

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОУД.16 ТЕХНОЛОГИЯ***

*по специальности*

*09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Димитровград

2022 год

Программа разработана за счет часов вариативной части и является авторской по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Информационные системы и программирование»

Протокол заседания ЦК №10  
от «10» июня 2022 г.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5

от « 10 » июня 2022 г.

**Разработчик:** Кобко А.С. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ</b>	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕХНОЛОГИЯ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Технология» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Технология» принадлежит к общеобразовательному циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- о современных методах и средствах разработки информационных образовательных ресурсов;
- о перспективах развития информационных технологий;
- о методах анализа информационных процессов в образовании;

уметь:

- организовать своё рабочее место;
- пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами
- пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;
- анализировать учебные планы и планы профессиональной подготовки;
- использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете.

***личностные результаты реализации программы воспитания***

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 61 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	79
<b>учебная нагрузка (всего)</b>	61
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	51
практические занятия	
индивидуальный проект	10
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	8
Промежуточная аттестация в форме	<b>экзамена</b>

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 СЕМЕСТР</b>			
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		<b>2</b>	
	Обучающийся должен <b>знать</b> : Понятие «Прикладная информатика» как отрасль знаний. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Обучающийся должен <b>уметь</b> : пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «Прикладная информатика» как отрасль знаний.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ И ИХ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы	Обучающийся должен <b>знать</b> : Понятие компьютерных сетей, историю развития сетей. Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет. Обучающийся должен <b>уметь</b> : использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	<b>Понятие компьютерных сетей.</b> Формирование мировых информационных ресурсов.  <b>Современные принципы построения глобальных информационных сетей.</b> ЛВС. Интернет.		
<b>Тема 1.2</b> Особенности обслуживания компьютерных сетей	Обучающийся должен <b>знать</b> : особенности обслуживания компьютерных сетей. Обучающийся должен <b>уметь</b> : пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой Формирование ЛР4, ЛР 7.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	<b>Техническое обслуживание компьютерных сетей.</b> <b>Программное обслуживание компьютерных сетей.</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2. БАЗЫ ДАННЫХ И БАЗЫ ЗНАНИЙ.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1</b> Базы данных и базы знаний.	Обучающийся должен <b>знать</b> : Базы данных и базы знаний. Классификация и примеры основных СУБД.	2	1

	Обучающийся должен <b>уметь</b> : пользоваться ресурсами Интернет, классифицировать базы данных. Формирование ЛР4, ЛР 7		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Базы данных и базы знаний.</b> Классификация и примеры основных СУБД.		
<b>Тема 2.2</b> Особенности построения баз данных в сети. Принципы организации обработки данных	Обучающийся должен <b>знать</b> : базы данных в компьютерных сетях. Обучающийся должен <b>уметь</b> : пользоваться ресурсами Интернет. Формирование ЛР4, ЛР 7	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Способы организации обработки данных.</b> Основные понятия функциональности баз данных в сетях.		
<b>Тема 2.3</b> Инструментальное программное обеспечение поддержки и обработки данных в сети	Обучающийся должен <b>знать</b> : инструментальное программное обеспечение поддержки и обработки данных в сети. Обучающийся должен <b>уметь</b> : использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7	3	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Инструментальные средства накопления, обработки данных.</b> Программные комплексы управления базами данных.		
<b>ИТОГО: 1 семестр</b>		<b>17</b>	
<b>2 СЕМЕСТР</b>			
<b>РАЗДЕЛ 3. МЕТОДОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Требования к проектным умениям, отраженным в ФГОС	Обучающийся должен <b>знать</b> : требования, предъявляемые к проектным умениям, отраженными в ФГОС. Обучающийся должен <b>уметь</b> : пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами, использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация проектов и формы их представления. Компоненты исследования.		
<b>Тема 3.2</b> Индивидуальный план подготовки и выполнения исследовательского проекта	Обучающийся должен <b>знать</b> : требования, предъявляемые к проектным умениям, отраженными в ФГОС. Обучающийся должен <b>уметь</b> : пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами, использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Компоненты методологических характеристик в индивидуальном проекте обучающегося.		



