

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.10 ИНФОРМАТИКА

по профессии

*15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)»*

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» и Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК № 10
от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчик:

Шафиева Э.И - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.10 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства,

необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Личностные результаты

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
---	------

<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие ЛР реализации</i>
--	----------------------------------	---

		<i>программы воспитания</i>
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК 1 ОК 7	
осознание своего места в информационном обществе;	ОК 2	
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ОК 3	ЛР 4
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ОК 4	ЛР 4
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	ОК 6	
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	ОК 2 ОК 5	ЛР 4
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	ОК 2	ЛР 4
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	ОК 2 ОК 8	

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области математика и информатика и является по выбору из обязательных предметных областей дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки студента 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	80
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека</p>	<p>- личностные: умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>- метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб-но-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>- предметные: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>	4

	<p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>				
<p>Тема 1.1. Информационное общество</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: перечислять основные характерные черты информационного общества;</p> <p>знать: понятие «информация», свойства информации, основные этапы развития информационного общества, роль информационной деятельности в современном обществе</p> <p>ЛР 4</p>				
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Содержание учебного материала</td> <td>Уровень освоения</td> </tr> <tr> <td>2-3</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2-3	
	Содержание учебного материала		Уровень освоения		
		2-3			
	<p><i>Тематика учебных занятий:</i></p>	2			
<p>Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</p>	2				
<p><i>Тематика практических занятий</i></p> <p>Практическое занятие № 1. Работа с информационными ресурсами общества.</p>	2				
<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p>	<p>- личностные:</p> <p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>- метапредметные:</p> <p>умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	25			

	<p>использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>- предметные:</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>	
<p>Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: оценивать информацию с позиций ее свойств; приводить примеры позиционных и непозиционных систем счисления; отличать представление информации в различных системах счисления</p> <p>знать: дискретную форму представления информации; свойства информации; подходы к понятию и измерению информации</p> <p>ЛР 4</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2-3</p>
	<p><i>Тематика учебных занятий:</i></p>	<p>7</p>
	<p>1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>	<p>2</p>
	<p>2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации</p>	<p>2</p>
	<p>3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p>	<p>1</p>
	<p>4 Построение логических схем</p>	<p>2</p>
	<p><i>Тематика практических занятий</i></p>	<p>18</p>
<p>Практическое занятие № 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие № 3. Арифметические операции в позиционных системах счисления</p>	<p>4</p>	

	<p>Практическое занятие № 4 Построение таблиц истинности</p> <p>Практическое занятие № 5. Построение алгоритмов</p> <p>Практическое занятие № 6. Работа с программным обеспечением. Инсталляция ПО. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Практическое занятие № 7. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>Практическое занятие № 8. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню</p> <p>Практическое занятие № 9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		22			
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: загружать, перезагружать и тестировать операционную систему; проводить операции с файлами, ярлыками, окнами; запускать программы; настраивать внешний вид графического интерфейса; устанавливать драйверы внешних устройств; подключать внешние устройства к компьютеру и осуществлять их настройку</p> <p>проводить профилактические и антивирусные мероприятия;</p> <p>знать: основные характеристики компьютеров; виды программного обеспечения</p> <p>правила безопасности, гигиены при работе с ПК; принципы защиты информации; антивирусные программы</p> <p>ЛР 4</p>				
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Содержание учебного материала</td> <td>Уровень освоения</td> </tr> <tr> <td>2-3</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2-3	
Содержание учебного материала	Уровень освоения				
	2-3				
	Тематика учебных занятий:	6			
	<p>Архитектура компьютеров.</p> <p>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной</p>	4			

	деятельности. Виды программного обеспечения компьютеров	2
	Тематика практических занятий	12
	Практическое занятие № 10. Работа с операционной системой	2
	Практическое занятие № 11. Работа с графическим интерфейсом пользователя	2
	Практическое занятие № 12. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	4
	Практическое занятие № 13 Обеспечение защиты информации	2
	Практическое занятие № 14 Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования..	2
Тема 3.2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: работать в локальной сети компьютерного класса; знать: понятие «локальная сеть», топологию локальных сетей; преимущества и недостатки видов топологии локальных сетей; принципы организации работы пользователей в локальной сети	
	ЛР 4	Уровень освоения
	Содержание учебного материала	2-3
	Тематика учебных занятий:	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие № 15 Работа в локальной сети компьютерного класса.	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		25
Тема 4.1. Технологии создания и обработки текстовой информации	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: работать в среде текстового редактора; осуществлять автоматизированный перевод текстов; работать с программами распознавания текста; осуществлять ввод и редактирование данных в электронных таблицах; использовать относительную и абсолютную адресацию ячеек; строить диаграммы;	

<p>работать с системой компьютерной презентации MS Power Point; изменять структуру презентации; работать с текстом, графикой, применять звуковые эффекты и эффекты анимации; создавать базу данных; работать с основными объектами базы данных: таблицами, формами, запросами; создавать связи между таблицами; знать: возможности электронных таблиц; правила ввода формул; назначение относительной и абсолютной адресации ячеек правила ввода и форматирования текста; принципы работы с таблицами в текстовых документах понятие «база данных», основные объекты базы данных; типы данных понятие «мультимедийная среда», принципы работы с системой компьютерной презентации ЛР 4</p>		
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения 2</p>	<p>6</p>
<p><i>Тематика практических занятий</i></p>	<p>32</p>	
<p>Практическое занятие № 16 Работа в текстовом редакторе. Работа с колонтитулами, нумерация страниц</p>	<p>4</p>	
<p>Практическое занятие № 17 Использование систем проверки орфографии и грамматики</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие № 18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p>	<p>4</p>	
<p>Практическое занятие № 19 Работа с программами-переводчиками.</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие № 20 Возможности систем распознавания текстов</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие № 21 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий</p>	<p>6</p>	
<p>Практическое занятие № 22 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие № 23 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p>	<p>4</p>	
<p>Практическое занятие № 24 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий</p>	<p>4</p>	
<p>Практическое занятие № 25 Гипертекстовое представление информации</p>	<p>2</p>	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии																												
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: осуществлять поиск информации в сети Интернет; пользоваться Интернет-библиотеками; организовывать гиперсвязи между документами; использовать электронную почту; создавать ящик электронной почты знать: понятия «телекоммуникационные технологии», «Интернет-технологии», «провайдер», способы подключения; понятия «Web-сайт», «Web-страница», «тэг»,</p> <table border="1" data-bbox="524 603 1977 1347"> <tr> <td data-bbox="524 603 1659 679"> ЛР 4 Содержание учебного материала </td> <td data-bbox="1659 603 1977 679"> Уровень освоения 2 </td> <td data-bbox="1977 603 2130 679"> 8 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 679 1977 719"> Тематика учебных занятий: </td> <td data-bbox="1977 679 2130 719"> 11 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 719 1977 906"> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. </td> <td data-bbox="1977 719 2130 906"> 2 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 906 1977 1054"> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. </td> <td data-bbox="1977 906 2130 1054"> 4 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1054 1977 1203"> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). </td> <td data-bbox="1977 1054 2130 1203"> 2 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1203 1977 1243"> Создание сайтов </td> <td data-bbox="1977 1203 2130 1243"> 2 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1243 1977 1283"> Зачетное занятие </td> <td data-bbox="1977 1243 2130 1283"> 1 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1283 1977 1323"> Тематика практических занятий </td> <td data-bbox="1977 1283 2130 1323"> 14 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1323 1977 1347"> Практическое занятие № 26 Работа с браузером </td> <td data-bbox="1977 1323 2130 1347"> 2 </td> </tr> </table>	ЛР 4 Содержание учебного материала	Уровень освоения 2	8	Тематика учебных занятий:		11	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		4	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		2	Создание сайтов		2	Зачетное занятие		1	Тематика практических занятий		14	Практическое занятие № 26 Работа с браузером		2
ЛР 4 Содержание учебного материала	Уровень освоения 2	8																										
Тематика учебных занятий:		11																										
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		2																										
Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		4																										
Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		2																										
Создание сайтов		2																										
Зачетное занятие		1																										
Тематика практических занятий		14																										
Практическое занятие № 26 Работа с браузером		2																										

	Практическое занятие № 27 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2
	Практическое занятие № 28 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации	4
	Практическое занятие № 29 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет	2
	Практическое занятие № 30 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
	Практическое занятие № 31 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании	2
		Всего:
		Максимальная учебная нагрузка
		108
		Обязательная учебная нагрузка
		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ, информационных технологий».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (учебники, пособия, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- рабочее места студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);
- мультимедийный проектор;
- локальная вычислительная сеть.

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для преподавателя:

1. Горячев А.В. Практикум по информационным технологиям. / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2012. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2018.
3. Практикум по информатике / А.А. Землянский, Г.А. Кретьова, Ю.Р. Стратонович, Е.А. Яшкова; Под ред А.А. Землянского. – М.: Колос, 2019.

4. Семакин И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса / Семакин И.Г., Вараксин Г.С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2018.
5. Фигелов А. Азбука компьютера. – СПб.: Питер, 2018.

Для студентов:

1. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+CD) / Под общ. ред. И.А. Черноскутовой – СПб.: Питер, 2012.
2. Могилев А.В. Информатика: Учеб.пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Информатика: Учебник. – 3-е перераб. изд. / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2012.
4. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. Изд. 3-е. - Ростов-н/Д: изд-во «Феникс», 2013.
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.
6. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru,
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://www.chaynikam.info/foto.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Экспертное оценивание выполнения практической работы, устный опрос, письменный опрос</p>
<p>метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с 	<p>Экспертное оценивание выполнения практических работ и самостоятельных работ, тестирование</p>

использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;