

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ***

*по специальности*

*46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение*

Димитровград  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 41.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Математические, общие  
естественнонаучные и  
спортивные дисциплины»;  
Информационные системы и  
программирование  
Протокол заседания ЦК №10  
от «10» июня 2022 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2021 г

**Разработчик:** Пензин А.С. - преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (повышенный образовательный уровень).

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности по специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (повышенный образовательный уровень).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие **компетенции:**

ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**и личностные результаты:**

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 26	Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>81</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>27</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
<i>Реферат по заданной тематике</i>	<i>9</i>
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> ориентироваться в многообразии живого мира. <b>знать:</b> уровни организации живой материи, основные свойства живого; что изучает экология и ее основные задачи; основные этапы развития науки. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структура экологии как науки, задачи экологии и рационального природопользования Особенности взаимодействия природы и общества. Объекты экологии. Природа и природные ресурсы. Охрана природы как жесточайшая необходимость.	2	
<b>Раздел 1. Основные понятия и законы экологии</b>		8	
Тема 1. 1. Основные понятия экологии	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> отличать различные виды экосистем <b>знать:</b> структуру экосистемы <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экосистема как основной объект экологии. Особь, популяция, биоценоз как биологические системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «История становления экологии»	1	
Тема 1. 2. Окружающая среда и условия существования организмов	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> классифицировать факторы окружающей среды. <b>знать:</b> основные экологические характеристики различных сред жизни; примеры приспособлений организмов к разным условиям существования. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Среда обитания и окружающая среда. Биogeоценозы. Классификация экологических факторов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Воздействие абиотических факторов на человека»	1	
Тема 1. 3. Основы	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
учения о биосфере	<b>уметь:</b> определять границы биосферы <b>знать:</b> основные этапы эволюции биосферы <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Учение о биосфере и её эволюции, границы биосферы, вещества биосферы по В.И.Вернадскому, эволюция биосферы, Ноосфера	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Биография В.И.Вернадского», «Глобальные проблемы экологии»	1	
Тема 1. 4. Основные законы экологии	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> классифицировать факторы окружающей среды. <b>знать:</b> основные экологические характеристики различных сред жизни; примеры приспособлений организмов к разным условиям существования. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Внутри – и межбиогеоценозные связи и взаимодействия. Экологические законы, принципы. Их познавательная и практическая направленность. Толерантность (пределы выносливости) вида.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Закон оптимума, закон лимитирующего фактора.	1	
<b>Раздел 2. Экология и природопользование.</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Современное состояние окружающей среды в мире.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> приводить примеры экологически неблагополучных регионов России. <b>знать:</b> причины экологических проблем различных регионов <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала</b> Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.		
	Самостоятельная работа обучающихся: краткая характеристика одного из неблагополучных районов мира	1	
Тема 2.2. Природоохранный потенциал	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> рассказать о развитии производственных сил общества. <b>знать:</b> основные принципы рационального природопользования. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: краткая характеристика Ульяновской области и города Димитровграда с точки зрения экологической безопасности	1	
Тема 2.3. Антропогенное воздействие на природу.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> пояснить понятие «охрана природы» и его составляющие. <b>знать:</b> локальные, региональные и глобальные проблемы экологии, влияние урбанизации на биосферу. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать размышления на тему «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.»	1	
Тема 2.4. Экологические кризисы и катастрофы.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> объяснить влияние научно-технического прогресса на природу в современную эпоху. <b>знать:</b> основные причины экологического кризиса. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф (кратко в тетради).	1	
Тема 2.5. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> выделять проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. <b>знать:</b> природные ресурсы и их классификация <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции (кратко в тетради).	1	
Тема 2.6. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> пояснить принципы и правила охраны природы <b>знать:</b> основные аспекты охраны природы. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Что такое система управления отходами?	1	
Тема 2.7. Мониторинг окружающей среды.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> пояснить основные задачи мониторинга окружающей среды <b>знать:</b> определение понятия «Мониторинг окружающей среды». <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов (кратко в тетради).	1	
Тема 2.8. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> классифицировать загрязняющие вещества <b>знать:</b> примеры естественных и антропогенных источников загрязнения атмосферы, гидросферы и почвы <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и почвы, степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Методика определения степени загрязнения.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.9. Физическое загрязнение.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> классифицировать параметрические загрязнения окружающей среды <b>знать:</b> определение ПДВ <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	ПДВ. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие экологического риска.	1	
Тема 2.10. Химическое загрязнение.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> называть способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды <b>знать:</b> определение ПДК <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	ПДК. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.	1	
Тема 2.11. Характеристика современных отходов	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> классифицировать отходы и приводить примеры способов их утилизации <b>знать:</b> принцип безотходного производства <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Классификация отходов. Способы утилизации отходов. Безотходные производства.	2	2
	Самостоятельная работа: Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе	1	
<b>Раздел 3. Охрана окружающей среды.</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> объяснять роль биологического разнообразия для сохранения жизни на Земле. <b>знать:</b> структуру, классификацию и значение экосистем планеты; примеры различных охраняемых территорий России.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	1	
Тема 3.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> ориентироваться в многообразии природных ресурсов недр. <b>знать:</b> примеры земельных природных ресурсов. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	1	
Тема 3.3. Рациональное использование и охрана недр.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> классифицировать полезные ископаемые <b>знать:</b> примеры использования недр человеком. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	1	
Тема 3.4. Рациональное использование и охрана земельных	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> рассказать о почве, ее составе и строении <b>знать:</b> примеры разных видов эрозии почвы <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		