	Исследовательская часть индивидуального проекта	2	
<b>Тема 3.3</b> Оформление индивидуальных проектов в зависимости от формы представления	Обучающийся должен <b>знать</b> : требования, предъявляемые к оформлению индивидуального проекта, отраженными в ФГОС. Обучающийся должен <b>уметь</b> : пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами, использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Примеры оформления индивидуального проекта. Требования к оформлению презентаций	2 2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> Особенности построения информационных систем	Обучающийся должен <b>знать</b> : Понятие информационной системы, принципы построения информационных систем, жизненный цикл информационных систем. Обучающийся должен <b>уметь</b> : использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7		3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем.	2	
<b>Тема 4.2</b> Основные принципы проектирования информационных систем	Обучающийся должен <b>знать</b> : основные принципы проектирования и моделирования информационных систем. Обучающийся должен <b>уметь</b> : использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7		3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы проектирования и моделирования в проектировании информационных систем.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> Информационные технологии в образовании	Обучающийся должен <b>знать</b> : применение информационных технологий в образовании. Обучающийся должен <b>уметь</b> : использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	ИКТ в образовательном процессе. Интернет и образование.	2	2

<b>Тема 5.2</b> Дистанционное обучение	Обучающийся должен <b>знать</b> : средства для организации дистанционного образования, основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования. Обучающийся должен <b>уметь</b> : использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования.		
<b><i>РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</i></b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b> Системное и сетевое администрирование	Обучающийся должен <b>знать</b> : понятие администрирования в компьютерных сетях, задачи системного и сетевого администрирования. Обучающийся должен <b>уметь</b> : пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами, использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Задачи системного и сетевого администрирования.		
<b>Тема 6.2</b> Защита информации в компьютерных сетях	Обучающийся должен <b>знать</b> : основные угрозы информационной безопасности, средства обеспечения информационной безопасности в современных информационных системах и компьютерных сетях. Обучающийся должен <b>уметь</b> : пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами, использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Средства обеспечения информационной безопасности в современных информационных системах и компьютерных сетях.		
<b><i>РАЗДЕЛ 7. МОБИЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</i></b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1</b> Виды современных мобильных систем и направления их развития	Обучающийся должен <b>знать</b> : виды современных мобильных систем, направление их развития. Обучающийся должен <b>уметь</b> : использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мобильность в сфере информационных технологий.		

	Перспективы развития единого информационного пространства.	2	
<b>Тема 7.2</b> Особенности программной среды мобильных систем	Обучающийся должен <b>знать</b> : особенности программной среды мобильных систем. Обучающийся должен <b>уметь</b> : использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7		3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Операционные среды мобильных устройств и систем.	2	
<b>РАЗДЕЛ 8. ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b> Основы работы СУБД	Обучающийся должен знать: Базы данных и базы знаний. Классификация и примеры основных СУБД. Обучающийся должен уметь: пользоваться ресурсами Интернет, классифицировать базы данных. Формирование ЛР4, ЛР 7		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация и примеры основных СУБД.	2	
	Возможности редактора баз данных Access. Создание запросов и отчётов. Наглядное представление данных.	2 2 2	
<b>РАЗДЕЛ 9. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1</b> Основные и дополнительные технические средства	Обучающийся должен знать: основные и дополнительные технические средства. Обучающийся должен уметь: использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7	4	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Представление о современных технических средствах.		
<b>РАЗДЕЛ 10. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 10.1</b> Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.	Обучающийся должен знать: понятия, состав и виды автоматизированных систем. Обучающийся должен уметь: использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете. Формирование ЛР4, ЛР 7		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие автоматизированных систем. Состав и виды автоматизированных систем	2 2	
<b>учебная нагрузка (всего)</b>		<b>61</b>	

### **3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ**

#### **3.1 Примерная тематика индивидуальных проектов**

по дисциплине «Технология»

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Безопасность работы в сети Интернет
2. Антивирусы. Анализ антивирусов.
3. Обзор виртуальных музеев.
4. Алгоритмы. Алгоритмы среди нас.
5. Использование компьютера для исследований функций и построения графиков.
6. Вычислительные средства прошлых лет.
7. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
8. Компьютерная зависимость ребенка
9. Интернет – плюсы и минусы
10. Средства ввода и вывода звуковой информации.
11. Современные способы кодирования информации в вычислительной технике.
12. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.
13. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
14. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
15. Кибернетика - наука об управлении.
16. Сравнительный анализ операционных систем WINDOWS и MAC OS.
17. История развития операционной системы WINDOWS.

