

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по профессии*

*23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Димитровград  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016, зарегистрированного Министерством юстиции 20.12.2016 (регистрационный номер 44800).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 10  
от «10» июня 2022 г.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2022 г.

#### **Разработчик:**

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по строительству.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Кроме того в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 20</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 27</b>	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций
<b>ЛР 28</b>	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
В том числе:	
работа с учебной литературой	
написание докладов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</li> </ul> ОК 01, 02; ПК 2.1, ЛР 9		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	2
<b>Тема 1.2 Личная безопасность в повседневной жизни</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться на местности;</li> <li>– правильно действовать при возникновении пожара в жилище и в криминогенной обстановке;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</li> </ul> ОК 01, 02; ПК 2.1, ЛР 9		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Безопасное поведение в неблагоприятных условиях. Пожарная безопасность в быту. Безопасный активный отдых на природе. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасное по-	2	2

	ведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Практическое занятие № 1 «Отработка способов ориентирования на местности и безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»	2	
	Практическое занятие № 2 «Отработка последовательности действий при возникновении пожара в жилище»	2	
	Практическое занятие № 3 «Отработка безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью»	2	
	Практическое занятие № 4 «Оказание первой медицинской помощи при травмах»	2	
	Практическое занятие № 5. «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте»	2	
	Практическое занятие № 6. «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»	2	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> – воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; <b>знать:</b> – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; – предназначение, структуру и задачи РСЧС. ОК 01-05; ПК 2.1, ЛР 27, ЛР 28		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задача Основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	2
<b>Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <b>знать:</b> – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 27, ЛР 28		
	<b>Содержание учебного материала</b>		



	1. Гражданская оборона, основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. 2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Гражданская оборона.	2	2
<b>Тема 2.3 Мероприятия гражданской обороны</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <b>знать:</b> – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. ОК 01-05; ЛР 28		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.		
<b>Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <b>знать:</b> – предназначение и особенность средств индивидуальной защиты. – основные правила пользования средствами индивидуальной защиты. ОК 01-05; ЛР 27, ЛР 28		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Понятие и виды средств индивидуальной защиты. 2. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.		
<b>Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Знать:</b> - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России <b>Уметь:</b> - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		

	- планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики. ОК 09; ПК 2.1, ЛР 27, ЛР 28		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие устойчивости объектов	2	2
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Знать:</b> - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК 09; ЛР 27, ЛР 28		
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации История создания ВС РФ.	2	2
<b>Тема 4.2 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Знать:</b> - основы военной службы и обороны государства; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <b>Уметь:</b> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК 09; ПК 2.1, ЛР 27, ЛР 28		
	<b>Содержание учебного материала</b> Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения.	2	2
	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.	2	
<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни</b>	<b>Знать:</b> - общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. - общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности; - о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности		

	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим. ОК 01-09; ЛР 9, ЛР 20 <b>Содержание учебного материала</b>		
	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	<b>2</b>
	Основные критерии здоровья.	2	
	Общие понятия о здоровье.	2	
	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление алгоритмов, решение ситуационных задач.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>38</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>2</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация:
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016-496 с.
- Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2017. – 360 с.: ил.
- Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
- Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.
- Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.
- Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2018.- 190 с.
- Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

**Дополнительные источники:**

- Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)
- Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.
- Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведениях. – М.: Высш.шк., - 2015. – 215 с.: ил.
- Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»
- Федеральный закон № 61 «Об обороне»
- Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

**Интернет-ресурсы:**

- <http://www.ohrana-bgd.narod.ru>
- <http://www.bti.secna.ru>
- <http://www.korienko-ev.ru>
- <http://novtex.ru/bjd/>
- <http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-4, 11
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5; тестирование по темам 1.1, 2.1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 4
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2-3, тестирование по теме 5.1
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3
основы военной службы и обороны государства;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 4,5
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	практическое занятие № 6, экспертное наблюдение и оценка выполнения
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2-5, тестирование по темам 5.4, 5.5