Наименование разделов и тем ресурсов.	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить доклады на темы: Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Примерная тематика рефератов. Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пицца Франкенштейна.	3	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1 Охрана ландшафтов.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> классифицировать природные ландшафты <b>знать:</b> примеры особо охраняемых территорий <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1	
Тема 4.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> объяснять значение экспертизы предприятий и территории <b>знать:</b> структуру паспорта промышленных предприятий <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральные органы власти, отвечающие за		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	1	
Тема 4.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> пояснять правовые основы охраны окружающей среды <b>знать:</b> социальные вопросы экологического воспитания <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Природоохранное просвещение и экологические права населения	1	
Тема 4. 4 Природоохранное законодательство в России	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> приводить примеры государственных и общественных мероприятий по предотвращению разрушающих воздействий на природу <b>знать:</b> основы природоохранного законодательства <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Природоохранные органы управления и надзора	1	
<b>Раздел 5. Правовая основа охраны окружающей среды</b>			
Тема 5.1. Ответственность предприятий за нарушение окружающей среды	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> называть основные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. <b>знать:</b> основные принципы контроля и регулирования рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение окружающей среды	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Новые эколого-экономические подходы к	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	природоохранной деятельности.		
Тема 5.2. международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> называть основные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. <b>знать:</b> историю международного природоохранного движения <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b> История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	2	2
	Самостоятельная работа: Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	1	
Обобщение знаний по курсу «Экологические основы природопользования»	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования. <b>знать:</b> особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; <b>Формируемые компетенции:</b> ОК1-7, ОК 9-10, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Повторение основных понятий и выводов по курсу «Экологические основы природопользования»	2	
	Дифференцированный зачет	1	
<b>Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		54	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		27	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		81	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- телевизор,
- видеоплеер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2013.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.

**Дополнительные источники:**

1. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.
2. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2008.Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
3. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 1999.
4. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 1996
5. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2009.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.gcro.ru/index.php/bioresources>

<http://www.alleng.ru/edu/bio.htm>

[http://g1583.ru/o\\_gimnazii/psylki/biologiya/](http://g1583.ru/o_gimnazii/psylki/biologiya/)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности взаимодействия общества и природы;</li><li>– природоресурсный потенциал России;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рейтинговая оценка знаний обучающихся по дисциплине (ежемесячно).</li></ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Рубежный тестовый контроль по темам разделов 1, 2, 3. Реферативная работа обучающихся по предлагаемой тематике;</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дифференцированный зачет.</li></ul>