#### **3.2 Структура индивидуального проекта содержит в себе (в печатном и мультимедийном вариантах):**

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

**• В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта, должны содержать в печатном и мультимедийном вариантах *материал проектной деятельности.*

### 3.3 Этапы работы над индивидуальным проектом

№ п/п	Этапы	Виды деятельности	Кол-во час
1	Подготовительный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор темы проекта;</li> <li>– определение сроков выполнения проекта;</li> </ul>	1
2	Планирование (оформление индивидуальной программы реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование цели и задач;</li> <li>- определение типа и формы проекта;</li> <li>- планирование структуры проекта;</li> <li>- выдвижение основной гипотезы</li> <li>– определение источников необходимой информации;</li> <li>- определение способов сбора и анализа информации;</li> <li>- согласование этапов выполнения;</li> <li>- согласование процедур и критериев оценки результатов проекта;</li> <li>- оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения)</li> </ul>	3
3	Работа над проектом (введение, основная часть, заключение)	<p>поэтапное выполнение задач проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор необходимой информации, работа с источниками</li> <li>– работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, - формулирование выводов</li> <li>- самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой)</li> <li>- оформление результатов, подготовка их к внешней экспертизе, - планирование формата оформления работы к итоговой защите, – подготовка мультимедийной презентации</li> </ul>	16
4	Предварительная экспертиза полученного продукта на этапе завершения разработки	внешняя экспертиза	1
5	Корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями внешней экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение полученных результатов, анализируются возможные пути корректировки материалов;</li> <li>– разрабатывается и реализуется план доработки проекта</li> </ul>	1
6	Подготовка проекта к итоговой публичной защите	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого;</li> <li>- отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов;</li> <li>- генеральная репетиция публичной защиты (указать её формат)</li> </ul>	1
7	Публичная защита индивидуального проекта	самоанализ и внешний анализ уровня защиты	2
8	Оформление материалов проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление материалов проекта;</li> <li>– сдача материалов в архив</li> </ul>	

**Итого: 25**

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии».

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

#### Приборы и устройства:

- плакаты по темам;

#### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

#### Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- справочники ГОСТ;

#### Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Литература для обучающихся:**

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений СПО/ М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
2. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации. Учеб. пособие //— М.: ИД «ФОРУМ», 2010. — 256 с.
3. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. А. Гвоздева. - 2-е изд., исправл. и доп. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010. - 208 с.
4. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии: Учебник – М.: ИНФРА-М, Форум, 2011

## **Литература для преподавателя:**

1. Морозевич А.Н. Информационные технологии в жизни общества. – Мн.: НАНБ, 2008.
2. Якубайтис Э.А. Информационные сети и системы. Проектирование. Справочная книга. Доп. издание, переработанное – М.: Финансы и статистика, 2009.
3. Мордвинов В.А. Информсреда новых информационных технологий \ Под ред. Н.В. Петропольского: Уч. Пособие. – М.: МГДТДиЮ – МИРЭА, 2006.
4. 2. Лидовский В. В. Теория информации. Москва. Компания Спутник 2004
5. Дергачева Л. М.. Решение типовых задач по информатике, Москва, Бинном , 2011
6. Безручко В.Т. Практикум по курсу "Информатика", М.: Форум Инфра-М, 2008
7. Безручко В.Т Информатика (курс лекций): Учебное пособие.-М ИД "Форум-ИНФРА-М", 2006
8. Лесничая И.Г., Миссинг И.В., Романов Ю.Д., Шестако В.И. Информатика и информационные технологии.- М., «Эксмо», 2005

