

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.07 ОХРАНА ТРУДА***

*по профессии*

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))*

Димитровград  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда разработана за счет часов вариативной части

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
обще профессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол заседания ЦК № 10  
от «10» июня 2022 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «10» июня 2022 г

#### **Разработчик:**

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по различным профессиям.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (за счет часов вариативной части).

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 24</b>	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций
<b>ЛР 25</b>	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 час;  
 самостоятельной учебной работы обучающегося – 20 асов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>обязательная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
<b><i>Самостоятельная учебная работа</i></b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Знать:</b> - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины «Охрана труда»; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. - классификацию и номенклатуру негативных факторов. <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b> <b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение и содержание дисциплины. Терминологический аппарат дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ). Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приведите примеры негативных факторов, окружающие вас в быту.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Знать:</b> - источники возникновения негативных факторов и их воздействие на человека; - принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов; - основные средства индивидуальной защиты <b>Уметь:</b> - подбирать и использовать средства индивидуальной защиты для работников различных отраслей производства <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b> <b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.</b> Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Понятие о работах повышенной опасности на предприятиях машиностроения. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие № 1. Выбор индивидуальных средств защиты.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить кроссворд «Негативные производственные факторы и источники негативных факторов»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Электро	<b>Знать:</b>		

<p>безопасность и пожаро-безопасность.</p>	<p>- основные защитные средства; - правила расследования несчастных случаев на производстве. <b>Уметь:</b> - определять основные параметры заземления; - рассчитывать защитное заземление электроустановки; - оформлять материалы расследования несчастных случаев. <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b> <b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>1.</b> Действие электрического тока на организм человека. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Использование первичных средств пожаротушения</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект по теме: «Методы и средства обеспечения электробезопасности»</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Микроклимат производственных помещений</p>	<p><b>Знать:</b> - механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; - нормируемые параметры микроклимата; - категории работ по тяжести; - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. <b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>1.</b> Микроклимат производственных помещений Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.</p>	2	2
	<p><b>2.</b> Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект по теме: «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> Освещение производственных помещений и рабочих мест</p>	<p><b>Знать:</b> - как устроен глаз и как видит человек; - характеристики освещения и световой среды; - виды освещения и его нормирование. <b>Уметь:</b> - рассчитывать освещенность в помещении. <b>Содержание учебного материала</b> <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b></p>		



	1. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методика расчета освещенности.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект по теме: «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий» Подготовить доклад на тему «Радиопротекторы»	1 2	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Психофизиологические основы труда	<b>Знать:</b> - психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; - виды и условия трудовой деятельности человека; - классификацию условий труда по факторам производственной среды. <b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект по теме: «Основные психические причины травматизма»	2	
<b>Тема 4.2.</b> Эргономические основы труда	<b>Знать:</b> - психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; <b>Уметь:</b> - организовать рабочее место с точки зрения эргономических требований. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25 <b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Организация рабочего места сварщика	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект по теме: «Антропометрические, и энергетические характеристики человека»	2	
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>			
<b>Тема 5.1</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>Знать:</b> - цели и задачи управления безопасностью труда; - правовые и нормативные основы безопасности труда; - виды нормативных правовых актов в области охраны труда; - службу охраны труда организации - виды инструктажей и проверки знаний по охране труда. <b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	2	2
	2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление результатов практической работы;	2	

	Конспект по теме: «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда»		
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Оказание первой помощь пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	<b>Знать:</b> - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим; - приемы оказания первой помощи. <b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях. <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b> <b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Опишите порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшему при внутреннем кровотечении. Конспект по теме: «Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний»	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>60</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>40</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающихся</b>		<b>20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядным пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Куликов О. Н. «Охрана труда в строительстве», - М., Академия, 2019 г.

**Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда [Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2020.- 279 с.

2. Белов С.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник /С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2016. – 368 с.

**Нормативные документы:**

1. Конституция (основной закон) РФ, 2014 г.

2. Трудовой кодекс РФ, - М, Омега, 2016 г.

3. Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле ПОТ РМ-014-2000, -М ИНФРА-М, 2014 г.

4. Типовые инструкции по охране труда при проведении погрузочно- разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТМ Р001-2015.

5. Правила пожарной безопасности труда (ССБТ).

6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения « О расследовании и учета несчастных случаев на производстве».

8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учета производственных заболеваний» № 967 от 15.01.2014 г.

9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников в розничной торговле» № 9 от 12.02.2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.narod.ru>

2. <http://www.netharbour.ru>

3. <http://www.marinesft.narod.ru>

4. <http://www.randewy.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания:  - воздействия негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	- знание воздействия негативных факторов на человека; - правовые и нормативные основы охраны труда в организации.	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет
Умения:  - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику.	- применение методов и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - анализ вредных факторов в профессиональной деятельности.	экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-5  устный опрос по темам и разделам