

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА***

*по специальности*

*23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»*

Димитровград  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии «Обще-  
профессиональные дисциплины и профес-  
сиональные модули специальностей «Доку-  
ментационное обеспечение управления и  
архивоведение» и «Информационные сис-  
темы и программирование».  
Протокол заседания ЦК №10  
от «10» июня 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2022 г.

**Разработчик:** Дитяткина Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЕН.02 Информатика входит в состав дисциплин ЕН.00 «Математический и общий естественнонаучный цикл».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели данной программы - подготовка и воспитание компетентного в области информатики и ИКТ человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>уметь:</b> использовать изученные прикладные программные средства; <b>знать:</b> -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	<b>Коды формируемых компетенций</b> ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
--	---

### Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

### ***личностные результаты реализации программы воспитания***

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - **144** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов; самостоятельной работы обучающегося - **48** часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество Часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	Роль дисциплины «Информатика» в учебном процессе и технике. Правила техники безопасности.	2	
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.</b>	<p><b>Формирование:</b> ОК 1 - ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u></p> <p>Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Измерение информации. Дискретные и непрерывные сигналы. Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой информации, графической информации, звуковой и видео информации.</p> <p>Архивирование данных.</p> <p>Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
<b>Тема 1.2. Хранение и передача информации.</b>	<p><b>Формирование:</b> ОК 1 - ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u></p> <p>Процессы хранения и передачи информации. Защита информации. Методы защиты.</p>	14	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Пр.з. № 1</b> Меры безопасности при работе с ИКТ. Представление информации в различных системах счисления	2	
	<b>Пр.з. № 2</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой.	2	
	<b>Пр.з. № 3</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений графической информации.	2	
	<b>Пр.з. № 4</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений звуковой, видео информации.	2	
	<b>Пр.з. № 5</b> Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.	2	
	<b>Пр.з. № 6</b> Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	
	1. <i>Выполнение домашних заданий по разделу 1.</i>	1	
	2. <i>Подготовить творческие задания по темам:</i>	2	
	- Информационные объекты различных видов;	2	

	<p>- Применение систем двоичного кодирования различных алфавитов.</p> <p>- История развития средств хранения информации от древних времен и до наших дней.</p> <p>3. <i>Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике:</i></p> <p>- Классификация технических средств обучения;</p> <p>- Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, диктофонов, мобильных телефонов)</p> <p>- Поиск необходимой информации в общеколледжной базе данных на внешних носителях (компакт-дисках), в библиотеке, бумажных и нецифровых носителей</p>	2	
		2	
<b>Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Устройство компьютера и программное обеспечение.</b>	<b>Формирование: ОК 1 - ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</b> <u>Содержание учебного материала.</u>	<b>8</b>	2-3
	Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем, их функции. Внешняя память.	2	
<b>Тема 2.2 Файлы и файловая система</b>	Имя файла. Одноуровневая и многоуровневая иерархическая файловая система. Логическая структура дисков.	2	
<b>Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты</b>	Дефрагментация дисков. Организация оперативной памяти компьютера.	2	
	Программная оболочка Total Commander. Работа с панелями, знакомство с меню. Работа с каталогами и файлами в программной оболочке Total Commander	2	
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<b>Пр.з. №7</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации ИКТ.	2	
	<b>Пр.з. №8</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интер-	2	



	нет.		
	<b>Пр.з. № 9</b> Логическая структура жестких дисков. Дефрагментация дисков	2	
	<b>Пр.з. № 10</b> Работа с файлами с использованием файлового менеджера	2	
	<b>Пр.з. № 11</b> Алгоритм создания визитной карточки и информационного буклета	2	
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашних заданий по разделу 2. 2. Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам: - История развития микропроцессов; - Принципы фон Неймана в архитектуре компьютера; - Физические основы компьютера; - Логические основы компьютера; - В чем заключается принципы открытой архитектуры ПК; 3. Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике: - Структура программного обеспечения ПК; - Основные виды памяти ПК; - Основные принципы работы в Total Commander. - Архивация файлов. Характеристика программ – архиваторов. - Программы обслуживания магнитных дисков. - Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, диктофонов, мобильных телефонов)	9 1 2 2 2 2	
<b>Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1</b> Обработка текстовой и графической информации	<b>Формирование:</b> ОК 1 - ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 <u>Содержание учебного материала.</u> Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида. Создание и преобразование графических изображений (растровых и векторных).	4 2 2	2-3
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<b>Пр.з. № 12</b> Автоматизированные средства и технологии создания и преобразования текста.	2	
	<b>Пр.з. № 13</b> Системы оптического распознавания документа.	2	
	<b>Пр.з. № 14</b> Создание графического объекта с помощью растровых и векторных графических редакторов.	2	

	<b>Пр.з. № 15</b> Создание мультимедийной презентации	2	
<b>Тема 3.2 Обработка числовой информации и организация баз данных и СУБД</b>	<u>Содержание учебного материала.</u> Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Представления о системах управления базами данных, поисковых системах компьютерных сетей. Примеры баз данных. Практические занятия	2  <b>12</b>	
	<b>Пр.з. № 16</b> Исправление ошибок файловой структуры	2	
	<b>Пр.з. № 17</b> Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.	2	
	<b>Пр.з. № 18</b> Деловая графика для наглядного представления данных.	2	
	<b>Пр.з. № 19</b> Использование инструментов СУБД для формирования базы данных.	2	
	<b>Пр.з. № 20</b> Технология работы в среде базы данных.	2	
	<b>Пр.з. № 21</b> Создание запросов в среде базы данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <i>1. Выполнение домашних заданий по разделу 3.</i> <i>2. Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам:</i> - Средства автоматизации научно-исследовательских работ. - Возможности настольных издательских систем. - Представить иерархическую модель «История развития вычислительной техники» с помощью многоуровневого списка; - Системы оптического распознавания документа. <i>3. Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике:</i> - Создать в электронных таблицах таблицу умножения. - С использованием Мастера Функций получить таблицу значений функции $y = (x - 5)^2$ на отрезке $[-5; 5]$ с шагом 0,5. Привести свои примеры. - В базу данных «Записная книжка» внести 5-6 записей. Осуществить поиск данных.	<b>11</b> 2 2  2  2  3	
	<b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>28</b>	
	<b>Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.</b>	<b>Формирование: ОК 1 - ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</b> <u>Содержание учебного материала.</u> Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, фай-	<b>10</b> 2 2 2

	ловые архивы. Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2 2	
	<b>Практические работы.</b>	<b>18</b>	
	<b>Пр.з. № 22</b> Подключение Интернет. Поиск в Интернете. Скачивание информации. Безопасность сети.	2	
	<b>Пр.з. № 23</b> Разновидности поисковых информационных систем	2	
	<b>Пр.з. № 24</b> Организация поиска информации с помощью поисковой системы.	2	
	<b>Пр.з. № 25</b> Работа в локальной сети в режиме обмена файлами.	2	
	<b>Пр.з. № 26</b> Приемы работы с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой, и т. д.	2	
	<b>Пр.з. № 27</b> Создание простейшего HTML - документа. Форматирование документа.	2	
	<b>Пр.з. № 28</b> Оформление HTML -документа. Таблицы. Формы	2	
	<b>Пр.з. № 29</b> Работа с электронной почтой.	2	
	<b>Пр.з. № 30</b> Использование тестирующих систем по контролю знаний, умений и навыков в локальной сети образовательного учреждения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Выполнение домашних заданий по разделу 4.</i> <i>2. Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам: а) Безопасность сети; б) Информационные ресурсы России.</i> <i>в) Поиск информации в Интернете; г) Этические и правовые нормы информационной деятельности человека</i> <i>д) Разновидности поисковых систем.</i> <i>3. Разработать сайт на тему: Моя семья</i> <i>4. Разработать сайт «Устройство компьютера»</i> 5. Написание докладов по темам: 1) История развития глобальной компьютерной сети Интернет. 2) Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, 6. Работа с учебной литературой: составление ОК. Основная: [6] гл.4, стр. 114-116. 7. Выполнение индивидуальных заданий по поиску информации в сети Интернет.	20 4 2 2 4 2 2 2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>144</b>	
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>96</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (учебники, пособия, стенды, раздаточный материал).

##### Технические средства обучения:

- рабочее места студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- локальная вычислительная сеть.

#### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности.

#### **3.3. Программные средства.**

- операционная система Windows;
- почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы);
- браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы);
- растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы);
- антивирусная программа;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- программа-архиватор;
- интегрированный пакет OpenOffice.org;
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

### 3.4. Информационное обеспечение обучения.

#### Основная литература

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

#### Дополнительная литература

6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.
9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
10. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
12. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
13. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
14. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
15. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
16. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
17. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
18. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

- [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
  4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
  5. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
  6. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
  7. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
  8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий в форме индивидуального, фронтального опроса; выполнения практических работ, тестов в бумажном и электронном вариантах, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и упражнений.

Текущий контроль:

опрос на занятиях (фронтальный, тестовый, индивидуальный);

выполнение практических заданий;

Защита индивидуальных творческих проектов на уроках - конференциях в форме презентаций, докладов, просмотра видеороликов, составленных программ.

Во время консультаций, проводимых во внеурочное время, преподаватель оказывает помощь студенту в подготовке самостоятельных индивидуальных заданий.

Оценка за выполнение практических заданий, согласно графику, во время уроков выставляется в журнал и контролируется преподавателем.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>		
Использовать изученные прикладные программные средства.	ОК2, ОК5	ПЗ. № 5, КТ. № 1, ПЗ. № 7, ПЗ. № 13, ПЗ. № 15,16,18
<b>Знания</b>		
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	ОК 2, ОК 3,	ПЗ. № 9, КТ № 2, ПЗ. № 10

	ОК 4	
Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	ОК2, ОК5	КТ. № 1, КТ. № 2, ПЗ. №8, КТ. №3
Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК 1, ОК2, ОК5	ПЗ. №10, ПЗ. № 11, ПЗ. №12, ПЗ. №13, ПЗ. №14, ПЗ. №15, ПЗ. №16, ПЗ. № 21, ПЗ. № 22, ПЗ. № 23



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения <b>раздела 1</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в компьютерном классе;</li> <li>- производить установку и деинсталляцию программ;</li> <li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- осуществлять сжатие данных с помощью программ-архиваторов;</li> <li>- применять методы свертывания информации;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №1</b> Меры безопасности при работе с ИКТ. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой информации</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений графической информации</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений звуковой информации.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Компьютерные вирусы и антивирусные программы</p> <p><b>Индивидуальная:</b> контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.</p>
<p>В результате изучения <b>раздела 2</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о санитарно-гигиенических и эргономических требованиях к компьютеризированному рабочему месту;</li> <li>- использовать свободно распространяемые программные продукты и обновлять их с использованием сети Интернет.</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №7</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации ИКТ.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> Логическая структура жестких дисков. Дефрагментация дисков.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Работа с файлами с использованием файлового менеджера</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы</p> <p><b>Комбинированная:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.</p>
<p>В результате изучения <b>раздела 3</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p>	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Автоматизированные средства и технологии создания и преобразования текста.</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Системы оптического распознавания документа.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– . методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– приемы форматирования текста;</li> <li>– назначение шаблонов и стилей в текстовом редакторе;</li> <li>– о технологии печати;</li> <li>– о числовой величине и об электронной таблице;</li> <li>– метод адресации и поиска в электронной таблице;</li> <li>– о типах задач решаемых с помощью электронных таблиц;</li> <li>– о технологии хранения, поиска и сортировки информации;</li> <li>– приемы проектирования баз данных;</li> <li>– типы полей в базах данных;</li> <li>– назначение форм и отчетов;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Создание графического объекта с помощью растровых и векторных графических редакторов</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Создание мультимедийной презентации</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Использование стандартной программы «Калькулятор» для обработки числовых данных</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Использование электронных таблиц для обработки числовых данных. Деловая графика для наглядного представления данных.</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Деловая графика для наглядного представления данных.</p> <p><b>Практическое занятие №19</b> Использование инструментов СУБД для формирования базы данных.</p> <p><b>Практическое занятие №20</b> Технология работы в среде базы данных.</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Создание запросов в среде базы данных</p> <p><b>Комбинированная:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.</p>
<p>В результате изучения <b>раздела 4</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о разновидности и структуре информационных систем;</li> <li>– об основных элементах текста и различать их;</li> <li>– о приемах создания простейших презентаций;</li> <li>– о программных средствах компьютерной графики;</li> <li>– назначение Интернет;</li> <li>– методы поиска в Интернет;</li> <li>способы подключения к сети Интернет;</li> <li>– искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, Интернете при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам.</li> <li>– способы ускорения «скачивания» информации;</li> <li>– адресацию в Интернет;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие № 22</b> Подключение к Интернет. Поиск в Интернете. Скачивание информации. Безопасность сети.</p> <p><b>Практическое занятие №23</b> Разновидности поисковых информационных систем</p> <p><b>Практическое занятие №24</b> Организация поиска информации с помощью поисковой системы.</p> <p><b>Практическое занятие № 25</b> Работа в локальной сети в режиме обмена файлами.</p> <p><b>Практическое занятие № 26</b> Приемы работы с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой, и т. д.</p> <p><b>Практическое занятие № 27</b> Создание простейшего HTML - документа. Форматирование документа.</p> <p><b>Практическое занятие № 28</b> Оформление HTML -документа. Таблицы. Формы</p> <p><b>Практическое занятие № 29</b> Работа с электронной почтой.</p> <p><b>Практическое занятие № 30</b> Использование тестирующих систем по контролю знаний, умений и навыков в локальной сети образовательного учреждения.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрировать свой электронный почтовый адрес;</li> <li>– возможности протоколов обмена данными в Интернет;</li> <li>– образовательные ресурсы сети;</li> <li>– способы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– основы информационной этики и права;</li> <li>– настраивать свойства обозревателя;</li> <li>– пользоваться поисковыми машинами в Интернете;</li> <li>– копировать информацию с различных серверов в Интернете;</li> <li>– посылать и принимать сообщения по электронной почте;</li> <li>– редактировать и форматировать сообщения</li> </ul>	<p><b>Комбинированная:</b>  индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.</p>
--	---