## **Интернет – ресурсы:**

1. Энциклопедия [Электронный ресурс]: Теория информации – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>— Загл. с экрана. — Яз. Рус. ( дата обращения 24.08.15)
2. Лидовский В. В. Теория информации. Электронная версия от 21.11.2012 [Электронный ресурс]: Лидовский В. В. Теория информации: Учебное пособие. | М.: Компания Спутник+, 2004. | 111 с.– Режим доступа: [http://litwr2.atSPACE.eu/it\\_ebook2012.pdf](http://litwr2.atSPACE.eu/it_ebook2012.pdf)— Загл. с экрана. — Яз. Рус. (дата обращения 24.08.15)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного фронтального опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой	Экспертное оценивание выполнения индивидуальных заданий, их проверка
использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые в Интернете.	Экспертное оценивание защиты презентаций к индивидуальному проекту
пользоваться ресурсами Интернет, классифицировать базы данных	Устный фронтальный опрос, Экспертное оценивание выполнения индивидуальных заданий
пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами, предоставляемые в Интернете.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
<b>Знать:</b>	
Понятие «Прикладная информатика» как отрасль знаний	Устный фронтальный опрос
Понятие компьютерных сетей, историю развития сетей. Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет.	Экспертное оценивание в форме тестов, устный опрос, защита презентаций, проверка выполнения индивидуальных заданий
Особенности обслуживания компьютерных сетей и базы данных в компьютерных сетях	Устный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование
Требования, предъявляемые к проектным умениям, отраженным в ФГОС.	Устный опрос, защита презентаций, компьютерное тестирование

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Устный фронтальный опрос, Экспертное оценивание выполнения индивидуальных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки	Устный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- демонстрация способности принимать решения в стан-	Устный опрос, защита презентаций, компьютерное



ных ситуациях и нести за них ответственность.	дартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное оценивание в форме тестов, устный опрос, защита презентаций, проверка выполнения индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное оценивание в форме тестов, устный опрос, защита презентаций, проверка выполнения индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное оценивание в форме тестов в работе с командой
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов манды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Защита презентаций, проверка выполнения индивидуальных заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное оценивание в форме тестов, устный опрос, защита презентаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное оценивание в форме тестов, устный опрос, защита презентаций, проверка выполнения индивидуальных заданий
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное оценивание в форме тестов в работе с командой

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Критерий	Баллы		
	0	1	2
Оригинальность проблемы	Плохо изученная проблема	Хорошо изученная проблема	Полностью изученная проблема
Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам	Совершенство не соответствует	Частично соответствует	Полностью соответствует
Наличие литературного обзора, его качество	Отсутствует	Удовлетворительный	Хороший
Научная аргументированность работы, корректность методик исследования	Все методики некорректны и/или работа лишена научной аргументации	Частичная аргументированность работы и/или корректность методик	Работа аргументирована, все методики корректны
Оригинальность решения проблемы	Известное решение	Частично новое решение	Новое решение
Логичность работы	Отсутствует	Удовлетворительная	Хорошая
Соответствие работы формальным критериям	Не соответствует	Частично соответствует	В основном соответствует
Уровень выполнения работы	Низкий	Удовлетворительный	Хороший
Соответствие выводов полученным результатам	Выводы не соответствуют результатам	Выводы частично не соответствуют результатам	Все выводы соответствуют результатам

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСТУПЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерий	Баллы			
	0	1	2	3
Логичность выступления	Отсутствует	Удовлетворительная	Хорошая	Отличная
Убедительность выступления	Отсутствует	Удовлетворительная	Хорошая	Отличная
Наглядность выступления	Отсутствует	Удовлетворительная	Хорошая	Отличная
Соответствие сообщения установленным формальным критериям	Не соответствует	В основном не соответствует	В основном соответствует	Полностью соответствует
Культура речи	Отсутствует	Удовлетворительная	Хорошая	Отличная

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВОПРОСЫ ЖЮРИ

Критерий	Баллы				
	0	1	2	3	4
Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования)	Отсутствует	Неудовлетворительная	Удовлетворительная	Хорошая	Отличная
Самостоятельность выполнения работы автором	Работа не выполнялась	Выполнено менее половины работы	Выполнена половина работы	Выполнено более половины работы	Выполнена вся работа
Культура речи при ответах на вопросы	Отсутствует	Неудовлетворительная	Удовлетворительная	Хорошая	Отличная