

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности

*23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта)*

Димитровград

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391) с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021 г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины
и профессиональные модули
специальностей «Документационное
обеспечение управления и
архивоведения» и «Информационные
системы и программирование».
Протокол заседания ЦК № 10
от «10» июня _____ 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня _____ 2022 г.

Разработчик:

Пензина Л.Г. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Определять организационно-правовые формы организаций;
2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
4. Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей;
2. Основные принципы построения экономической системы организации;
3. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
4. Методы оценки эффективности их использования;
5. Организацию производственного и технологического процессов;
6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
7. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
8. Механизмы ценообразования;
9. Формы оплаты труда;
10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 29	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью
ЛР 30	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося 61 часов.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>183</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
курсовой проект	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>61</i>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала Знать: Значение дисциплины, связь с другими дисциплинами</p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.</p>	2	
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		8 (2)	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<p>Содержание учебного материала знать: Сущность организации как основного звена экономики отраслей формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5. ЛР 30</p> <p>Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.</p> <p>Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.</p> <p>Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).</p>	2 2	1, 2
Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	<p>Содержание учебного материала знать: Сущность организации как основного звена экономики отраслей уметь: Определять организационно-правовые формы организаций; Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ЛР 30</p> <p>Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</p> <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.</p> <p>Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p>	2 2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны». 2. Вопросы для самостоятельного изучения: 	(2)	

	<ul style="list-style-type: none"> - Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? - Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается? - Что такое перекрестная эластичность спроса и как она рассчитывается? - Что такое ценовая эластичность предложения и как она рассчитывается? 		
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)		6 (4)	
Тема 2.1 Производственная структура организации (предприятия)	<p>Содержание учебного материала знать: Основные принципы построения экономической системы организации Организацию производственного и технологического процессов уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ЛР 30 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, ремонтное, энергетическое, складское хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.</p>	2	
Тема 2.2 Производственный и технологический процессы	<p>Содержание учебного материала знать: Основные принципы построения экономической системы организации Организацию производственного и технологического процессов уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ЛР 30</p> <p>Производственный процесс организации (предприятия): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы. Практическое занятие № 1: Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве.</p>	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	(4)	
	Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию, выполнению практических работ, решение задач.		
Раздел 3. Материально-техническая база организации		16 (4)	

<p>Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве</p>	<p>Содержание учебного материала знать: Принципы и методы управления основными и оборотными средствами Методы оценки эффективности их использования Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР 30</p> <p>Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>Практическое занятие № 2: Расчет амортизационных отчислений и показателей использования основного капитала</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2, 3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей производственной мощности. 2. Вопросы для самостоятельного изучения: <ul style="list-style-type: none"> - Какие существуют методы начисления амортизации? - Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? - Какие методы ускоренной амортизации применяются в России? 3. Подготовка к практическим занятиям, их оформление. 	<p>(4)</p>	
<p>Тема 3.2. Оборотный капитал</p>	<p>Содержание учебного материала знать: Принципы и методы управления основными и оборотными средствами Методы оценки эффективности их использования Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР 30</p> <p>Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.</p> <p>Практическое занятие №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей использования оборотного капитала. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2, 3</p>

<p>Тема 3.3. Аренда, лизинг, нематериальные активы</p>	<p>Содержание учебного материала знать: Основные принципы построения экономической системы организации формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР 30</p> <p>Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.</p>	<p>2 2</p>	
<p>Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации</p>		<p>20 (11)</p>	
<p>Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда</p>	<p>Содержание учебного материала знать: Основные принципы построения экономической системы организации Формы оплаты труда уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР 30</p> <p>Состав и структура кадров организации. Производственный персонал организации (предприятия). Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Практическое занятие №4: Расчет показателей производительности труда.</p> <p>Практическое занятие №5: Расчет численности работников.</p>	<p>10 2 2 2 2 2</p>	<p>2, 3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей производительности труда и планирование кадров. 2. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования». 3. Вопросы для самостоятельного изучения: <ul style="list-style-type: none"> - В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости? - Что в экономической статистике понимается под безработицей? - Чем занимается биржа труда? 	<p>(5)</p>	

<p>Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда</p>	<p>Содержание учебного материала знать: Основные принципы построения экономической системы организации Формы оплаты труда уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР 30</p> <p>Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно - квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p> <p>Практическое занятие №6: Расчет фонда оплаты труда.</p> <p>Практическое занятие № 7: Расчет зарплаты работников при различных формах и системах оплаты труда. Расчет зарплаты на деталь при повременно- премиальной оплате труда.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2, 3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение ЗП различных категорий работников. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>	<p>(6)</p>	
<p>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</p>		<p>20 (18)</p>	
<p>Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции</p>	<p>Содержание учебного материала знать: Основные принципы построения экономической системы организации Механизмы ценообразования уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР 30</p> <p>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирование. Значения себестоимости и пути ее оптимизации.</p> <p>Практическое занятие №8: 1. Расчет себестоимости продукции</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2, 3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление калькуляции и сметы затрат. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>	<p>(4)</p>	

<p>Тема 5.2. Ценообразование</p>	<p>Содержание учебного материала знать: Основные принципы построения экономической системы организации Механизмы ценообразования уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР 30</p> <p>Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет цены товара. 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Чем отличаются виды цен в централизованной и рыночной экономике? Что такое цена денег и как она возникла?</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>(6)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3. Прибыль и рентабельность</p>	<p>Содержание учебного материала знать: Основные принципы построения экономической системы организации Механизмы ценообразования уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР 30</p> <p>Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Практическое занятие № 9: Расчет показателей прибыли и рентабельности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет прибыли и рентабельности и производства. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>(8)</p>	<p>2, 3</p>
<p>Раздел 6. Планирование деятельности организации</p>		<p>14 (8)</p>	
<p>Тема 6.1. Планирование деятельности организации</p>	<p>Содержание учебного материала знать: Основные принципы построения экономической системы организации уметь: Определять организационно-правовые формы организаций; Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР 29, ЛР 30</p> <p>Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес-план – основная</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>2, 3</p>

	<p>форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.</p> <p>Практическое занятие №10: 1. Составление бизнес – плана</p>	2 2 2	
Тема 6.2. Основные показатели деятельности организации	<p>Содержание учебного материала знать: Основные принципы построения экономической системы организации Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ЛР 29, ЛР 30</p> <p>Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>	6 2 2 2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет показателей экономической эффективности и срока окупаемости инновационных технологий. 2. Расчет показателей технического развития производства. 3. Вопросы для самостоятельного изучения: - Какие существуют виды стратегий предприятия? - Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности? 4. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>	(8)	
Раздел 7. Организация маркетинговой деятельности на предприятии		36 (14)	
Тема 7.1 Маркетинговая деятельность предприятия	<p>Содержание учебного материала знать: Основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ЛР 29, ЛР 30</p> <p>- Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция совершенствование товаров, концепция маркетинга. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. - Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изуче–ние запросов и поведения потребителей; формирование стратегии произ–водства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цеп на товары, определение жизненного цикла</p>	6 2 2	

	товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.	2	
	Курсовой проект	30	
	Курсовой проект № 1: Выбор и обоснование темы проекта	2	
	Курсовой проект № 2: Подбор литературы	2	
	Курсовой проект № 3: Составление списка литературы	2	
	Курсовой проект № 4: Формулирование цели и задач проекта	2	
	Курсовой проект № 5: Написание содержания проекта	2	
	Курсовой проект № 6: Написание организационной части проекта	2	
	Курсовой проект № 7: Расчет фонда зарплаты	2	
	Курсовой проект № 8: Расчет материальных затрат	2	
	Курсовой проект № 9: Расчет амортизационных отчислений	2	
	Курсовой проект № 10: Расчет общепроизводственных и цеховых затрат	2	
	Курсовой проект № 11: Расчет себестоимости работ	2	
	Курсовой проект № 12: Расчет технико-экономических показателей проекта	2	
	Курсовой проект № 13: Написание заключения	2	
	Курсовой проект № 14: Защита проекта	2	
	Курсовой проект № 15: Защита проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Формулирование цели и задач проекта - Расчет фонда зарплаты - Расчет материальных затрат - Расчет амортизационных отчислений - Расчет общепроизводственных и цеховых затрат - Расчет себестоимости работ	(14)	

	- Расчет технико-экономических показателей проекта		
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:		183	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		122	
самостоятельной работы обучающегося		61	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- доска,
- наглядные пособия, схемы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. М.: ИНФРА-М., 2016.
2. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник.-М.: ИД «ФОРУМ»: МНФРА-М, 2017.
3. Крайлер В.А. Экономика предприятия. М.: ИНФРА, 2014.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. Для ср. спец. Учеб. Заведений.- М.:Экономист, 2015.
5. Сергеев И.В. Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика, 2015.

Дополнительные источники:

1. Грузинов В.П., Гритов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2016.
2. Жиделива В.В., Каптейн Н.Ю. Экономика предприятия. Учебное пособие М.: ИНФРА – М., 2014.
3. Зайцев Н.Л. “Экономика промышленного предприятия”. – М., 2017.
4. Липсиц И.В. “Введение в экономику и бизнес”. – М., 2017.
5. Чечевицина Л.Н. “Микроэкономика” – Ростов на Дону, 2010
6. Швандара В.А. Экономика предприятия. Задачи, ситуации. М.: ЮНИТИ, 2016.

Интернет источники:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-50389.html?page=4>

<http://works.tarefer.ru/99/102005/index.html>

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-31755.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
1. определять организационно-правовые формы организаций	тестирование по теме 1.2
2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Устный экзамен
3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практическая работа № 2,3,4, 5,6,7,8,
4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практическая работа № 10, письменный экзамен
5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Решение задач, выполнение курсового проекта
знания:	
1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Устный экзамен
2. основные принципы построения экономической системы организации;	Устный экзамен
3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Тестирование по темам 3.1, 3.2
4. методы оценки эффективности их использования;	Письменный экзамен
5. организацию производственного и технологического процессов;	Тестирование по темам 2.1, 2.2
6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практическая работа № 2,3,4, 5,6,7,8,
7. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Практическая работа № 1, 2, 3
8. механизмы ценообразования;	Решение задач, тестирование по теме 5.2
9. формы оплаты труда;	Решение задач, тестирование по теме 4.2
10. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Практическая работа № 10, выполнение курсового проекта,