

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дмитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дмитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 484

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Дисциплины профессионального
цикла специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведение»,
«Информационные системы и
программирование»

Протокол заседания ЦК №__10_
от «10»июня __2022_г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол №_5_ от
«_10_»_июня_20_22_г.

Разработчики: Бителева Ю.В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Перечень развиваемых компетенций	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является общепрофессиональной дисциплиной, раскрывающей особенности развития финансового рынка на современном этапе.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять личный финансовый план и бюджет;
- рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;
- рассчитывать страховой взнос;
- анализировать способы инвестирования денежных средств;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;
- применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- структуру, способы составления и планирования личного бюджета;
- стратегии и способы достижения финансовых целей;
- влияние инфляции на стоимость активов;
- принципы кредитования физических лиц;
- формы дистанционного банковского обслуживания;
- правила безопасности при пользовании банкоматом;
- правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом;
- виды страхования в России;
- место инвестиций в личном финансовом плане;
- виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;
- место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане;
- налоговые льготы и налоговые вычеты;

- виды финансового мошенничества;
- основные признаки и виды финансовых пирамид.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки - 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
консультация	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2 ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ЛР.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР.12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала:	8	
	Человеческий капитал. 1. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. 2. SWOT-анализ как один из способов принятия решений Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	Принятие решений 1. Виды решений 2. Определение целей 3. Выбор альтернативы Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	Домашняя бухгалтерия. 1. Личный бюджет. 2. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	Личный финансовый план 1. Финансовые цели 2. Стратегия и способы достижения финансовых целей Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	Практическая работа №1 «Составление личного финансового плана»	2	
	Самостоятельная работа студента №1 Подготовка к семинарскому занятию по теме «Личный финансовый план»	2	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала:	6	
	Накопления и инфляция 1. Понятие инфляции 2. Основные причины инфляции Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2

	Банк и банковские депозиты 1. Влияние инфляции на стоимость активов 2. Анализ информации о банке и банковских продуктах 3. Управление рисками по депозиту Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	4	2
	Практическая работа №2. «Выявление источников инфляции, её видов, последствий и путей преодоления»	2	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала:	8	
	Кредит как часть личного финансового плана 1. Виды банковских кредитов для физических лиц. 2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) 3. Кредитная история Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	4	2
	Коллекторские агентства 1. История создания и развития коллекторских агентств 2. Права и обязанности коллекторских агентств Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	4	2
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала:	4	
	Банковские операции для физических лиц. 1. Хранение, обмен и перевод денег. 2. Формы дистанционного банковского обслуживания. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	Виды платежных средств. 1. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги. 2. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	Итоговое занятие	2	
	2 семестр		
Тема 5.	Содержание учебного материала:	4	

Страхование	Страхование. 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 2. Виды страхования в России. 3. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	4	2
	Практическая работа № 3 «Составление договора страхования»	2	
Тема 6 Инвестиции	Содержание учебного материала:	6	
	Фондовый рынок и его инструменты 1. Инвестиционный портфель. 2. Место инвестиций в личном финансовом плане. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	Инвестиции 1. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2. Сроки и доходность инвестиций. 3. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	4	2
	Практическая работа №4 «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств».	2	
	Практическая работа №5 «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»	2	
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала:	4	
	Пенсионная система в РФ. 1. Накопительная и страховая пенсия. 2. Пенсионные фонды. 3. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	4	2
Тема 8 Налоги	Содержание учебного материала:	4	
	Налоговая система в РФ 1. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. 2. Виды налогов для физических лиц. 3. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	4	2
Тема 9	Содержание учебного материала:	6	

Мошеннические действия на финансовом рынке	Пирамиды и финансовое мошенничество 1. Виды финансового мошенничества. 2. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	Финансовые махинации 1. Махинации с банковскими картами 2. Махинации с кредитами 3. Махинации с инвестициями Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	4	2
Тема 10 Основы предпринимательского дела	Содержание учебного материала:	2	
	Собственный бизнес 1. Предпринимательская деятельность и работа по найму 2. Составление бизнес-плана 3. Разработка бизнес-идеи Формирование: ОК1-9, ПК 2.1-2.3, ЛР 3, ЛР 12	2	2
	Дифференцированный зачёт	2	
ИТОГО		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, менеджмента и междисциплинарных курсов, библиотеки, читального зала с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- слайд – презентации к дисциплине;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 400с.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 217с

Дополнительные источники:

1. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
2. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
3. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, С.И.Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010

5. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
6. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
7. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

Интернет ресурсы

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
7. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.ru/>
8. Сайт Федеральной налоговой службы России - <http://svoy-business.com/>
9. Журнал «Ваши личные финансы» - <http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуаций, исследований, построения моделей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять личный финансовый план и бюджет; – рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит; – рассчитывать страховой взнос; – анализировать способы инвестирования денежных средств; – рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции; – применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты. 	<p>Формы:</p> <p>Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</p> <p>Письменный контроль: - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий.</p> <p>Методы:</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование. Компьютерное тестирование. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – структуру, способы составления и планирования личного бюджета; – стратегии и способы достижения финансовых целей; – влияние инфляции на стоимость активов; – принципы кредитования физических лиц; – формы дистанционного банковского обслуживания; – правила безопасности при пользовании банкоматом; – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом; – виды страхования в России; – место инвестиций в личном финансовом плане; – виды финансовых продуктов для различных финансовых целей; – место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане; – налоговые льготы и налоговые вычеты; – виды финансового мошенничества; – основные признаки и виды финансовых пирамид. 	