

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. ОХРАНА ТРУДА

по специальности

*23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе ФГОС Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387(Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)" с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021 г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение»

Протокол заседания ЦК № 10
от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНА

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчик:

Гоголева С.А. – к.т.н., доцент, преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ		15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Охрана труда» - вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создание комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечение условий для безопасного труда;
- оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- действие токсичных веществ на организм человека;
- особенности охраны труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В процессе изучения дисциплины: «Охрана труда» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного

оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
7 СЕМЕСТР			
<i>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</i>			
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	Знать: - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины «Охрана труда»; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Содержание учебного материала		
	Значение и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины. Современное состояние охраны труда (ОТ).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом.	3	
<i>РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</i>			
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Знать: - источники возникновения негативных факторов и их воздействие на человека; - принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов; - основные средства индивидуальной защиты Уметь: - подбирать и использовать средства индивидуальной защиты для работников различных отраслей производства Содержание учебного материала		3
	Классификация и номенклатура негативных факторов	2	
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	
	Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.	2	
	Воздействие на человека негативных факторов	2	
	Практическое занятие № 1. Выбор индивидуальных средств защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление	7	

	отчетов.		
РАЗДЕЛ 3. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ			
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов и от опасности механического травмирования	Знать: - способы защиты от физических негативных факторов: вибрации, шума, тепловых и электромагнитных излучений; - требования, предъявляемые к средствам защиты; - основные защитные средства; - правила расследования несчастных случаев на производстве. Уметь: - определять основные параметры заземления; - рассчитывать защитное заземление электроустановки; - оформлять материалы расследования несчастных случаев. Содержание учебного материала		
	Защита человека от физических негативных факторов от опасности механического травмирования	2	3
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	2	
	Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт.	2	
	Защита человека от химических и биологических факторов	2	
	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	
	Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты	2	
	Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током	2	
	Защита человека от воздействия электромагнитных полей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов.	7	
	Обобщение пройденного материала	1	
ИТОГО		33/4	

8 СЕМЕСТР

8 СЕМЕСТР			
РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 4.1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Знать: - механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; - нормируемые параметры микроклимата; - категории работ по тяжести; - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Содержание учебного материала		
	Микроклимат производственных помещений.	2	3
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	Характеристики освещения и световой среды.	2	
	Виды освещения и его нормирование	2	
	Действие шума на человека и окружающую среду	2	
	Влияние вибрации на человека и окружающую среду	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов	3	
РАЗДЕЛ 5. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА			
Тема 5.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Знать: - психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; - виды и условия трудовой деятельности человека; - классификацию условий труда по факторам производственной среды. Содержание учебного материала		
	Психофизиологические основы труда	2	3
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	2	
	Виды и условия трудовой деятельности человека	2	
	Эргономические основы труда	2	
	Практическое занятие № 3 Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов.	6	

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА			
Тема 6.1. Управление безопасностью труда	Знать: - цели изадачи управления безопасностью труда; - правовые и нормативные основы безопасности труда; - виды нормативных правовых актов в области охраны труда; - службу охраны труда организации - виды инструктажей и проверки знаний по охране труда. Содержание учебного материала		2
	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2	
	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда		
	Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов	3	
РАЗДЕЛ 7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ			
Тема 7.1. Первая помощь пострадавшим	Знать: - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим; - приемы оказания первой помощи. Уметь: - оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях. Содержание учебного материала		3
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	2	
	Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях и т.д.	2	
	Практическое занятие № 4. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов.	6	
	Обобщение пройденного материала	2	
	Итого за семестр		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		104	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69	
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- телевизор с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»,

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.
- наглядные пособия.
- стенды, плакаты, схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник:

Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]: /В.А. Девисилов. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.

Дополнительные источники:

Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда[Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.

БеловС.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.narod.ru](http://www.narod.ru)
2. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 1
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	проверка и оценка конспекта по теме 2.1
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3, 4
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	проверка и оценка конспекта по теме 2.2
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 9, 10
Знания:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,	экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 8
действие токсичных веществ на организм человека;	проверка и оценка конспекта по теме 1.2
особенности охраны труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений;	проверка и оценка конспекта по теме 2.2
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	проверка и оценка конспекта по теме 5.1
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 7
правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	проверка и оценка конспекта по теме 2.1
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 7, 8
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 1
систему мер по безопасной эксплуатации опасных	проверка и оценка конспекта

производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	по теме 1.2
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	проверка и оценка конспекта по теме 2.1
Итоговая аттестация: Итоговая оценка – 7 сем.	Тестирование по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
Экзамен – 8 сем.	Тестирование по темам: 3.1, 3.2, 5.1, 6.1