

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК №10
от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчик:

Ишмаева О.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по строительству.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

Знания

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга.

Учебная программа «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 27	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – **70** часов

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 54 часа

самостоятельная учебная работа - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	<i>70</i>
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	<i>54</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося	<i>4</i>
Консультации	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		14	
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджменту; <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Структура национальной экономики: сферы экономики, отрасли, секторы. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.</p>	2	2
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджменту; <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Цель создания и функционирования организации. Этапы создания и ликвидация предприятий.</p>	2	3

<p>Тема 1.3. Классификация организаций.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Виды предприятий. Малые предприятия (малый бизнес): понятие, экономическая сущность.</p>	2	2
<p>Тема 1.4. Отраслевые особенности структуры организации.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.</p>	2	2
<p>Тема 1.5. Организационно-правовые формы организаций.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента;</p>		

	-требования, предъявляемые к современному менеджменту; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14		
	Содержание учебного материала: Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.	2	3
	Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм предприятий	2	
Тема 1.6. Инвестиционная деятельность капитального строительства	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14		
	Содержание учебного материала: Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности. Организационные формы капитального строительства.	2	2
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		22	
Тема 2.1. Основные фонды	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27		
	Содержание учебного материала: Основные фонды как материально-техническая основа процесса функционирования	2	2

	предприятия. Состав и структура основных фондов.		
Тема 2.2. Виды оценки стоимости основных фондов	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Первоначальная стоимость. Восстановительная стоимость. Сметная стоимость, устанавливаемая для сданного в эксплуатацию объекта.</p>	2	2
Тема 2.3. Амортизация основных фондов	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Физический и моральный износ основных фондов. Методы исчисления амортизации.</p>	2	2
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 		

	<p>знать: -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Система показателей использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №2. Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений.</p>	2	
Тема 2.5. Оборотные средства организации	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>знать: -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p>	2	2
Тема 2.6. Трудовые ресурсы организации	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>знать: -состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Персонал и его структура. Планирование численности персонала.</p>	2	2
Тема 2.7. Организация и нормирование труда.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p>		

	<p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>знать:</p> <p>-состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.</p>	2	2
Тема 2.8. Организация оплаты труда	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>знать:</p> <p>-состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>-формы оплаты труда;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как метод организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Трудовые соглашения, контракты.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №3. Расчет заработной платы работников при различных системах оплаты труда</p>	2	
Тема 2.9. Производительность труда	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять</p>		

	<p>направление менеджмента;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Экономическая сущность, показатели и методы измерения производительности труда.</p> <p>Факторы, влияющие на производительность труда.</p>	2	2
Раздел 3. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия организации		12	
Тема 3.1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; -стратегию и тактику маркетинга. <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Издержки производства: понятие, состав, структура. Постоянные и переменные издержки; средние и предельные издержки производства. Формирование затрат на производство и себестоимость продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №4. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции</p>	2	
Тема 3.2. Себестоимость строительно-монтажных	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p>		

<p>работ, виды себестоимости</p>	<p>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; -стратегию и тактику маркетинга. формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат по экономическим элементам. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №5. Определение влияния различных факторов на себестоимость СМР</p>	2	
<p>Тема 3.3. Ценовая политика. Ценовая стратегия</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; -стратегию и тактику маркетинга. формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и функции цен в рыночной экономике. Виды цен: свободные, регулируемые,</p>	2	2

	оптовые, розничные, закупочные. Структура цен. Понятие ценовой политики, ее цели и значение. Разработка предприятием стратегии ценообразования. Выбор метода ценообразования		
	Практическое занятие №6. Определение элементов цен при их формировании	2	
Раздел 4. Финансы организации		4	
Тема 4.1. Показатели эффективной деятельности организации	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27		
	Содержание учебного материала: СР 1 Понятие финансовых ресурсов. Группировка финансовых ресурсов в соответствии с источниками их формирования. Выручка от реализации продукции (оказания услуг): понятие, методика расчета. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	
	Доход: понятие, экономическая сущность. Виды доходов. Виды прибыли. Распределение чистой прибыли. Показатели уровня рентабельности. Основные направления повышения рентабельности	2	2
Тема 4.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и		

	<p>сбыт;</p> <p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>знать:</p> <p>-состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>-методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>-характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>-требования, предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.</p>	2	2
Раздел 5. Основы налогообложения организаций		4	
Тема 5.1. Общая характеристика налоговой системы	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>знать:</p> <p>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>-методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>СР 2 Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.</p>	2	
Тема 5.2. Классификация налогов	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>знать:</p> <p>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>-методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		

	Содержание учебного материала: Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	2	2
Итоговое занятие	Обобщение пройденного материала	2	
	всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	58	
	самостоятельная учебная работа	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

техническими средствами обучения:

мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004.
3. Методические рекомендации по практическим работам.
4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения, при выполнении практических работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. - Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>- Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов Ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. - Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	
<p>- основные технико-экономические</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и</p>	<p>Тестовый и устный</p>

<p>показатели хозяйственно финансовой деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; 	<p>показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 	<p>-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные</p>	