

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 18. ОХРАНА ТРУДА

по профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Димитровград
2022

Программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «общепрофессиональные дисциплины (технические специальности) и дисциплины профессионального цикла укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол заседания ЦК № 10
от «10» июня 2022

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022

Разработчик: Саган О.М.– преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

Связь профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

Освоение данной дисциплины предшествует изучение дисциплин:

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

и модулей:

1.3. Цели и задачи дисциплины

– требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 05, ОК 9, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3	-Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов -Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности -Анализировать в профессиональной деятельности -Использовать экобиозащитную технику	-Воздействия негативных факторов на человека -Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации -Правил оформления документов -Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда -Организации технического обслуживания и ремонта

	<ul style="list-style-type: none"> -Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. -Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда -Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи -Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности -Пользоваться средствами пожаротушения -Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. 	<ul style="list-style-type: none"> автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ -Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей -Средств индивидуальной защиты -Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения -Технические способы и средства защиты от поражения электротоком -Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников -Правил охраны окружающей среды, бережливого производства
--	---	--

В процессе изучения дисциплины: «Охрана труда» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
Итоговая аттестация форме в 6 семестре - <i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ		8	
Тема 1.1. Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-2, ОК 5, ОК 9- 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины «Охрана труда»; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. - классификацию и номенклатуру негативных факторов. <p>Содержание учебного материала</p>	4	1-2
	Значение и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ).	2	
	Классификация и номенклатура негативных факторов	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-2, ОК 5, ОК 9- 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники возникновения негативных факторов и их воздействие на человека; - принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов; - основные средства индивидуальной защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать средства индивидуальной защиты для работников различных отраслей производства <p>Содержание учебного материала</p>	4	2-3
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	
	Практическое занятие № 1. Выбор индивидуальных средств защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов: работа с учебником и конспектом, оформление отчета.		
РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ		20	
Тема 2.1. Защита человека от физических	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-2, ОК 5, ОК 9- 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3</p> <p>Знать:</p>	14	2-3

негативных факторов и от опасности механического травмирования	- способы защиты от физических негативных факторов: вибрации, шума, тепловых и электромагнитных излучений; - требования, предъявляемые к средствам защиты; - основные защитные средства; - правила расследования несчастных случаев на производстве. Уметь: - определять основные параметры заземления; - рассчитывать защитное заземление электроустановки; - оформлять материалы расследования несчастных случаев. Содержание учебного материала		
	Защита человека от физических негативных факторов от опасности механического травмирования.	2	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	2	
	Требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, защитное заземление, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	4	
	Практическое занятие № 2. Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт.	2	
	Практическое занятие № 3. Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет	2	
	Практическое занятие № 4. Порядок оформления материалов акта по форме Н-1 расследования несчастных случаев на производстве и их учет	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.			
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	Формируемые компетенции: ОК 1-2, ОК 5, ОК 9- 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3 Знать: - классификацию негативных (вредных) химических и биологических факторов; - средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Содержание учебного материала		1-2
	Защита человека от химических и биологических факторов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов – рефераты, оформление отчетов.		
Тема 2.3 Защита человека от опасных факторов комплексного	Формируемые компетенции: ОК 1-2, ОК 5, ОК 9- 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3 Знать: - номенклатуру опасных факторов комплексного характера;		1-2

характера	- средства защиты от опасных факторов комплексного характера; - пассивные и активные меры защиты производственных объектов от пожара. Содержание учебного материала		
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита человека от опасных факторов комплексного характера- Реферат		
РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		6	
Тема 3.1. . Микроклимат производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	Формируемые компетенции: ОК 1-2, ОК 5, ОК 9- 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3 Знать: - механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; - нормируемые параметры микроклимата; - категории работ по тяжести; - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Содержание учебного материала		1-2
	Микроклимат производственных помещений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Реферат		
Тема 3.2. Освещение производственных помещений и рабочих мест	Формируемые компетенции: ОК 1-2, ОК 5, ОК 9- 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3 Знать: - как устроен глаз и как видит человек; - характеристики освещения и световой среды; - виды освещения и его нормирование. Уметь: - рассчитывать освещенность в помещении. Содержание учебного материала		2-3
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.	2	
	Практическое занятие № 5 Методика расчета освещенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов		
4. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА		8	

Тема 4.1. Психологические основы безопасности труда	Формируемые компетенции: ОК 1-2, ОК 5, ОК 9- 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3 Знать: - психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; - виды и условия трудовой деятельности человека; - классификацию условий труда по факторам производственной среды. Содержание учебного материала		2
	Психологические основы труда	2	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	2	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Формируемые компетенции: ОК 1-2, ОК 5, ОК 9- 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3 Знать: - антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека Уметь: - организовать рабочее место с точки зрения эргономических требований. Содержание учебного материала		2-3
	Эргономические основы труда	2	
	Практическое занятие № 6 Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов		
РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА		6	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Формируемые компетенции: ОК 1-2, ОК 5, ОК 9- 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3 Знать: - цели и задачи управления безопасностью труда; - правовые и нормативные основы безопасности труда; - виды нормативных правовых актов в области охраны труда; - службу охраны труда организации - виды инструктажей и проверки знаний по охране труда. Содержание учебного материала		2-3
	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2	
	Практическое занятие № 7 Пожарная защита на производственных объектах: Пассивные и активные меры защиты		
	Практическое занятие № 8 Первичные средства пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс - работа с учебником и конспектом, оформление отчетов		

РАЗДЕЛ 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ		6	
Тема 6.1. Оказание первой помощь пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	Формируемые компетенции: ОК 1-2, ОК 5, ОК 9- 10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3 Знать: - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим; - приемы оказания первой помощи. Уметь: - оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях. Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 9 Принципы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов		
	Практическое занятие № 10 Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов		
	Практическое занятие № 11 Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия опасных производственных факторов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях и т.д. Реферат		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- телевизор с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»,

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.
- наглядные пособия.
- стенды, плакаты, схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. —М. : Юрайт, 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

1)Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.

2) Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.

3) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

Дополнительные источники

- 1) Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.
- 2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017.
- 3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">-Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов-Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности-Анализировать в профессиональной деятельности-Использовать экипировочную технику-Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.-Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда-Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи-Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности-Пользоваться средствами пожаротушения-Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Экспертная оценка процесса выполнения и защиты отчёта по практическим занятиям №1-11. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. тестирование,

Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - Воздействия негативных факторов на человека - Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации - Правил оформления документов - Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда - Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ - Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей - Средств индивидуальной защиты - Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения - Технические способы и средства защиты от поражения электротоком - Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников - Правил охраны окружающей среды, бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений