

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП .08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»*

Димитровград  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утвержден приказом МО и НРФ от «22» апреля 2014 г. № 387, зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 10  
от «10» июня 2022 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2022 г

#### **Разработчик:**

Павлова Е. В. -преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>15</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b>   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Кроме того в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 2.1. Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и иные справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| <b>ЛР 18</b> | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  |
| <b>ЛР 19</b> | Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций   |
| <b>ЛР 28</b> | Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей   |

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 102                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 68                      |
| в том числе:  |                         |
| лабораторные занятия                                    | -                       |
| практические занятия                                    | 48                      |
| контрольные работы                                      | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 34                      |
| В том числе:  |                         |
| работа с учебной литературой                            |                         |
| написание докладов                                      |                         |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Количество часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> |   | <b>24</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>                        | <b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</li> </ul> Формируемые компетенции: ОК 01, 02; ПК 1.1, ЛР 9 |                  |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  | 2                |
|  | Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.   | 2                |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: краткий конспект на тему «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества». Подготовить доклады о вредных привычках и их профилактике.  | 2                |                  |
| <b>Тема 1.2 Личная безопасность в повседневной жизни</b>               | <b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться на местности;</li> <li>– правильно действовать при возникновении пожара в жилище и в криминогенной обстановке;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</li> </ul> Формируемые компетенции: ОК 01, 02; ПК 1.1, ЛР 9   |                  |                  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | 2 |
|   | Безопасное поведение в неблагоприятных условиях. Пожарная безопасность в быту. Безопасный активный отдых на природе. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера   | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 1 «Отработка способов ориентирования на местности и безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»  | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 2 «Отработка последовательности действий при возникновении пожара в жилище»   | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Причины возникновения пожара».  | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 3 «Отработка безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью»  | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 4 «Оказание первой медицинской помощи при травмах»  | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Оказание первой медицинской помощи».   | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 5. «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте»   | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 6. «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»  | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера (письменно).   | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>           |  | <b>26</b> |   |
| <b>Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b> | <p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>– предназначение, структуру и задачи РСЧС.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции: ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 27, ЛР 28</p> |           |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2 |
|  | 1. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задача Основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.  | 2 |   |
|  | Практическое занятие № 7. «Роль и место «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения чрезвычайных ситуаций»   | 2 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады о РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени</b> | <b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b><br>- воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.<br><b>знать:</b><br>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;<br>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.<br>Формируемые компетенции: ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 27, ЛР 28 |   |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2 |
|  | 1.Гражданская оборона, основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.<br>2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>3. Гражданская оборона.   | 2 |   |
|  | Практическое занятие № 8. «Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»   | 2 |   |
|  | Практическая работа № 9 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»  | 2 |   |
|  | Практическая работа № 10 «Изучить средства индивидуальной защиты»  | 2 |   |
|  | Практическое занятие № 11 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействий чрезвычайных ситуаций»   | 2 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.  | 2 |   |
| <b>Тема 2.3</b>  | <b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>   |   |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Мероприятия гражданской обороны</b>  | <b>уметь:</b><br>- воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.<br><b>знать:</b><br>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;<br>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.<br>Формируемые компетенции: ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 28                 |           |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 2 |
|   | 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.<br>2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.  |           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.  | 2         |   |
| <b>Итого 1 семестр</b>  |   | <b>32</b> |   |
| <b>Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты</b>                                    | <b>В результате изучения темы обучающийся должен</b><br><b>уметь:</b><br>- воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.<br><b>знать:</b><br>– предназначение и особенность средств индивидуальной защиты.<br>– основные правила пользования средствами индивидуальной защиты.<br>Формируемые компетенции: ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 27, ЛР 28 |           |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 2 |
