

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОУД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

по специальности:

*23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы для профессиональных образовательных организаций ФГАУ ФИРО. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Математические, общие
естественнонаучные и
спортивные дисциплины»;
Информационные системы и
программирование
Протокол заседания ЦК №10
от «10» июня 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчик: Фуресов Ю.В. - преподаватель – организатор ОБЖ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГАУ ФИРО Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379, ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 7	ЛР 9
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	ОК 6	
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4	
- готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 8	ЛР 1
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	ОК 3	
-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	ОК 7	ЛР 9
-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	ОК 1	ЛР 5
-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2	
-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	ОК 5	
-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 8	ЛР 9

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие **компетенции**:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

метапредметных:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 58 часов.
 Всего учебных занятий - 56 часов
 Консультации - 2 часа

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	58
Всего учебных занятий	56
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов, профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Результаты освоения учебной дисциплины Знать: формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. Уметь: овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; Формируемые компетенции: ОК 1-8, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9	14	
	Содержание:	10	
	Тема 1.1. Введение в ОБЖ <i>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины</i>	2	2
	Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни <i>Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</i>	2	3
	Тема 1.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека и социальные последствия <i>Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков, токсических веществ и их профилактика. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</i>	2	2
	Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека <i>Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него.</i>	4	3

	<p><i>Правовые основы взаимоотношения полов.</i> <i>Брак и семья.</i> <i>Основы семейного права в РФ.</i></p>		
	Практические занятия.	4	
	Практическое занятие № 1. «Определение факторов, способствующих укреплению здоровья человека».	2	
	Практическое занятие № 2. «Изучение правовых основ взаимоотношения полов».	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p> <p>Знать: - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1-8, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9</p>	20	
	Содержание:	10	
	<p>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера <i>Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций, возможных в регионах проживания.</i></p>	2	3
	<p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.</i></p>	2	2
	<p>Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны <i>Основные понятия, определения и задачи гражданской обороны.</i> <i>Структура и органы управления гражданской обороной.</i> <i>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение.</i></p>	2	3
	<p>Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. <i>Организация и основное содержание АСДНР. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</i></p>	2	3
	<p>Тема 2.5. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	3

	<i>Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, АСДНР, обучение населения.</i>		
	Практические занятия.	10	
	Практическое занятие № 3. «Изучение современных средств поражения и их поражающих факторов».	2	
	Практическое занятие № 4. «Изучение способов оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени».	2	
	Практическое занятие № 5. «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».	2	
	Практическое занятие № 6. «Изучение и использование ИСЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	2	
	Практическое занятие № 7. «Определение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника».	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Результаты освоения учебной дисциплины Знать: - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. Уметь: - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; Формируемые компетенции: ОК 1-8, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9	16	
	Содержание:	10	
	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	2	2

	<p><i>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.</i> <i>Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века.</i> <i>Военные реформы Петра- I, создание регулярной армии, её особенности.</i> <i>Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Рождение и становление Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</i> <i>Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.</i> <i>Функции и основные задачи современных ВС РФ.</i></p>		
	<p>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. <i>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск не входящие и входящие в Виды ВС РФ.</i></p>	2	3
	<p>Тема 3.3. Военская обязанность. <i>Основные понятия о воинской обязанности.</i> <i>Воинский учёт.</i> <i>Организация воинского учёта и его предназначение.</i> <i>Первоначально постановка граждан на воинский учёт.</i> <i>Обязанности граждан по воинскому учёту.</i> <i>Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.</i> <i>Общие права и обязанности военнослужащих.</i> <i>Виды ответственности, устанавливаемой для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</i> <i>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления и содержание</i> <i>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения АГС. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения АГС.</i></p>	2	3
	<p>Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. <i>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя в России, народа и Отечества, совершенное владение оружием и военной техникой.</i></p>	2	3
	<p>Тема 3.5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Ритуал приведения к военной присяге.</i> <i>Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.</i> <i>Вручение личному составу вооружения и военной техники.</i></p>	2	2

