

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА***

по профессии

23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Димитровград
2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (Утвержден приказом МО и НРФ от «09» декабря 2016 г. № 1581, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 декабря 2016 г. № 448000).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии на
заседании цикловой комиссии
«Дисциплины общепрофессионального
цикла и профессиональные модули
укрупненной группы профессий и
специальностей «Техника и технологии
наземного транспорта»
Протокол заседания ЦК № 10
от «10» 06 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5 от
«10» 06 2022г.

Разработчик: Середа А.Ф. – мастер ПО ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программ СПО в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- слесарь по ремонту автомобиля;
- водитель автомобиля.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обслуживания и ремонта автотранспортных средств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных настоящим ФГОС СПО:

- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.

Освоение рабочей программы профессионального модуля возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка последовательности изучения отдельных разделов (тем).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных

	трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Перечень общих компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 13	<i>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</i>
ЛР 21	<i>Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</i>
ЛР 29	<i>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</i>
ЛР 30	<i>Способный к применению инструментов и методов бережливого производства</i>
ЛР 31	<i>Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</i>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи. Сдачи автомобиля заказчику.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. Пользоваться измерительными приборами. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
<p>Знать</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для</p>

	<p>разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки - 574 часа,
 Всего учебных занятия-256 часов в том числе:
 теоретическое обучение -100 часов
 практических- 152 часа
 самостоятельная учебная работа- 4 часа.
 Консультаций -12 часов
 Промежуточная аттестация -18 часов
 Учебная практика-72 часа.
 Производственная практика-216 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная учебная работа	Учебная	Производственная
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	112	110	56	2		
ОК 1-11 ПК 2.1-2.5	Раздел 2. Подготовка водителей категории «В»	144	142	96	2		
	Учебная практика	72				72	
	Производственная практика	216					216
	Всего	544	252	152	4	72	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.Выполнение технического обслуживания автомобилей				
МДК. 02. 01. Техническое обслуживание автомобилей		112		
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Компетенции: ПК 2.1-2.5, ОК 1.-ОК 10, ЛР13, ЛР 30,ЛР 31. Практический опыт: Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации. Сдачи автомобиля заказчику. Уметь: - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобиля Знать: -Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;		2-3	
	Содержание учебного материала:	теор		ПЗ
		8		2
	1.Основы технической эксплуатации автомобилей. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	2		
	2. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей	2		
3. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей	2			

	4.Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства	2	
	Практические занятия:	2	
	ПЗ № 1. Составить алгоритм проведения диагностики автомобиля на посту общей и поэлементной диагностики.	2	
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Компетенции: ПК 2.1., ОК 1- ОК 10, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 31. Практический опыт: Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. Уметь: - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобиля Знать: - Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - Виды работ по техническому обслуживанию двигателей различных типов, технические условия их выполнения.		
	Содержание учебного материала:	теор	ПЗ
		16	22
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	2	
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей.	2	
3. Техническое обслуживание КШМ автомобильных двигателей	2		
			2-3

4. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	2	
5. Техническое обслуживание системы охлаждения и системы смазки автомобильных двигателей	2	
6 Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	2	
7. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей.	2	
8. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей.	2	
Практические занятия:	22	
ПЗ № 2. Составить алгоритм проведения контрольного осмотра карбюраторного двигателя	2	
ПЗ № 3. Диагностирование кривошипно-шатунного механизма двигателя. Составление технологической карты на порядок регулировки клапанов двигателя ВАЗ-2108	4	
ПЗ № 4. Составить алгоритм проведения диагностики системы охлаждения и системы смазки. Составление технологической карты на техническое обслуживание системы охлаждения и системы смазки двигателя	4	
ПЗ № 5. Составить технологическую последовательность диагностирования системы питания карбюраторного двигателя автомобиля.	4	
ПЗ № 6. Составить технологическую последовательность диагностирования системы питания дизельного двигателя автомобиля.	4	
ПЗ № 7. Составить технологическую последовательность диагностирования газобаллонной аппаратуры.	4	

Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Компетенции: ПК 2.2., ОК 1- ОК 10, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31. Практический опыт: Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. Уметь: - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобиля Знать: - Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - Виды работ по техническому обслуживанию двигателей различных типов, технические условия их выполнения.			2-3
	Содержание учебного материала:	теор	ПЗ	
		8	8	
	1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей.	2		
	2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	2		
	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	2		
	4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля.	2		
Практические занятия:		8		
ПЗ № 8. Составить алгоритм диагностирования приборов зажигания двигателя.		4		
ПЗ № 9. Составить технологическую последовательность проверки и регулировки установки фар автомобиля.		4		
Тема 1.4. Техническое обслуживание	Компетенции: ПК 2.3., ОК 1- ОК 10, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 30. Практический опыт:			

автомобильных трансмиссий	<p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобиля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - Виды работ по техническому обслуживанию двигателей различных типов, технические условия их выполнения. 			2-3
	Содержание учебного материала:	теор	ПЗ	
		10	8	
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	2		
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий.	2		
	3. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля.	2		
	4. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	2		
	5. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	2		
	Практические занятия:	8		
	ПЗ № 10. Составить технологическую последовательность диагностирования агрегатов трансмиссии.	4		
ПЗ № 11. Составить технологическую последовательность диагностирования и регулирования сцепления и его привода.	4			

Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Компетенции: ПК 2.4, ОК 1- ОК 10, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 30. Практический опыт: Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. Уметь: - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобиля Знать: - Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - Виды работ по техническому обслуживанию двигателей различных типов, технические условия их выполнения.			2-3
	Содержание учебного материала:	теор	ПЗ	
		8	12	
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	2		
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.	2		
	3. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.ПЗ № 12. Составить технологическую последовательность диагностирования и регулировки передних управляемых колес.	2		
	4. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями.	2		
Практические занятия:	12			
ПЗ № 12. Составить технологическую последовательность диагностирования и	2			

	регулировки передних управляемых колес.			
	ПЗ № 13. Составить технологическую карту на регулировку схождения колес легкового автомобиля.	4		
	ПЗ № 14. Составить технологическую последовательность диагностирования и регулировки тормозного управления с гидро- и пневмоприводами.	4		
	ПЗ № 15. Составить технологическую последовательность диагностирования рулевого управления.	2		
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Компетенции: ПК 2.5. , ОК 1- ОК 10, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 30. Практический опыт: Уметь: - Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобиля Знать: - Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - Виды работ по техническому обслуживанию двигателей различных типов, технические условия их выполнения.			
	Содержание учебного материала:	теор 4	ПЗ 4	
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов	2		2-3
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.	2		
	Практические занятия:		4	
	ПЗ № 16. Составление технологической последовательности диагностирования кузова автомобиля.		4	

Самостоятельная учебная работа Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.		2	
Раздел 2. Подготовка водителей категории «В»			
МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителей категории «В»		144	
Тема 2.1. Психофизиологические основы деятельности водителя	Компетенции: ПК 2.6. Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения. ОК 1- ОК 11 Уметь: - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; Знать: - основы безопасного управления транспортными средствами;		2-3
	Содержание учебного материала:	10	
	1.Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	
	2.Эстетические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения.	2	
	3.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	
	4. ПЗ 17. Научиться оценивать применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности	4	
Тема 2.2. Основы управления транспортными средствами	Компетенции: ПК 2.6. Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения. ОК 1- ОК 11 Уметь: - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; Знать: - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами;		

	Содержание учебного материала:	12	2-3
	1. Профессиональная надежность водителя	2	
	2. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	
	3.ПЗ № 18. Научиться приемам действия органами управления. Назначение органов управления, приборов, индикаторов и правила пользования ими.	4	
	4.ПЗ № 19. Научиться основам управления автомобилем в дорожной обстановке. Пуск и прогрев двигателя, трогание, разгон и переключение передач, торможение, техника руления.	4	
Тема 2.3. Основы управления транспортными средствами категории «В»	Компетенции: ПК 2.6. Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения. ОК 1- ОК 11 Уметь: - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; - устранять. Возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; Знать: - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами;		2-3
	Содержание учебного материала:	12	
	1. Приемы управления транспортным средством	2	
	2. Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	2	
	3.ПЗ № 20. Составить алгоритм управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	4	
	4.ПЗ № 21. Составить алгоритм действия водителя в критических ситуациях при возникновении неисправностей автомобиля.	4	
Тема 2.4. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Компетенции: ПК 2.6. Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения. ОК 1- ОК 11 Уметь: - безопасно управлять транспортными средствами;		

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить контрольный осмотр транспортных средств; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами; 		2-3
	Содержание учебного материала:	12	
	1. Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	2	
	2. Организация грузовых перевозок. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	2	
	3. ПЗ № 22. Решение задач на вычисления основных показателей автотранспортных средств.	4	
	4. ПЗ № 23 . Научиться оформлению путевой документации	4	
Тема 2.5. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	<p>Компетенции: ПК 2.6. Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения. ОК 1- ОК 11</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами; 		2-3
	Содержание учебного материала:	10	
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2	
	2. ПЗ № 24. Решение задач на вычисления основных технико-эксплуатационных показателей пассажирского автотранспорта	4	
	3. ПЗ № 25 Составить алгоритм диспетчерского руководства работой такси на линии	4	
Тема 2.6. Основы	<p>Компетенции: ПК 2.6. Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами</p>		

законодательства в сфере дорожного движения	<p>дорожного движения. ОК 1- ОК 11</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; - устранять, возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; - основы безопасного управления транспортными средствами; 		2-3
	Содержание учебного материала:	72	
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	
	2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения	2	
	3. Дорожные знаки	2	
	4. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2	
	5. Сигналы светофора и регулировщика.	2	
	6. Начало движения, маневрирование.	2	
	7. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	2	
	8. Обгон, опережение, встречный разъезд.	2	
	9. Остановка и стоянка транспортных средств	2	
	10. Проезд перекрестков	2	
	11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	
	12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	
13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	2		

	Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и гужевых повозок.		
	14. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	2	
	ПЗ № 26. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями	8	
	ПЗ № 27. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями	8	
	ПЗ № 28. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями	8	
	ПЗ № 29. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями	8	
	ПЗ № 30. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями	12	
Тема 2.7. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Компетенции: ПК 2.6. Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения. ОК 1- ОК 11 Уметь: - безопасно управлять транспортными средствами; Знать: - основы безопасного управления транспортными средствами; - правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП		2-3
	Содержание учебного материала:	16	
		ПЗ № 31. Составление технологической последовательности правил и порядка осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2

	ПЗ № 32. Научиться пользоваться средствами первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная)	2	
	ПЗ № 33. Составление технологической последовательности проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).	2	
	ПЗ № 34. Составление технологической последовательности первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке.	2	
	ПЗ № 35. Составление технологической последовательности первой помощи при ранениях.	2	
	ПЗ № 36. Составление технологической последовательности первой помощи при травме опорно-двигательной системы.	2	
	ПЗ № 37. Составление технологической последовательности первой помощи при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.	2	
	ПЗ № 38. Составление технологической последовательности первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	2	
Учебная практика иметь практический опыт: - Приёма автомобиля на техническое обслуживание. - Оформления технической документации. - Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. - Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). - Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.		72	

<p>- Сдачи автомобиля заказчик.</p> <p>Виды работ: Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ: Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</p>	216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинеты:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей; автодрома (со всеми предусмотренными элементами); учебных автомобилей (соответствующих марок).
- Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)
- Первая помощь

Лаборатории

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по устройству и техническому обслуживанию:

- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок автомобилей;
- приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;
- наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической и дорожно-транспортной документации;

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

2. Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами»:

- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- ПК для обучающихся;

- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.
- 3. **Оборудование учебного кабинета «Первая помощь»:**
- учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи»;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких);
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче теоретического экзамена в ГИБДД категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ»
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ» (в новой редакции НЕВА- 2017 г.)
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- мотоциклетный шлем.

Табельные средства для оказания первой помощи:

- средства для временной остановки кровотечения - жгуты;
- средства для иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

Технические средства обучения **кабинета:**

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим.

Оборудование кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплекты водительского и специального инструмента - не менее 8 шт.
- инструкционные карты или планы-задания по всем темам, стенды;
- ванны для слива масла из картера;
- нагнетатели, шприцы;

- домкраты, съёмники;
- приспособления и диагностическое оборудование;
- ёмкости для охлаждающей жидкости;
- пуско - зарядное устройство.

Учебно-наглядные пособия, плакаты по отдельным темам. Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской, слесарные верстаки с тисками, заточной станок, сверлильные станки, отрезной станок, кран-балка, стенды. Сварочный пост.

Лаборатории: Диагностики электрических и электронных систем автомобиля, Ремонта двигателей, Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

Мастерские:

1. Слесарная
2. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 - мойки и приемки автомобилей;
 - слесарно-механический;
 - диагностический;
 - кузовной;
 - агрегатный.

Тренажеры, тренажерные комплексы

По вождению автомобиля

Оснащение лабораторий и мастерских:

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий
- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- Осциллограф,
- Мультиметр,
- Комплект расходных материалов

Мастерские:

1. Слесарная

- Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)
- Наборы слесарного инструмента
- Наборы измерительных инструментов
- Расходные материалы
- Отрезной инструмент
- Станки: сверлильный, заточной.

2. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля,)

- микрофибра,

- пылесос;

- водосгон,

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

- слесарно-механический;

- подъемник;

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)

- трансмиссионная стойка

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- переносная лампа;

- приточно-вытяжная вентиляция;

- вытяжка для отработавших газов;

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)

- верстаки с тисками;

- стенд для регулировки углов установки колес;

- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);

- компрессор;

- подкатной домкрат;

- диагностический;

- подъемник;

- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- кузовной;

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
 - шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- окрасочный;

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске
 - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
 - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
 - окрасочная камера;

- агрегатный

- мойка агрегатов
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)
- верстаки с тисками;
- пресс гидравлический
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток,

набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- пневмолиния
- пистолет продувочный
- стенд для позиционной работы с агрегатами
- плита для притирки ГБЦ
- масленка
- оправки для поршневых колец
- переносная лампа;
- вытяжка местная;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- поддон для технических жидкостей
- стеллажи

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- Автомобиль
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь».; - 2016г.

2. Ю.И. Боровских. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. 2009 г.
3. Ю.И. Боровских. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. 2008 г.
4. В.М. Виноградов, О.В. Храмцов. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Лабораторный практикум. 2010 г.
5. А.С. Кузнецов. Устройство, ремонт и техническое обслуживание двигателей. Иллюстрированное пособие. 2011 г.
6. О.В. Майборода «Основы управления автомобилем и безопасность движения» категории «С», «Д», «Е» - 2009г.
7. О.В. Майборода «Основы управления автомобилем и безопасность движения» категории «С», «Д», «Е» - 2009г.
8. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь» -.; - 2009г.
9. «Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с.2017 г.
10. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
11. Ответственность за нарушение правил дорожного движения РФ в редакции 2017 г.
12. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя «Книжное издательство». М. 2010 г.
13. Ю.А. Архангельский Охрана труда и противопожарная защита на автомобильном транспорте.

Дополнительные источники:

1. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2012г.
2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2016г.

Интернет- ресурсы

<http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

1. [http: Wwww.viamodile. ru \index. php-](http://Wwww.viamodile.ru/index.php) библиотека автомобилиста.
2. Главная дорога. Ru
3. <http://1avtorul.ru/ustrojstvo-avtomobilya.html>
4. http://infourok.ru/obschee_ustrojstvo_hodovoy_chasti_avtomobilya-444456.htm
5. <http://www.contiteh.ru/page339>

Отечественные журналы:

1. «Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола».

4.3. Общие требования к организации учебного процесса.

Освоение программы модуля ПМ 02, базируется на изучении междисциплинарных курсов

МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей и МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованной лаборатории с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 является успешное освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучение по модулю осуществляют:

Преподаватель, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы;

Мастер производственного обучения, имеющий высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы;

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
Профессиональные компетенции**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформление диагностической карты автомобиля.	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент,

		<p>подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителям и, Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p>	<p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем. Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Инструментальной. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилем. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по</p>

		результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилем.
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<p>1. Приём автомобиля на техническое обслуживание: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>2. Перегон автомобиля в зону технического обслуживания: Управлять автомобилем.</p> <p>3. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей: Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>4. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ №№ 2- 6</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на учебной и производственной практике. Выполнение презентаций Диф зачеты по учебной практике профессионального модуля.</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p>
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<p>1. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение</p>	<p>Оценка выполнения практических работ №№ 7-8</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на учебной и производственной практике. Выполнение презентаций Диф. зачеты по учебной</p>

	регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.	практике профессионального модуля. Подготовка презентаций Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	1. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий: безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ №№ 9-10 Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на учебной и производственной практике. Выполнение презентаций Диф. зачеты по учебной практике профессионального модуля. Подготовка презентаций Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей: безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка на практическом занятии №№ 11-14 Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на учебной и производственной практике. Выполнение презентаций Диф. зачеты по учебной практике профессионального модуля. Подготовка презентаций Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов: безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	Экспертная оценка на практическом занятии № 16 Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на учебной и производственной практике. Выполнение презентаций Диф. зачеты по учебной практике профессионального модуля. Подготовка презентаций Квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результат
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых	Организовывать работу

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	задач Планирование профессиональной деятельности.	коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Изучение инструкций на языке изготовителя. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на

		знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Составлять бизнес план, Презентовать бизнес-идею