|   | 1. Понятие и виды средств индивидуальной защиты.<br>2. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.   |           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: «Мероприятия по защите населения от ЧС»   | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b> |   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Принципы обеспечения устойчивости</b>                                | <b>Знать:</b><br>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России  |           |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>объектов экономики</b>   | <b>Уметь:</b><br>- организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации<br>- планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики.<br>Формируемые компетенции: ОК 09; ПК 1.1, ЛР 27, ЛР 28   |           |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | 2 |
|   | Понятие устойчивости объектов  | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 12 «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»  | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Нормы безопасности в общественных местах»   | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 13 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»   | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Эвакуационные мероприятия на объекте экономики»   | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Основы военной службы</b>  |  | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации</b> | <b>Знать:</b><br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- правовые основы военной службы;<br>- символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России.<br><b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br>Формируемые компетенции: ОК 09; ПК 1.1, ЛР 27, ЛР 28 |           |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности  | 2         | 2 |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
|   | Российской Федерации История создания ВС РФ.   |   |           |
|   | Практическое занятие № 14 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»   | 2 |           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Роль Вооружённых Сил РФ»  | 2 |           |
| <b>Тема 4.2 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>    | <b>Знать:</b><br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России.<br><b>Уметь:</b><br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br>Формируемые компетенции: ОК 09; ПК 1.1, ЛР 27, ЛР 28 |   |           |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.   | 2 | <b>2</b>  |
|   | Практическое занятие № 15 «Определение правовой основы военной службы»   | 2 |           |
|   | Практическое занятие № 16 «Порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги»   | 2 |           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Этапы военной службы»   | 2 |           |
|   | Практическое занятие № 17 «Символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России»  | 2 |           |
|   | Практическое занятие № 18 «Изучить боевые традиции Вооружённых Сил РФ»   | 2 |           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка докладов, работа с учебником.  | 2 |           |
|   | <b>Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>  |   | <b>22</b> |
| <b>Тема 5.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи</b> | <b>Знать:</b><br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим<br><b>Уметь:</b>  |   |           |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
|  | - оказывать первую помощь пострадавшим.<br>Формируемые компетенции: ОК 01-09; ПК 1.1, ЛР 9, ЛР 20<br><b>Содержание учебного материала</b> |            |   |
|  | Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи            | 2          | 2 |
|  | Практическое занятие № 19 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»  | 2          |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме: «Правила оказания первой медицинской помощи».                             | 2          |   |
|  | Практическое занятие № 20 «Общие правила оказания реанимационной помощи»  | 2          |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: Основные правила оказания доврачебной помощи».                                     | 2          |   |
|  | Практическое занятие № 21 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»  | 2          |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на тему: «Основные виды медицинской помощи» (по выбору).                              | 2          |   |
|  | Практическое занятие № 22 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»  | 2          |   |
|  | Практическое занятие № 23 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях.   | 2          |   |
|  | Практическое занятие № 24 «Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на радиационно-опасных объектах»                               | 2          |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: составление алгоритмов, решение ситуационных задач.   | 2          |   |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>   |   |
|  | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>68</b>  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>34</b>  |   |
|  | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>102</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

**Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016-496 с.

**Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2017. – 360 с.: ил.

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.

**Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2018.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

##### Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 2015. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

##### Интернет-ресурсы:

'[www.ohrana-bgd.narod.ru](http://www.ohrana-bgd.narod.ru)

'[www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru)

'[www.korienko-ev.ru](http://www.korienko-ev.ru)

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Умения:</b>  |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-4, 11                              |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 7, 8; тестирование по темам 1.1, 2.1 |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 10                                  |
| применять первичные средства пожаротушения;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6                                   |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 14                                  |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15                                  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5                                   |
| оказывать первую помощь пострадавшим;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12-15, тестирование по теме 5.1      |
| <b>Знания:</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12, 13                               |
| основы военной службы и обороны государства;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 14-15                                |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 9                                   |

|  |   |
|--|---|
| способы защиты населения от оружия массового поражения;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3                                   |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6                                   |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 15                                   |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | практическое занятие № 14, экспертное наблюдение и оценка выполнения                                  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15                                  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №12-15, тестирование по темам 5.4, 5.5 |