

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности

*23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе ФГОС Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387(Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)" с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021 г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и
социально-экономические дисциплины
Протокол заседания ЦК №10
« 10 » июня _____ 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5 от
« 10 » июня _____ 2022 г.

Разработчик: Громогласова Е.Ю. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие компетенции:

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Личностные результаты:

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. Система образования.	Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала	10	2-3
	1. Система образования в России и за рубежом.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3. Работа над диалогом « Образование в Великобритании»	2	
	4. Пассивный залог.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Самостоятельная работа: Составить монологическое высказывание о системе образования.	2		
Тема 2. Современный мир профессий.	Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала: 1. Топ 50 современных профессий.	10 2	2-3

	2. Работа над темой.	2	
	3. Работа над диалогом «Моя будущая профессия»	2	
	4. Времена группы « Perfect Continuous»	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить диалог «Моя будущая профессия»	2	
Тема 3. Человек и природа.	Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	12	2-3
	1. Человек и природа.	2	
	2. Как спасти нашу планету.	2	
	3. Работа над темой.	2	
	4. Согласование времен.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения	2	
	6. Итоговое занятие.	2	
	Самостоятельная работа: Написать творческую работу «Защита окружающей среды»	2	
4 семестр			
Тема 4. Путешествие на транспорте.	Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:		

	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	10	2-3
	1. Путешествие на машине.	2	
	2. Путешествие на поезде и самолете.	2	
	3. Работа над темой	2	
	4. Прямая и косвенная речь.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить диалог по теме «Путешествие»	2	
Тема 5. Транспортные средства.	Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	8	2-3
	1. Виды транспортных средств.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3. Сложноподчиненные предложения.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Сделать сообщение на тему «Транспорт будущего»	2	

<p>Тема 6. Из истории автомобилестроения.</p>	<p>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p>	12	2-3
	1. Первые транспортные средства.	2	
	2. Виды наземного транспорта.	2	
	3. Работа над темой.	2	
	4. Типы придаточных предложений.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6. Итоговое занятие.	2	
	<p>Самостоятельная работа: Повторить лексический и грамматический материал.</p>	2	
5 семестр			
<p>Тема 7 Кто открыл электричество.</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	2-3
	1. М. Фарадей.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3. Инфинитив.	2	

	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Сделать сообщение по теме « М. Фарадей»	2	
Тема 8. Электричество и магнетизм.	Формируемые компетенции : ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	8	2-3
	1. Закон электромагнитной индукции.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения	2	
	3. Проводники и полупроводники.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения	4	
	Самостоятельная работа: Сделать сообщение об открытиях 21 века в области электричества	1	
Тема 9. Сопротивление.	Формируемые компетенции: ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	8	2-3
	1. Сопротивление и удельное сопротивление.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3. Реле. Отглагольное существительное.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа:	2	

	Составить монологическое высказывание по теме «Применение реле»		
Тема 10. Правила техники безопасности.	Формируемые компетенции : ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	8	2-3
	1. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	2	
	2. Безопасная электросистема. Герундий.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Зачет.	2	
Самостоятельная работа: Выучить правила безопасности.	1		
6 семестр			
Тема 11. Производство автомобилей.	Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	10	2-3
	1. Производство автомобилей.	2	
	2. Работа над темой	2	
	3. Устройство автомобиля. Причастия.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения	2	
5. Работа над диалогом « Компоненты автомобиля»	2		

	Самостоятельная работа: Выучить лексику по теме.	2	
Тема 12. Работа двигателя.	Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	8	2-3
	1. Работа двигателя	2	
	2. Работа над темой	2	
	3. Работа над диалогом « На станции техобслуживания»	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Составить монологическое высказывание о работе двигателя..	2	
Тема 13. Шасси и рама.	Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	8	2-3
	1. Шасси.	2	
	2. Работа над темой	2	
	3. Рама. Причастный оборот.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа: Выучить диалог по теме.	2	

<p>Тема 14. Сцепление.</p>	<p>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p>	10	2-3
	1. Сцепление.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3. Работа над диалогом «Функция сцепления»	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	5. Зачет.	2	
	<p>Самостоятельная работа: Пересказ текста по теме.</p>	2	
7 семестр			
<p>Тема 15. Коробка передач.</p>	<p>Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p>	10	2-3
	1. Коробка передач.	2	
	2. Диалог «Типы коробки передач»	2	
	3. Работа над темой	2	
	4. Активный и пассивный залог.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения		

	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы по тексту.	2	
Тема 16. Тормозная и рулевая система.	Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	12	2-3
	1.Тормозная система.	2	
	2. Работа над темой.	2	
	3.Рулевая система.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения	2	
	5.Внеаудиторное чтение.	2	
	6.Зачет.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить лексику по теме.	2	
8 семестр.			
Тема 17. Электрооборудование автомобиля.	Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	8	2-3
	1.Работа автоэлектрика.	2	
	2. Электрооборудование автомобиля.	2	
	3.Работа над темой.	2	

	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Написать творческую работу «Профессия автоэлектрик»	2	
Тема 18. Использование компьютера в автомобиле.	Формируемые компетенции ОК1-ОК9; ЛР7, ЛР8 уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов		
	Содержание учебного материала:	10	2-3
	1. Компьютер в автомобиле.	2	
	2. Электроника в автомобиле.	2	
	3 Работа над темой.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	5. Дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа: Выучить диалог по теме.	2		
Максимальная нагрузка		202	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		170	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателей:

- 1.Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений [Текст] . Учеб.пособие.- М.: Высшая школа, 2005.-120с
2. Куклина И.П. Пособие по английскому языку для средних специальных технических учебных заведений [Текст]. Санкт-Петербург «КАРО», 2019.

Дополнительные источники для обучающихся:

1. Алексеева А.Г. Английская грамматика за 30 дней / А.Г.Алексеева – М: АСТ: Восток – Запад, 2007 – 314с.
2. Зиновьева Л.А. Английский язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Л.А. Зиновьева, В.И. Омеляненко
М: Эксмо, 2009 – 352с.

Интернет-ресурсы:

www.znaniyum.ru
www.lingvo-online.ru
www.ldoceonline.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины английский язык.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики (словарные диктанты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам: Тема 1- Тема 18 Зачет по словам по темам: Тема 1- Тема 18
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности. по темам: Тема 11- Тема 18
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические занятия, перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов по темам: Тема 1- Тема 18
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Зачет по словам по темам: Тема 1- Тема 18 Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области грамматики (тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос и проверочные работы) по темам: - Простое прошедшее время глагола - Числительные - Модальные глаголы - Настоящее завершённое время глагола, - Сложноподчинённые предложения - Будущее время - Страдательный залог - Предлоги - Причастие - Причастный оборот - Инфинитив