

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Димитровград

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50(С изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК № 10
от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчик:

Парамонова С.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда,
- . применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли,
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,

	информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося –18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
Самостоятельная учебная работа	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики		26	
Тема 1.1. Структура рыночного хозяйства	В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы экономических знаний, необходимых в отрасли. уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18 Содержание учебного материала		
	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы по вопросам темы. 2. Подготовить сообщение по теме: «Сущность современной рыночной экономики».	2	
	Подготовит доклад по теме «Ведущие отрасли экономики России».	2	
Тема 1.2. Типы рынков, модели рыночного хозяйства	В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы экономических знаний, необходимых в отрасли. уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18 Содержание учебного материала		
	Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	2	2
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий	В результате изучения темы обучающийся должен: знать: -типы и модели рыночного хозяйства субъектов РФ. уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной		

	<p>конкурентоспособности на рынке труда . ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18 Содержание учебного материала</p>		
	<p>Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Хозяйственные товарищества и общества.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1. «Определение организационно-правовых форм организаций»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы. 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	2	
<p>Тема 1.4. Организация производства и технологический процесс</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18 Содержание учебного материала</p>		
	<p>Материальное и нематериальное производства. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 2: «Расчёт показателей производительности труда»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработать конспект занятия, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы. 2. Подготовка информации о ведущей отрасли в регионе, с указанием типов производства, организации производственного процесса и производственной структуры предприятия.</p>	2	
<p>Тема 1.5. Расчёты с персоналом по оплате труда</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации; - принципы организации оплаты труда; уметь:</p>		

	- рассчитывать экономические показатели предприятия. ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18 Содержание учебного материала		
	Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Нормы оплаты труда: сдельная, почасовая, аккордная и др.	2	2
	Практическое занятие № 3: «Расчет заработной платы работников при различных формах исистемах оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в регионе».	2	
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия		22	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основные понятия экономики организации; - сущность расчетов по основным средствам предприятия. уметь: - рассчитывать экономические показатели предприятия. ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18 Содержание учебного материала		
	Основные фонды, внеоборотные активы, основные средства. Техническая база производства и его анализ.	2	2
Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия организации	В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основные понятия экономики организации; - сущность расчетов по основным средствам предприятия. уметь: - рассчитывать экономические показатели предприятия. ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18 Содержание учебного материала		
	Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств.	2	2
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - сущность экономических расчётов в системе предприятия; - последовательность вложений в деятельность предприятия. уметь:		

	<p>- рассчитывать экономические показатели предприятия. ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18 Содержание учебного материала</p>		
	<p>Понятие капитальных вложений (инвестиций). Направления и источники финансирования капитальных вложений. Эффективность капитальных вложений.</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Себестоимость и ее калькуляция</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основные понятия и термины экономики; - виды затрат на предприятии и их классификацию. уметь: - рассчитывать экономические показатели предприятия и определять себестоимость продукции по формулам. ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18 Содержание учебного материала</p>		
	<p>Основные понятия: издержки обращения, расходы на производство, реализация и себестоимость продукции, работ, услуг, организации. Экономическая сущность издержек обращения, расходов на производство, реализацию и себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Цена и ценообразование</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основные понятия и термины экономики организации; - структуру цены товара, работ, услуг, ее основные элементы и их характеристику. уметь: - рассчитывать экономические показатели предприятия и определять себестоимость продукции по формулам. ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18 Содержание учебного материала</p>		
	<p>Основные понятия: себестоимость, цена оптовая, цена отпускная, цена розничная. Виды цен. Механизм ценообразования. Ценовая политика предприятия.</p>	2	2
<p>Тема 2.6. Издержки производства и прибыль</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - механизмы ценообразования на продукцию; уметь:</p>		

предприятия	- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18 Содержание учебного материала		
	Состав накладных расходов. Прибыль - основной показатель предпринимательской деятельности. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы. 2. Подготовка доклада по одной из тем: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».	2	
Тема 2.7. Порядок формирования и установления цен на продукцию	В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - механизмы ценообразования на продукцию; уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.		
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	4	2
	Практическое занятие № 4: «Определение последовательности процесса ценообразования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы. 2. Подготовка к дифференцированному зачету.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа	54 36 18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М», 2019.
2. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2016.
3. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: ИЦ «Академия», 2016.

(электронные издания):

1. www.economist.rudn.ru;
2. www.minfin.ru;

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2015.
2. Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2015.
3. Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2015.
4. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М. 2017.
5. Складченко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА – М, 2016.

(электронные издания):

1. www.klerk.ru;
2. www.rbc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. Применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;	Рассчитывать заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
Знания:		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрировать знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использовать механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
Основы предпринимательской деятельности; Основы финансовой грамотности;	Применять знания предпринимательской деятельности и финансовой грамотности;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет