

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03. РОДНОЙ ЯЗЫК

по специальности:

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Родной(Русский)язык»,

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол заседания ЦК №10
от «10» 06 2022 г.

РЕКОМНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5 от
«10» 06 2022 г

Разработчик: Мельникова О.М. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4	ЛР8
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5

Общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Личностные результаты реализации программы воспитания

№ п/п	Код	Содержание
1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
2	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3	ЛР8	. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки -41 часов

Всего учебных занятий- 39 часов;

Консультации- 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	41
Всего учебных занятий	39
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	22
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Введение. Язык и речь.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>знать: знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка, основные разделы русского языка.</p> <p>уметь: создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.</p> <p>Формируемые: ОК3 ОК4 ОК5 ОК6, ЛР5, ЛР7, ЛР8.</p>	8	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. Виды речевого общения. 2. Свойства речи. Речевая ситуация. 	2 2	
	<p>Практические занятия № 1. Виды речевого общения.</p>	2	
	<p>Практические занятия №2.Речевая ситуация.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Работа с текстами художественных произведений.</p>		

<p>Раздел 2. Устная и письменная речь</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, стили речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности</p> <p>Формирование: ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ЛР5 ЛР7 ЛР8</p>	<p>6</p>	<p>2-3</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>3. Ораторская речь. Особенности устной и письменной речи.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия №3. Монологическая и диалогическая речь.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия №4. Культура публичных выступлений.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа. Лингвостилистический анализ текста.</p>		

<p>Раздел 3. Русский язык в современном мире</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать: Смысл понятий: фонема и звук, Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии; звуки и буквы, чередование звуков; понимать звукопись как одно из выразительных средств языка. Осознавать смыслоразличительную функцию звука. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. Орфоэпические нормы. Основные приемы фонетического анализа слова. уметь: Различать слова по количеству звуков, наборам звуков; Следовать произносительным нормам речи. Анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь; корректировать собственную речь, использовать орфоэпический словарь. Формирование: ОК1 ОК6 ЛР5</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4
	<p>4. Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка.</p>	2
	<p>Практические занятия №5. Литературный язык и язык художественной литературы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка презентаций «Русский язык в современном мире».</p>	

<p>Раздел 4. Система языка. Текст и его место в системе языка и речи</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать: основные понятия лексики: слово, его значение, лексическое значение слова, прямое и переносное значение, многозначность; понимать авторский текст, определять его тему и основную мысль. Основные лексические виды изобразительно-выразительных средств. уметь: Определять лексическое и грамматическое значение слова, уместно употреблять средства украшения речи. Осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным), различными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим). Формирование: ОК3 ОК5 ЛР7 ЛР8</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>2-3</p>
	<p>5. Понятие о системе языка. Текст и его место в системе языка и речи.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия №6. Работа с текстом.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа. Составление текста с использованием чужой речи</p>		
<p>Раздел 5. Культура речи. Основные аспекты культуры речи.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать: определение омонимов, паронимов, синонимов, знать их роль в русском языке. уметь: уметь находить Омонимы и синонимы в тексте, правильно употреблять в речи, определять их роль в тексте. Формирование:: ОК3 ОК4 ОК5 ЛР5 ЛР8</p>		<p>2-3</p>

	Содержание учебного материала	4	
	Информационные (лекционные) занятия 6. Основные аспекты культуры речи. Правильность речи.	2	
	Практические занятия №7. Овладение речевой культурой. Речевой этикет.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с текстами художественных произведений.		
Раздел 6. Языковая норма и её основные особенности	В результате изучения темы обучающийся должен знать: понятие о фразеологии, фразеологизме, определять уметь: Употреблять уместно фразеологизмы в речи, отличать фразеологизмы от других сочетаний. Формирование: ОК3 ОК4 ОК5 ЛР7		
	Содержание учебного материала	12	2 - 3
	7. Произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Допустимые варианты произношения и ударения.	2	
	Практические занятия №8. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением.	2	
	Практические занятия №9. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.	2	
	8. Правильное построение предложений.	2	

	Практические занятия №10. Употребление прописных и строчных букв.		2
	Практические занятия №11. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.		2
	Самостоятельная работа. Работа с орфоэпическим словарем. Правильное произношение заимствованных слов.		
Раздел 7. Русский язык и культура русского народа	В результате изучения темы обучающийся должен знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. уметь: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Формирование: ОК5, ЛР5, ЛР7		
	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	9. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа. Работа с текстами художественных произведений. Выделение в них архаизмов, историзмов, неологизмов, пословиц, поговорок.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			39
Теоретическое обучение			17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты писателей и поэтов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень), Издательство «Просвещение», 2019 г.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс. Издательство «Русское слово», 2019 г.
3. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г.
4. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.

5. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 11 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.
6. Бабайцева В. В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).
5. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
6. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
7. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
8. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
9. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
10. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
11. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).
12. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь осуществлять речевой самоконтроль.	Творческие работы (сочинение). Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров
Уметь оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Упражнения по культуре речи. Самостоятельные работы. Тестовые задания. Создание искусственной ситуации общения. Письменные творческие работы обучающихся.
Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Работа с различными словарями русского языка. Исследовательские работы обучающихся.
Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.	Работа с текстами разных стилей. Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей.
Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов.	Упражнения по культуре речи. Исследовательские работы обучающихся. Письменные творческие работы обучающихся.
Знать смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи».	Тестовые задания. Создание искусственной ситуации общения. Письменные творческие работы обучающихся.
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Самостоятельные работы. Тестовые задания.
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение акцентологических упражнений. Выполнение различных упражнений на пунктуацию. Диктанты. Тестовые задания. Тестовые работы. Работа со словарями,

	справочниками
Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Практические работы (анализ текста). Работа по карточкам. Различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста