

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Димитровград
2022

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Иностранный язык (английский). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины
Протокол заседания ЦК
№_10 от «10»_06 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5 от
«10»_____06_____2022

Разработчик: Н.А.Сигурина - преподаватель иностранного языка ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины:

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» . Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

23.02.03 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты:

личностные:

Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 06	ЛР 7
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	ОК 02	ЛР 8
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	ОК 04	ЛР 7
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	ОК 07	ЛР 8

общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки -134 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	<i>134</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>134</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обучающийся должен знать: Грамматический минимум: -употребление артикля -личные и притяжательные местоимения -виды вопросов Обучающийся должен уметь: -употреблять артикли -употреблять личные и притяжательные местоимения Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	1	
	Контрольная работа (вводный мониторинг по грамматике)	1	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление о себе	Обучающийся должен знать: - лексический минимум - образование и употребление простого настоящего времени Лексический минимум по теме «Мы изучаем иностранные языка» Грамматический минимум: -Настоящее время глагола Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Мы изучаем иностранные языка» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Мы изучаем иностранные языка» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		2-3
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1.Лексический минимум по теме «Приветствие, прощание, представление о себе» Грамматический минимум:	2	

	-спряжение глаголов быть, иметь		
	2. Употребление артикля	2	
	3. личные и притяжательные местоимения -виды вопросов	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Написать творческую работу «О себе»		
Тема 2. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Мой друг» - образование и употребление настоящего длительного времени Грамматический минимум: - неправильные глаголы Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Мой друг» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Мой друг» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1. Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Пред текстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность»	4	
	2. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность».	2	
	3. Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.		
Тема 3. Семья и семейные отношения	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Моя семья» - неопределённые местоимения some, any, no и их производные - оборот to have got to. Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Моя семья» - читать и переводить текст со словарем и без словаря		

	- уметь вести диалог по теме «Моя семья» -написать сочинение по теме «Моя семья» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	1. Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма.	4	2-3
	2. Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом». Обучение написанию эссе.	2	
	3. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби».	2	
	4. Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка сообщения по теме «Хобби».		
Тема 4. Описание жилища, условия жизни, учебный день, выходной день	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Мой рабочий день» - употребления и образование простого прошедшего времени Грамматический минимум: -употребления и образование простого прошедшего времени Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Мой рабочий день» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести по теме «Мой рабочий день» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		1-2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1. Имя существительное (образование мн. Числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».	4	
	2. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-	2	

	грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день».		
	3. Употребление существительного без артикля. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда».		
2 семестр Тема 5. Досуг	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Мои выходные» - употребление прямого и косвенного дополнения - образование прямого и косвенного дополнения Лексический минимум: видеть, семья, проводить, проснуться, поздно, встать, Грамматический минимум: - употребление и образование прямого и косвенного дополнения Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Мои выходные» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Мои выходные» - написать сочинение по теме «Мои выходные» - составить рассказ по теме «Мои выходные» - употреблять прямое и косвенное дополнение - образовать прямое и косвенное дополнение Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		2-3
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимая книга»	2	
	2. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	
	4. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.		

Тема 6. Город, деревня, инфраструктура	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Город, деревня» - модальные глаголы Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Город, деревня» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Город, деревня» - написать сочинение по теме «Город, деревня» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		2-3
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой город»	2	
	2. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола. Работа с базовым текстом «Мой район».	2	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимое место»	2	
Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».			
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Магазины» - настоящее длительное время Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Магазины» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Магазины» - написать сочинение по теме «Магазины» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		1-2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «В магазине электроники»	2	
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	
	3. Местоимения (указательные, личные, притяжательные, вопросительные,	1	

	объектные). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме местоимения. Подготовка сообщения по теме. Ролевая игра «Я в супермаркете». Составление таблицы «Покупки: ЗА и ПРОТИВ».		
Тема 8. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Здоровье» - числительные Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Здоровье» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Здоровье» - написать сочинение по теме «Здоровье» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		2-3
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Числительные (количественные и порядковые). Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни»	2	
	2. Образование и употребление Числительные, Будущее время Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме образование и употребление числительных. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без Наркотиков».		
Тема 9. Экскурсии и путешествия	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Путешествия» - степени сравнения прилагательных Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Путешествия» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Путешествия» - написать сочинение по теме «Путешествия» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7, ЛР 8		

	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1. Образование и употребление Present Perfect Active. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Экскурсия по городу»	2	1-2
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме неопределенные местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Эссе «Путешествие на юг»	2	
Тема 10. Россия, ее национальные символы, герб	- лексический минимум по теме «Россия» - инфинитив Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Россия» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Россия» -написать сочинение по теме «Россия» Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7		1-2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Россия».	4	
	2. Инфинитив. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Моя родина-Россия».		
Тема 10. Англоговорящие страны	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Англия» - страдательный залог Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Англия»		

	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Англия» - написать сочинение по теме «Англия» <p>Формируемые: ОК2, ОК 4, ОК 6, ЛР 7, ЛР 8</p>		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Страдательный залог . Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Великобритания».	4	
	2. Работа с базовым текстом «Англия».	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Англоговорящие страны».		1-2
3 семестр Тема 1 Производство автомобиля	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по данной теме «Производство автомобиля» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Производство автомобиля» - строить краткое высказывание по теме «Производство автомобиля» <p>Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11 ЛР 7 ЛР 8</p>		
	Содержание учебного материала	8	1-2
	Производство автомобиля	2	
	Марки автомобилей	2	
	Работа над диалогом	2	
	Работа над текстом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Производство автомобиля», выучить правило по теме «Страдательный залог»		
Тема 2 Части автомобиля	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Части автомобиля» <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по данной теме «Части автомобиля» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст «Части автомобиля» 		

	<ul style="list-style-type: none"> - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Части автомобиля» <p>Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11 ЛР 7 ЛР 8</p>		1-2
	Содержание учебного материала	8	
	Устройство автомобиля	2	
	Части автомобиля	2	
	Работа над диалогом	2	
	Работа над текстом	2	
Тема 3 Двигатель и его работа	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Двигатель и его работа» <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по данной теме «Двигатель и его работа» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст «Двигатель и его работа» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Двигатель и его работа» <p>Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11 ЛР 7 ЛР 8</p>		1-2
	Содержание учебного материала	8	
	Двигатель и его работа	4	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над диалогом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Двигатель и его работа»		
Тема 4 Шасси	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Шасси» <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Шасси» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Шасси» <p>Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11 ЛР 7 ЛР 8</p>		1-2
	Содержание учебного материала	10	
	Шасси	2	
	Лексико-грамматические упражнения	4	
	Работа над текстом	2	

	Зачет по словам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Шасси»		
4 семестр Тема 5 Рама	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Рама» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Рама» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Рама» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11 ЛР 7 ЛР 8		1-2
	Содержание учебного материала	6	
	Рама	2	
	Работа над диалогом	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Рама»		
Тема 6 Сцепление	Обучающийся должен знать - лексический минимум по теме «Сцепление» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Сцепление» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Сцепление» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11 ЛР 7 ЛР 8		1-2
	Содержание учебного материала	6	
	Сцепление	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Сцепление»		
Тема 7 Коробка передач	Обучающийся должен знать - лексический минимум по теме «Коробка передач» - виды придаточных предложений Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Коробка передач» - читать и переводить со словарем и без словаря Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11 ЛР 7 ЛР 8		
	Содержание учебного материала	8	
	Коробка передач	2	

	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над текстом	2	
	Синонимы и антонимы	2	
Тема 8 Тормозная система	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Тормозная система» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Тормозная система» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Тормозная система» - составить краткое высказывание по теме «Тормозная система» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11 ЛР 7 ЛР 8		
	Содержание учебного материала	6	
	Тормозная система	2	
	Причастие 1 и 2	2	
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Тормозная система»		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателей:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка, 2014.

Дополнительные источники для обучающихся:

2. Минаев Ю.Л. Английский язык в таблицах. М: Дрофа, 2012.
3. Виноградский А.В. Грамматический справочник английского языка, Москва ЛНПО «Союз», 2011.
4. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола, Учебное пособие, К. 1994
5. Англо – русский словарь . Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, М.»Русский язык», 1985

Интернет-ресурсы:

- www.znanium.ru
- www.lingvo-online.ru
- www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о себе -семья -магазины -экскурсии <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -путешествия -семья -дом -англоговорящие страны -досуг <p>Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город <p>Контроль умений через устное сообщение, пересказ, устный ответ в монологической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о себе -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город

<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -англоговорящие страны <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Россия -англоговорящие страны <p>Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> о себе -семья -магазины -экскурсии -здоровье дом <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -путешествия -семья -дом -англоговорящие страны -досуг
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. — владение знаниями о 	<p>Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город

<p>социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Контроль умений через устное сообщение, пересказ, устный ответ в монологической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о себе -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Россия -англоговорящие страны -путешествия <p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики и грамматики (словарные диктанты, тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видовременные формы глагола - о себе -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город -путешествия <p>Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город
---	--