

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОУД.11 ЭКОНОМИКА***

*по специальности:*

*46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведение»*

Димитровград

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям (утвержден приказом МО и НРФ от «28» июля 2014 г. № 834, зарегистрировано в Минюсте России 08.11.2010 № 18896)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
обще профессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол заседания ЦК № 10  
от «10» июня 2022 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2022 г

**Разработчик:** Парамонова С.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с социально-гуманитарным профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономика» принадлежит к общеобразовательному циклу профессиональной образовательной программы .

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	ОК 9	ЛР 3
– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	ОК 3	ЛР 12
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	ОК 2	ЛР 12
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;	ОК 8	ЛР 3
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.	ОК 7	ЛР 12

Кроме того, при изучении дисциплины происходит **формирование следующих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 113 часов, в том числе:

Всего учебных занятий - 89 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОНОМИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Объем образовательной нагрузки	<b><i>113</i></b>
Всего учебных занятий	<i>89</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>28</i>
контрольные работы	-
индивидуальный проект	<i>10</i>
Консультации	<i>16</i>
Промежуточная аттестация	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме <b>экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет и история развития экономики</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Экономика как наука: ее предмет, функции и методы	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основы экономических знаний, необходимых в отрасли. <b>уметь:</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. Формирование: ОК 2, ОК 3, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет экономики как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов.	2	2
Тема 1.2. История развития экономики	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основы экономических знаний, необходимых в отрасли. <b>уметь:</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. Формирование: ОК 2, ОК 3, ОК 7, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 2. История экономических учений. Современные школы и направления Исторические этапы развития экономики.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1. Анализ отраслей развития экономики</b>	2	
Тема 1.3. Экономические системы, их основные типы	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - типы и модели экономических систем субъектов РФ. <b>уметь:</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. Формирование: ОК 2, ОК 3, ОК 7, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная и	2	2



	рыночная. Их отличительные черты.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ типов экономических систем.	2	
Тема 1.4. Производство и экономика	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основы экономических знаний, необходимых в отрасли. <b>уметь:</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. Формирование: ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 12		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 4. Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности.	2	2
Тема 1.5. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основы экономических знаний, необходимых в отрасли. <b>уметь:</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. Формирование: ОК 2, ОК 8, ОК 9, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 5. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки.	2	2
Тема 1.6. Собственность как основа производственных отношений	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основы экономических знаний, необходимых в отрасли. <b>уметь:</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной активной экономической позиции. Формирование: ОК 2, ОК 3, ОК 7, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 6. Производственные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производственных сил. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества.	2	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Частная собственность и экономическая	2	

	обособленность товаропроизводителей		
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Понятие, функции и виды рынка	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основные понятия экономики организации; - сущность экономических расчётов на предприятия. <b>уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели предприятия. Формирование: ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 7. Обмен в системе общественного разделения труда. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.	2	2
Тема 2.2. Основные элементы рынка	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основные понятия экономики организации; - сущность экономических расчётов на предприятия. <b>уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели предприятия. Формирование: ОК 2, ОК 3, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 8. Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товар. Цена как рыночная формы стоимости, ее денежное выражение. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И.Фишера.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Определение основных элементов рынка	2	
Тема 2.3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основные понятия экономики организации; - сущность экономических расчётов на предприятия. <b>уметь:</b> - находить информацию и вовремя ее применять. Формирование: ОК 2, ОК 3, ОК 7, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 9. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Эластичность спроса и предложения.	2	2

	<b>Практическое занятие №5</b> Формирование спроса и предложения	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Эластичность спроса и предложения	2	
Тема 2.4. Механизм взаимодействия спроса и предложения	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основные понятия экономики организации; - сущность экономических расчётов на предприятия. <b>уметь:</b> - находить информацию и вовремя ее применять. Формирование: ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ЛР 12		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 10. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Рыночная равновесная цена	2	
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>34</b>	
Тема 2.5. Рынок как регулятор производства товаров	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основные понятия и термины экономики организации; - структуру цены товара, работ, услуг, ее основные элементы и их характеристику. <b>уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели предприятия. Формирование: ОК 2, ОК 3, ОК 9, ЛР 3, ЛР 12		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 11. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки» рынка.	2	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Типы рыночных структур	2	
Тема 2.6. Теория поведения потребителя	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основные понятия и термины экономики организации; - структуру цены товара, работ, услуг, ее основные элементы и их характеристику. <b>уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели предприятия. Формирование: ОК 2, ОК 8, ОК 9, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

	12.Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.		
Тема 2.7. Рынки производственных ресурсов. Рынок труда и заработная плата	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - основные понятия и термины экономики организации; - структуру цены товара, работ, услуг, ее основные элементы и их характеристику. <b>уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели предприятия. Формирование: ОК 2, ОК 3, ЛР 3, ЛР 12		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 13.Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда.	2	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Рынок труда и заработная плата	2	
Тема 2.8. Рынок капитала	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - структуру цены товара, работ, услуг, ее основные элементы и их характеристику. <b>уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели и определять их сущность. Формирование: ОК 2, ОК 9, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 14.Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.	2	2
Тема 2.9. Рынок земли и рентные отношения	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - структуру цены товара, работ, услуг, ее основные элементы и их характеристику. <b>уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели и определять их сущность. Формирование: ОК 2, ОК 3, ЛР 3, ЛР 12		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 15.Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная рента и абсолютная рента.	2	2

	Равновесие на рынке земли. Цена земли.		
<b>Раздел 3 Макроэкономика</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на продукцию;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</li> </ul> <p>Формирование: ОК 2, ОК 3, ОК 7, ЛР 12</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>16.Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Методы подсчета валового национального продукта (ВНП).</p>	2	2
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на продукцию;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</li> </ul> <p>Формирование: ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>17.Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы влияющие на них.</p>	2	2
Тема 3.3. Экономический рост и его типы	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические понятия, механизмы экономического роста.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения деятельности на рынке труда.</li> </ul> <p>Формирование: ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 12</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>18.Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики.</p> <p>Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста.</p>	2	2
<b>Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования</b>		<b>25</b>	

Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b>  <b>знать:</b>  -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  <b>уметь:</b>  -рассчитывать основные показатели деятельности подразделения (организации);</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  19.Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства.  Формирование: ОК 2, ОК 8, ОК 9, ЛР 12</p>	2	2
Тема 4.2. Денежно-кредитная и налоговая политика государства	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b>  <b>знать:</b>  - основные понятия экономики организации.  <b>уметь:</b>  -рассчитывать основные показатели деятельности подразделения (организации).</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  20.Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №10.</b> Налоги и Принципы налогообложения</p>	2	
Тема 4.3. Инфляция и антиинфляционная политика	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b>  <b>знать:</b>  - экономические понятия, функции бюджетной и налоговой системы РФ.  <b>уметь:</b>  - рассчитывать экономические показатели деятельности.  Формирование: ОК 2, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 12</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  21.Инфляции: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Крива Филипса.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №11.</b> Инфляция и антиинфляционная политика</p>	2	
Тема 4.4. Безработица. Государственная политика занятости и регулирование безработицы	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b>  <b>знать:</b>  - экономические понятия, функции бюджетной и налоговой системы РФ.  <b>уметь:</b>  - рассчитывать экономические показатели инфляции, спроса и предложения.  Формирование: ОК 2, ОК 7, ОК 8, ЛР 3</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	2

	22.Безработица: сущность формы, последствия. Измерение безработицы. Система Компенсационные выплаты. Индексация социальной защищенности граждан в условиях рынка. доходов.		
	<b>Практическое занятие №12</b> Безработица: сущность и формы	2	
Тема 4.5. Основные направления экономической реформы в России	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - экономические понятия, функции бюджетной и налоговой системы РФ. - виды инфляции и безработицы. <b>уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели на предприятии. Формирование: ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 12		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 23. Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.	2	2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Экономические реформы: основные этапы и результаты.	2	
Тема 4.6. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - экономические понятия, функции бюджетной и налоговой системы РФ. - виды инфляции и безработицы. <b>уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели на предприятии. Формирование: ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 12		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 24. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля.	2	2
Тема 4.7 Порядок формирования и установления цен на продукцию	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> - механизмы ценообразования на продукцию; <b>уметь:</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. Формирование: ОК 2, ОК 8, ОК 9, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала</b> 25-26. Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями.	3	2

	Взаимодействие цен и налогов.		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Анализ методики установления цен на продукцию	2	
Индивидуальный проект	<b>Примерные темы:</b>	10	
	<b>1.</b> Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.		
	<b>2.</b> Основные объекты и субъекты рыночных отношений.		
	<b>3.</b> Личный и семейный бюджет, источники его формирования.		
	<b>4.</b> Экономическая теория предпринимательства.		
	<b>5.</b> Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.		
	<b>6.</b> Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.		
	<b>7.</b> Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.		
	<b>8.</b> Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.		
	<b>9.</b> Безработица как элемент современного рынка труда.		
	<b>10.</b> Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования		
	<b>11.</b> Экономический рост: факторы, типы, основные модели.		
	<b>12.</b> Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции.		
	<b>13.</b> Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.		
	<b>14.</b> Формирование рынка недвижимости в России.		
	<b>15.</b> Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.		
	<b>16.</b> Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.		
	<b>17.</b> Свободные экономические зоны: сущность, возможности.		
	<b>18.</b> Развитие общества и основные подходы к его периодизации.		
	<b>19.</b> Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.		
	<b>20.</b> Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.		
	<b>21.</b> Экономические кризисы в истории России и Европы.		
	<b>22.</b> Возникновение и эволюция денег в России.		
<b>23.</b> Кредитование: понятие, функции, виды.			



	24.	Предпринимательская деятельность: порядок действий при открытии бизнеса.		
	25.	Информационные технологии в экономике.		
<b>Всего учебных занятий</b>			<b>89</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2016.
- 2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2017.
- 3.Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник.- 4 – е изд., доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2016.
- 4.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2015.
- 5.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2016.
- 6.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2015.
- 7.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2017.
- 8.Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА – М, 2018.
- 9.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2016.
- 10.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2017.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2015.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2016.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2015.

**Интернет-источники:**

1. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
2. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Освоенные умения:</i></b>	
-находить и использовать необходимую экономическую информацию; заработной платы, простоев;	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-определять организационно-правовые формы организаций;	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки,	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
<b><i>Усвоенные знания:</i></b>	
-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги),	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>

- формы оплаты труда в современных условиях;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-основные принципы построения экономической системы организации;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-основы организации работы коллектива исполнителей;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-основы планирования, финансирования и кредитования организации;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-общую производственную и организационную структуру организации;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>
-формы организации и оплаты труда	<i>Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</i>