

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 41.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и
социально-экономические дисциплины
Протокол заседания ЦК №10
от «10» июня 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г.

Разработчик: Машенко Т..А. - преподаватель ОГБОУ СПО ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *по* специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без приостановки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия философии основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основные категории и понятия философии;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- основы теории познания;
- философскую трактовку сознания;
- общие черты и различия философии и религии, философии и науки, философии и искусства;
- основные философские направления, течения, учения;
- основы философской антропологии и этики;
- философский аспект глобальных экологических проблем.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Основы философии» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты реализации программ воспитания.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работа – 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Должен знать: - предмет, специфику, разделы, проблемы, функции философии Формирование - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК -6, ЛР – 6, ЛР – 7, ЛР – 8.	6 +2	1-2
	Содержание учебного материала		
	Введение. Философия как форма теоретического познания. Предмет философии, его специфика и историческое изменение. Основные аспекты философского знания (разделы философии). Философские проблемы, их истоки и особенности. «Основной вопрос философии». Специфика философского знания. Функции философии Практическая работа 1	2 2 2+2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по учебным пособиям и лекционным материалам	2	
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Обучающийся должен уметь: - проследить эволюцию философских учений, уметь рассуждать должен знать: - идеи семи мудрецов, которые положили начало всей античной науке, учение Фалеса, учение о Дао, теорию о числах и геометрических фигурах Пифагора, знать понятие бытия у Парменида; сущность философии Сократа и Платона, киников, киренаиков, мегариков, стоиков; содержание патристики и схоластики. Формирование - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК -6, ЛР – 6, ЛР – 7, ЛР – 8.	20 +2	
	Содержание учебного материала		
	Античная философия. Особенности античной философии и этапы ее развития. Период становления древнегреческой философии. Философские школы доклассического периода. Фалес и первая философская проблема. Демокрит, Гераклит, Пифагор, Парменид. Классический период философии античности. Антропологический поворот в философии. Софисты и Сократ Платон и Аристотель. Учение о двух планах бытия. Социально – политические учения. Эллино-римский период. Значение античной философии в становлении философии и в историко-культурном	2 2 2	2

	развитии человечества. Средневековая философия. Особенности средневекового способа философствования и периодизация средневековой философии. Патристика. Схоластика. Основные проблемы средневековой философии: спор номиналистов и реалистов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по учебным пособиям и лекционным материалам	2	
Тема 1.2.Философия Нового и новейшего времени	Обучающийся должен уметь: - анализировать, сопоставлять; определять мировоззренческие позиции, отличать онтологические и гносеологические поззрения, доказывать свою точку зрения должен знать: - знать онтологические и гносеологические воззрения Нового времени, сущностьучений Р.Декарта и Ф. Бэкона, основы немецкой классической философии, сущность материализма и диалектики; основные направления и представителей современной философии, представителей русской философии		
	Содержание учебного материала		
	Философия эпохи Возрождения. Ее особенности, периоды, представители. Пантеизм и диалектика Н. Кузанского.	2	2
	Философия Нового времени. Особенности философии Нового времени. Проблема источника достоверного знания и универсального метода. Онтологические и гносеологические воззрения. Философия эпохи Просвещения.	2	
	Немецкая классическая философия. Гносеология и этика И.Канта. объективный идеализм Гегеля. Антропологический идеализм Фейербаха.	2	
	Постклассическая философия второй половины XIX и начала XX . Современная философия: направления, представители.	2	
Раздел 2.Человек – сознание – познание. Тема 2.1. Человек как главная философская	Отечественная философия XIX- XX века.	2	
	Практическая работа2.	2+2	
	Обучающийся должен уметь: - определять социальные позиции человека, связывать философские понятия с современной жизнью, уметь анализировать природу человека, уметь понимать связь философии с естественными науками. должен знать: - теории происхождения человека, его сущность , основополагающие категории человеческого бытия	8	

проблема	Формирование - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК -6, ЛР – 6, ЛР – 7, ЛР – 8.	2	
	Содержание учебного материала		
	Философская антропология. Сущность и существование человека. Теории происхождения человека. Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие категории человеческого бытия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по учебным пособиям и лекционным материалам	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах сознания; анализировать, сопоставлять факты; самостоятельно работать с дополнительной литературой для подготовки к семинару. должен знать: - философские представления о сознании; структуру и уровни сознания; теории З.Фрейда и К. Юнга	2	
	Содержание учебного материала		
	Сознание как философская категория. Историко-философские версии сущности сознания. Структура сознания и его уровни. Источники сознания. Сознание и самосознание, структура самосознания, самосознание и личность. Сознание и бессознательное, их соотношение и взаимодействие. Сознание, мышление, язык. Психоанализ Фрейда (основные идеи). Теория архетипов К. Юнга.		3
Тема 2.3. Учение о познании	Обучающийся должен уметь: - различать философские гносеологические концепции должен знать: - о природе познания, понятие истины, ступени познания.	2	
	Содержание учебного материала		
	Гносеология – учение о познании. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Проблема истинности знания: понятие истины, ее аспекты и критерии. Основные концепции истины. Субъект и объект познания. Познательные способности человека. Чувственный и рациональный этапы познания, их особенности и формы.		2
Раздел 3.	Обучающийся должен уметь:		

Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) Тема 3.1. Философия и наука. Научная картина мира	- анализировать факты, уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других дисциплин; самостоятельно работать с дополнительной литературой. должен знать: - сущность, функции науки. Формирование - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК -6, ЛР – 6, ЛР – 7, ЛР – 8.	6	
	Содержание учебного материала		
	Философия и наука. Сущность и функции науки. Отличие и общие черты философии и науки. Принципы демаркации науки. Научная картина мира: сущность, виды, специфика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по учебным пособиям и лекционным материалам	2	
Тема 3.2. Философия и религия.	Обучающийся должен уметь: - различать и находить общее в философии и религии должен знать: - мировые религии, сущность религии и ее влияние на человеческое общество; современные точки зрения о религиозном мировоззрении.	2	3
	Содержание учебного материала		
	Философия и религия. Религия как форма мировоззрения. Проблемы возникновения и развития религии. Структура религии и ее функции. Проблема соотношения веры и знания. Общие черты и различия философии и религии.		
Тема 3.3. Философия и искусство.	Обучающийся должен уметь: - анализировать предметы искусства; выражать свое отношение к ним; различать высокое и массовое искусство. должен знать: - функции искусства, проблему гения, психологическое и визионерское искусство; проблематику кризиса современного искусства	2	3
	Содержание учебного материала		
	Философия и искусство. Искусство как предмет философского анализа. Искусство как эстетическая деятельность. Особенности искусства как способа освоения мира. Общие черты и различия философии и искусства. Дегуманизация искусства . Философия о кризисе современного искусства (П. Сорокин).		
Раздел 4. Социальная жизнь. Тема 4.1. Философия	Обучающийся должен уметь: - использовать знания истории для анализа философских представлений о развитии человеческой цивилизации; выражать свою точку зрения должен знать: - современные концепции исторического развития, взгляды философов на развитие		

истории	истории, Формирование - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК -6, ЛР – 6, ЛР – 7, ЛР – 8.	2	
	Содержание учебного материала		
	Философия истории. Концепции однолинейного развития. Концепции многолинейного развития. Концепции циклического развития. Схема мировой истории К. Ясперса. «Закат Европы» О. Шпенглера. А. Тойнби о мировых цивилизациях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по учебным пособиям и лекционным материалам	2	
Тема 4.2. Философия культуры	Обучающийся должен уметь: - сопоставлять факты, анализировать культурное наследие России, вырабатывать свою точку зрения на проблематику культуры; самостоятельно работать с дополнительной литературой для подготовки к семинару. должен знать: - теории происхождения культуры, виды культур, кризисы культуры.	2	
	Содержание учебного материала		
	Философия и культура. Культура и культ в философии. Проблемы массовой культуры. Индустрия сознания. Культура и цивилизация как философско -культурологическая проблема. Культура и контркультура. А. Печчеи о кризисе современной культуры.	2	2
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Обучающийся должен уметь: - самостоятельно работать с дополнительной литературой для подготовки к семинару. должен знать: - основные глобальные проблемы современной философии, их роль и пути решения	2	2-3
	Содержание учебного материала		
	Философия и глобальные проблемы человечества. Анализ истоков и причин появления общепланетарных проблем человечества. Глобальные кризисы XX и начала XXI веков. Кризис рациональности и гуманизма, ценностных ориентиров потребительского общества. Философский анализ зрения трех основных глобальных проблем: войны и мира, экологического кризиса, деградации физических и духовных качеств человека. «Римский клуб» о пределах роста. Человечество перед историческим выбором. Роль философской мысли в осмыслении и поисках решения глобальных проблем современности Дифференцированный зачет	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		10	

Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	
--	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебных пособий «Основы философии»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. Пособие [Текст]: / Губин В.Д.- М.: ФОРУМ: ИНФРА_М, 2013 г. – 288 стр.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. – 15 изд., стер.- М: издательский центр «Академия», 2014.- 320 с.
3. Канке В.А. Основы философии [Текст]: / Канке В.А. - М.: Логос, 2008 г. – 288 стр.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: Учебник [Текст]: / Кохановский В.П. Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.- М. : КНОРУС, 2013. – 232 стр.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Основы философии. Вводный курс [Текст]: / Аблеев С.Р.- М.: ВЛАДОС, 2008 г. – 264 стр.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учеб. для вузов [Текст]: / Алексеев П.В., Панин А.В. – М.: Проспект, 2003 г. – 608 стр.
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии [Текст]: / Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. - М.: Форум ИНФРА-М, 2006 г. – 480 стр.
4. Волчек Е.З. Философия [Текст]: / Волчек Е.З. – Мн.: Экоперспектива, 2003 г. – 544 стр.
5. Кохановский В.П. Философия. Учеб. пособие для студентов вузов [Текст]: / Кохановский В.П. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 г. – 576 стр.
6. Крапивенский С.Э. Общий курс философии [Текст]: / Крапивенский С.Э. - Волгоград: Либрис, 2003 г. – 472 стр.
7. Лавриненко В.Н. Философия: Учебник для вузов [Текст]: / Лавриненко В.Н. - М.: ЮНИТИ, 2000 г. – 584 стр.

8. Фролов И.Т. Введение в философию: Учебник для вузов [Текст]: / Фролов И.Т. - М.: Политиздат, 1990 г. – 639 стр.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы базируется на изучении дисциплин: обществознание, история, социология, политология.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста - анализировать, обобщать, систематизировать, абстрагироваться.	подготовка сообщений, защита рефератов, написание эссе, анализ отрывков из первоисточников, составление схем, конспекты
Знания – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – основные категории и понятия философии; – основы научной, философской и религиозной картины мира; – основы теории познания; – философскую трактовку сознания; – общие черты и различия философии и религии, философии и науки, философии и искусства; – основные философские направления, течения, учения; – основы философской антропологии и этики; философский аспект глобальных экологических проблем.	устный опрос, тестирование, индивидуальные задания, практические работы., контрольные работы.

Разработчик:

ОГБОУ СПО «ДТК» преподаватель основ философии Мащенко Т..А.