружающей среды.	<p>Должен знать:</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Объекты природопользования. Классификация природных ресурсов по степени воспроизводства. Цели рационального природопользования. Характеристика состояния экологической среды в России. Использование земельных, лесных и водных ресурсов. Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования</p>	2	2

	<p>природных ресурсов в рыночной экономике. Сочетание административных и экономических методов регулирования. Функции органов управления по вопросам охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Механизм платного недропользования в рыночной экономике. Порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия. Государственные субсидии, направляемые на стимулирование экологосбалансированной деятельности. Использование экологических налогов. Санкции, применяемые за экологические нарушения. Развитие системы экологического страхования. Оценка экономической и социальной эффективности экологических мероприятий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка доклада по теме «Финансово-кредитная и ценовая политика в области природопользования»</p> <p>2. Дополнить конспект лекций (Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Издание 2-е, перераб. и доп. /Кушлин В.И. – общ.ред. – М.Изд-во РАГС, 2015 гл. 32.)</p> <p>3. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайте характеристику экономического механизма природопользования, его сущности и основных составляющих. - Какие задачи по охране окружающей среды возложены на министерство природных ресурсов? 	(2)	
<p>Тема 3.8. Характеристика состояния экологической среды в России</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; <p>Формирование: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование нормативной базы природоохранного регулирования в России. Принципы и задачи экологической политики в Российской Федерации.</p>	2	2
<p>Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики</p>		10	
<p>Тема 4.1. Регулирование государственного сектора экономики и</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; 		

территорий	<p>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</p> <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Концепции управления государственной собственностью в России. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Эффективность приватизационных мероприятий. Национализация как метод преодоления негативных последствий приватизации. Усиление роли государства в регулировании процесса банкротства. Характеристика процедур банкротства. Понятие умышленного и фиктивного банкротства.</p> <p>Регулирование территориального развития регионов как часть государственного управления экономикой. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Федеральные округа. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики. Содержание и особенности регионального регулирования в России. Методы государственного регулирования регионального развития.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка доклада по теме «Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства»</p> <p>2.Дополнить конспект лекций (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2017..гл 3, Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Издание 2-е, переаб. и доп. /Кушлин В.И. – общ.ред. – М.Изд-во РАГС, 2015 гл. 6,7)</p> <p>3.Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечислите принципы приватизации и объясните их на примерах - Какова эффективность приватизации в РФ? - Дайте характеристику позитивному опыту реформирования государственной собственности в разных странах. 	(2)	
Тема 4.2. Приватизационный процесс в России	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию 		

	экономических процессов; Формирование: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15		
	Содержание учебного материала Понятие разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Эффективность приватизационных мероприятий. Национализация как метод преодоления негативных последствий приватизации.	2	2
	Практическое занятие № 6. Определение форм и способов приватизации	2	
Тема 4.3. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы	Должен знать: - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях Должен уметь: - проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; Формирование: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15		
	Содержание учебного материала Система государственного регулирования социальной сферы, ее ресурсы и цели. Субъекты социальной политики. Социальное страхование и программы государственной помощи. Источники финансирования социальной политики. Государственная политика доходов. Инструменты распределения доходов. Основные понятия и показатели уровня жизни населения. Понятие бедности, основные подходы к ее определению. Цель социальной политики и ее основные направления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме «Основные направления совершенствования социальной защиты населения» 2. Дополнить конспект лекций (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.: Финансы и статистика, 2017.. Гл. 4,5, Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Издание 2-е, переаб. и доп. /Кушлин В.И. – общ.ред. – М.Изд-во РАГС, 2015 гл. 15,) 3. Вопросы для самостоятельного изучения: - Как совместить социальное равенство и экономическую эффективность? - Почему даже в самых богатых странах мира существует бедность?	(2)	
4.3 Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика	Должен знать: - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;		

	<p>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</p> <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Процессы либерализации внешнеэкономической деятельности в России. Увязка открытости экономики с требованиями национальной безопасности. Концепция национальной безопасности.</p> <p>Состояние внешней торговли России. Проблемы сырьевой направленности экспорта. Товарная структура импорта. Структура российской торговли услугами. Развитие интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ. Цели и задачи вступление России в ВТО.</p> <p>Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. Государственные меры стимулирования экспорта товаров. Государственное регулирование инвестиций, импорта и экспорта капитала.</p> <p>Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Содержание валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>Мировые тенденции глобализации и транснационализации общественного производства.</p>	2	2
<p>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:</p>		72	
<p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</p>		48	
<p>самостоятельной работы обучающегося</p>		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Экономика организации и управления персоналом»:

- посадочных мест по количеству обучающихся;

-стулья;

-доска классная;

-стеллаж для моделей и макетов;

- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

-правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;

-телевизор;

-видеомагнитофон;

- набор кассет DVD дисков по темам

-экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. – М.:Финансы и статистика, 2017.
4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование)
5. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб. пособие. –М.: Дело.2016
6. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Издание 2-е, переаб. и доп. /Кушлин В.И. – общ.ред. – М.Изд-во РАГС, 2015
7. Грицюк Т.В. Государственное регулирование экономики: теория и практика. – М. Издательство РДЛ, 2016. – 288с.

Дополнительные источники

1. История экономических учений (современный этап): Учебник/ под общ.ред. А.Г. Худокормова. М.: ИНФРА – М., 1998
2. Мищенко В.В. Государственное регулирование экономики: -М.ИНФРА-М, 2013
3. Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие.- М.- ИНФРА – М., 2014
4. Современная экономика. Общедоступный учебный курс. Р/нД. Издательство «Феникс»,1998
5. Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономисть, 2014

Интернет - источники:

<http://works.tarefer.ru/55/100333/index.html>

<http://www.aup.ru/books/m77/>

<http://works.tarefer.ru/88/100146/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>освоенные умения:</i>	
- проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;	Текущий контроль. Практические занятия № 1-6 Итоговый контроль: экзамен
<i>усвоенные знания:</i>	
- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;	Текущий контроль. Итоговый контроль: экзамен
- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;	Текущий контроль. Итоговый контроль: экзамен
- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях	Текущий контроль.. Итоговый контроль: экзамен