

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП 11. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ***

*по специальности*

*15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)»*

Димитровград  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12. Приказ №158 от 09.12.2016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)" и ФГОС . Обновлено 25 февраля 2017

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК

Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведения», и «Информационные системы и программирование

Протокол № 10  
от «10» июня 2022 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5  
от «10» июня 2022 г

**Разработчик:**

Пензина Л.Г. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с **общепрофессиональными дисциплинами**: ОП. 01 Инженерная графика, ОП. 02 Материаловедение, ОП. 03 Техническая механика, ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, ОП. 05 Электротехника и основы электроника, ОП.06 Технологическое оборудование, ОП. 07 Технология отрасли, ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты, ОП. 09 Охрана труда и бережливое производство, ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, **профессиональными модулями**: ПМ.01.Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и ПМ. 03.Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости, при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка последовательности изучения отдельных разделов (тем).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b>	-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); -разрабатывать бизнес-план.	-действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -методику разработки бизнес-плана; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты

		<p>труда в современных условиях;</p> <p>-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>-основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>-основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>-производственную и организационную структуру организации</p>
--	--	---

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении дисциплины происходит формирование **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **Формирование профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<i>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</i>	<b>ЛР 26</b>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки – 92 часа;

всего учебных занятий-78 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>92</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
<i>Консультации</i>	<i>4</i>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) – 7 семестр</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.11. Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> <b>Экономическая наука, производственные потребности общества.</b> <b>Экономические ресурсы отрасли, предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; производственную и организационную структуру организации уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) разрабатывать бизнес-план.	8	<b>ОК 01-5, 9-11</b> <b>ПК 3.1.-3.4.</b> ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26
	1. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. 2. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы, материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. 3. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическая работа № 1 «Расчет и анализ производственных возможностей»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; производственную и организационную структуру организации уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	10	<b>ОК 01-5, 9-11</b> <b>ПК 3.1.-3.4.</b> ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. 2. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, устав и паспорт организации (предприятия). 3. Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций. 4. Структура бизнес-плана		



	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 2 «Составление бизнес – плана»	4	
	<i>Рекомендуемая тематики самостоятельной работы обучающихся</i> Подготовка рефератов, докладов на темы: «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов», «Формы обеспечения ресурсами», «Ресурсо- и энергосберегающие технологии»; доклады о проблемах и тенденциях развития отраслей экономики; «Направление и источники тория развития финансирования капитальных вложений»; «Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций» написание рефератов по темам: «Особенности и направления структурной перестройки экономики в России», «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерного обществ.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; производственную и организационную структуру организации уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	<b>10</b>	<b>ОК 01-5, 9-11</b> <b>ПК 3.1.-3.4.</b> <b>ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26</b>
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. 2. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. 3. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. 4. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 3 «Расчет амортизационных отчислений и показателей использования основного капитала»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Оборотный</b>	<b>Содержание учебного материала</b> знать:	<b>12</b>	<b>ОК 01-5, 9-11</b> <b>ПК 3.1.-3.4.</b>

<b>капитал</b>	методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; производственную и организационную структуру организации уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)		<b>ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26</b>
	1.1.Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. 2.Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств. 3. Показатели эффективного использования оборотных средств.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 4 «Расчет показателей использования оборотного капитала»	4	
	<i><b>Рекомендуемая тематики самостоятельной работы обучающихся</b></i> <i>На основе анализа СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организаций.</i>		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Кадры,</b> <b>производительность</b> <b>труда и</b> <b>оплата труда</b> <b>в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	<b>12</b>	<b>ОК 01-5, 9-11</b> <b>ПК 3.1.-3.4.</b> <b>ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26</b>
<i>1.Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность.</i> <i>2. Производительность труда. Методы измерения производительности труда.</i>			

	<p><i>Факторы и резервы роста производительности труда.</i></p> <p><i>3. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.</i></p> <p><i>4. Сущность менеджмента в области профессиональной деятельности</i></p>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>	
	<i>Практическая работа № 5 «Расчет показателей производительности труда. Расчет численности работников»</i>		2	
	<i>Практическая работа № 6 «Расчет фонда оплаты труда. Расчет зарплаты работников при различных формах и системах оплаты труда»</i>		2	
	<i>Практическая работа № 7 «Оформление документов по учету рабочего времени»</i>		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-		
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методику разработки бизнес-плана;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p>	12	<p><b>ОК 01-5, 9-11</b> <b>ПК 3.1.-3.4.</b> <b>ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26</b></p>	
	<p><i>1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.</i></p> <p><i>Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</i></p> <p><i>2. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии.</i></p> <p><i>3. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.</i></p>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>6</b>
	<i>Практическая работа №8 «Расчет себестоимости единицы продукции»</i>			2

	<i>Практическая работа № 9 «Расчет показателей прибыли и рентабельности»</i>	2	
	<i>Практическая работа № 10 «Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия»</i>	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b>		
<b><i>Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; методику разработки бизнес-плана; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации	<b>14</b>	<b>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3, ЛР 21, ЛР 26</b>
	<b><i>1. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации.</i></b> <b><i>2. Принципы и методы маркетинговой деятельности.</i></b> <b><i>3. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.</i></b>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная учебная работа</i></b> <i>Подготовка докладов о значении маркетинга в современных условиях, о проблемах менеджмента в условиях переходной экономики России, о практических предпосылках возникновения менеджмента, о его роли в развитии современного производства; подготовка рефератов и опорных конспектов по теме «Современные принципы управления»; подготовка докладов о значении планирования в современных условиях, о бизнес- плане как основе внутрифирменного планирования предприятия.</i> <i>Написание рефератов по темам: «Современные методы формирования отчетности и документооборота», «Пути совершенствования и повышения качества отчетности в организации», «Особенности отчетности структурного подразделения», «Значение системы первичного учета для эффективной организации оплаты труда»; работа с</i>	<b>2</b>	

	<i>документацией по учету материальных ценностей; изучение порядка оформления отчетной документации и результатов инвентаризации; работа с табелем учета рабочего времени.</i>		
<b><i>Всего учебных занятий</i></b>		<b>78</b>	
<b><i>Самостоятельная учебная работа</i></b>			<b>2</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Экономики отрасли»:

- посадочных мест по количеству обучающихся;

- стулья;

- доска классная;

- стеллаж для моделей и макетов;

- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- телевизор;

- видеоманитофон;

- набор кассет DVD дисков по темам

- экран проекционный.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.]. М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).

4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред.проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

5. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – 3-е изд., перераб.

6. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2013.

7. Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. - Москва :КноРус, 2015. - 312 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Умения</i>	<i>-Правильность, полнота</i>	<i>Текущий контроль:</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>- разрабатывать бизнес-план</li> </ul>	<p><i>выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник,</li> <li>последовательностей действий и т.д.</li> <li>-Точность оценки</li> <li>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>-Рациональность действий и т.д.</li> <li>-Правильное выполнение заданий в полном объеме занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</li> </ul>
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования ;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области</li> </ul>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p> <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов</i></p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по УД в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования.</li> </ul>

профессиональной деятельности; -производственную и организационную структуру организации.		
--	--	--

**Разработчики:**

ОГБПОУ ДТК, преподаватель общепрофессиональных Л.Г. Пензина

**Эксперты:**

_____ (место работы) (инициалы, фамилия)	_____	_____ (занимаемая должность)
--	-------	---------------------------------

_____ (место работы) (инициалы, фамилия)	_____	_____ (занимаемая должность)
--	-------	---------------------------------