	<i>Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</i>		
	Практические занятия.	6	
	Практическое занятие № 8. «Определение функций и основных задач современных Вооруженных Сил России, их роли и места в системе обеспечения национальной безопасности».	2	
	Практическое занятие № 9. «Изучение состава, воинских званий и знаков различия военнослужащих ВС РФ, ВМФ, воинских чинов казачьих войск».	2	
	Практическое занятие № 10. «Изучение видов воинской деятельности и их особенностей». «Изучение общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих».	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний	Результаты освоения учебной дисциплины	6	
	Знать: - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях. Уметь: - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике - формирование установки на здоровый образ жизни. Формируемые компетенции: ОК 1-8, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9		
	Содержание:	2	
	Тема 4.1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. <i>Основные средства планирования семьи.</i> <i>Формирование основ здорового образа жизни.</i> <i>Духовность и здоровье семьи.</i>	2	
	Практические занятия.	4	
	Практическое занятие № 11. «Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях».	2	
	Практическое занятие № 12. «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах».	2	
	Всего учебных занятий	56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- доска для письма;
- комплект настенных стендов в соответствии с планом оформления кабинета;
- комплект учебных столов и стульев;
- комплекты учебников: Основы безопасности жизнедеятельности, 10, 11 кл.; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл.
- комплект учебных пособий по тематике основ военной службы, первой медицинской помощи и здорового образа жизни, гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного происхождения.
- комплект карточек для тестирования учащихся.
- комплект плакатов: «Защита в ЧС», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона», «Современные средства защиты», «Основы военной службы», «Здоровый образ жизни»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- телевизор с большим экраном;
- робот-тренажёр «Гоша-1»;
- разборные макеты автомата АК-74;
- макеты винтовки Мосина (Карабина СКС);
- винтовки пневматические МР-512 (513), ИЖ-38С;
- электронный тренажёр для обучения стрельбе из винтовки (автомата, пистолета);
- магазины к автомату и пистолету для выполнения нормативов с учебными патронами;
- стационарный и переносной тир для стрельбы из ПВ»;
- макеты ручных гранат «Ф-1», «РГД – 5»;
- комплект учебных мин;
- комплект пуль для стрельбы из пневматической винтовки;
- комплект противогазов ГП-5, ГП-7, ПДВ-7;
- комплект противогазов для определения и устранения неисправностей;
- комплект средств защиты кожи: ОЗК, Л-1;
- приборы радиационной и химической разведки и контроля: ДП-5В, ДП-22 (24), ВПХР;
- комплект медицинских средств защиты: АИ-2, ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10;
- комплект компасов Адрианова, туристических компасов;

- комплект учебных топографических карт разного масштаба;
- комплект сигнальных флажков красного и белого (жёлтого) цвета;
- образцы средств телефонной и радиосвязи для вооруженных сил;
- укомплектованные санитарные сумки и санитарные носилки, комплект шин для иммобилизации конечностей при переломах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для обучающихся:

1. Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61 ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 10 кл. Под редакцией Воробьёва Ю.Л. – М., 2019.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 11 кл. Под редакцией Воробьёва Ю.Л. – М., 2019.
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2003.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под редакцией А.Т.Смирнова. – 8-е изд., перераб. – М., 2018.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся/ (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов); под редакцией А.Т.Смирнова. – М., 2007.
9. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общей редакцией А.Т.Смирнова. – 6-е издание – М., 2006.
10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников. 10 – 11 кл./ Смирнов А.Т., М.В.Маслов; под редакцией А.Т.Смирнова. – М., 2018.
11. Васнев А.А. Основы подготовки к военной службе: книга для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. – М., 2002.
12. Общевоинские уставы ВС РФ. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности, Серия «СПО». Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
2. В.В.Марко, В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.; Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., «Дрофа», 2001.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. - № 5.
4. 100 вопросов и 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под редакцией А.Т.Смирнова. – М., 2004.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII – начала XX в. / В.А.Дуров – 2-е изд., доп. – М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды. / В.А.Дуров. – М., 2005.
8. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
9. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: учебное пособие для учащихся 9 – 11 кл. общеобразовательных учреждений и преподавателей – организаторов курса «ОБЖ». – М., 1997.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
12. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева / авт.- сост. В.А.Шкенёв. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А. Васнева / авт.- сост. В.А. Шкенёв. – Волгоград: Учитель, 2006.
14. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
15. Латчук В.Н., Марков В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы» 10 кл. – М., 2001.
16. Конвенция о правах ребенка.: Конвенция ООН. – М.: РИОР, 2007.
17. Военный энциклопедический словарь. Изд. 2-е. М.: Военное издательство, 1986 г.
18. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9 – 10 кл. Под редакцией Ю.А. Науменко. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1985.

Основные источники для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru

(сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Воо Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;-готовность к служению Отечеству, его защите;-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	<ul style="list-style-type: none">- проверка и оценка устных выступлений по предлагаемым темам;- устные и фронтальные опросы по изучаемым темам;- тестирование по разделам 1-4;

метапредметные:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Текущий контроль в форме:

Устного и письменного опроса по разделам 1-4;

Самостоятельной работы с учебниками;

Решения ситуационных задач

при изучении 1-4 разделов

Демонстрация практических действий по применению полученных навыков;

Выполнение практических заданий при изучении раздела 1 (надевание противогаза)

Выступление с сообщениями и презентациями по разделам 1-4.

Промежуточная аттестация в форме:

Дифференцированного зачета в тестовой форме- 4 варианта.

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметные:**

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

<p>-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>Текущий контроль в форме: Устного и письменного опроса по разделам 1-4; Самостоятельной работы с учебниками; Решения ситуационных задач при изучении 1-4 разделов Демонстрация практических действий по применению полученных навыков; Выполнение практических заданий при изучение раздела 1 (надевание противогаза) Выступление с сообщениями и презентациями по разделам 1-4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета в тестовой форме- 4 варианта.</p>
---	--