

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 ИНФОРМАТИКА

по специальностям

*21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов
и газонефтехранилищ*

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Информатика» (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения»,
«Информационные системы и
программирование»
Протокол заседания ЦК №10
от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчик: Дитяткина Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, студентов на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели учебной дисциплины:

- формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности студентов, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми студентами, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку студентов к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание студентов на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО с получением среднего общего образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

- личностные:

<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК 1	
осознание своего места в информационном обществе;	ОК 2	

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ОК 5	ЛР 4
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ОК 4	ЛР 4
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	ОК 6	
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	ОК 8	ЛР 4
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	ОК 2	ЛР 4
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	ОК 8	

личностные результаты реализации программы воспитания

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
---	-------------

- метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности;

○ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметные:**

○ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

○ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

○ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

○ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

○ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

○ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

○ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях

○ необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

○ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

○ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

○ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ

○ прав доступа к глобальным информационным сервисам;

○ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области математика и информатика и является по выбору из обязательных предметных областей дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки- 121 час, в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 117 часов;

Консультации – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	121
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	117
В том числе:	
практические работы	70
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Кол-во час	Уровень освоения
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе.	2	2-3
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА			
	<p>Результаты освоения учебной деятельности</p> <p>Предметные: должен уметь - исследовать с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей; использовать ссылки и цитировать источники информации; выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИК. должен знать - классификацию информационных процессов по принятому основанию; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>Метапредметные: - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Формирование: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 4</p>	6/4 + 4	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	<u>Содержание учебного материала</u> Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	3
	Входной контроль. Практическое занятие № 1	1	
	Меры безопасности при работе с компьютером. Образовательные информационные ресурсы.	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к	.Практическое занятие № 2 Правовые нормы информационной деятельности. Работа с программным обеспечением.	2	

информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения			
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ			
	<p>Результаты освоения учебной деятельности</p> <p>Предметные: должен уметь - оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.); владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; отличать представление информации в различных системах счисления; разбивать процесс решения задачи на этапы; определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.</p> <p>должен знать - о дискретной форме представления информации; способы кодирования и декодирования информации; о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах;</p> <p>Метапредметные: - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Формирование: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 4</p>	28/22 + 12	
Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и ее измерению.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>Практическое занятие № 3. Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой информации.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Дискретное (цифровое) представление результатов измерений графической и звуковой информации.</p>	6/4 2 2 2	3
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	10/6 2 2	3

помощью компьютеров.	Практическое занятие № 5 Основы логики. Построение таблиц истинности. Практическое занятие №6 Построение логических схем. Практическое занятие № 7 Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2 2 2	
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	<u>Содержание учебного материала</u> Практическое занятие № 8 Файл как единица хранения информации на компьютере. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Практическое занятие № 9 Определение объемов различных носителей информации. Работа с архивом информации. Практическое занятие № 10 Операции над файлами	6/6 2 2 2	
Тема 2.5. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	<u>Содержание учебного материала</u> Практическое занятие № 11 Решение задач алгоритмической структуры. Практическое занятие № 12 Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма. Практическое занятие № 13 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	6/6 2 2 2	
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь - анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; определять программное и аппаратное обеспечения компьютерной сети; соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. должен знать - назначения элементов окна программы; о типологии компьютерных сетей;	15/10 + 6	

	<p>возможности разграничения прав доступа в сеть; основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>Формирование: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 4</p>		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>Многообразие операционных систем, их функции. Графический интерфейс.</p>	6/4 2 2 2	3
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p>Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.</p> <p>Практическое занятие № 17</p> <p>Компьютерные вирусы и антивирусные программы</p>	6/4 2 2 2	3
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Практическое занятие № 18</p> <p>Эксплуатационные требования и профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.</p> <p>Контрольная работа по теме: «Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети»</p>	4/2 2 2	3
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ			
	<p>Результаты освоения учебной деятельности</p> <p>Предметные:</p> <p>должен уметь - работать с базами данных; работать с библиотеками программ; осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; пользоваться базами данных и</p>	40/24 + 14	

	<p>справочными системами должен знать - способы хранения и простейшей обработке данных; основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним Метапредметные: умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности Формирование: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 4</p>		
<p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Практическое занятие №19 Распознавание документов в программе FineReader. Правка текста. Практическое занятие № 20 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическое занятие № 21 Работа с формулами в тестовом документе. Практическое занятие № 22 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p>	<p>12/8 2 2 2 2 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Математическая обработка числовых данных с помощью электронных таблиц. Наглядное представление данных. Практическое занятие № 23 Выполнение расчетов с использованием встроенных функций. Практическая работа №24 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц Практическое занятие № 25 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>	<p>10/6 2 2 2 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Практическое занятие № 26 Работа с базами данных в электронных таблицах.</p>	<p>10/6 2 2 2</p>	<p>3</p>

	<p>Практическое занятие № 27 Технология работы в среде базы данных. Создание запросов.</p> <p>Практическое занятие № 28 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.</p>	2 2	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Растровые и векторные графические редакторы Презентации; создание, редактирование, настройка</p> <p>Практическое занятие № 29 Создание графического объекта с помощью растровых и векторных графических редакторов.</p> <p>Практическое занятие № 30 Создание мультимедийной презентации</p>	8/4 2 2 2 2	3
РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
	<p>Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь - определять ключевые слова, фразы для поиска информации; использовать почтовые сервисы для передачи информации; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач должен знать - о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; способы подключения к сети Интернет; общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; способы создания и сопровождения сайта; возможности сетевого программного обеспечения. Метапредметные: умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности Формирование: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 4</p>	26/10 + 9	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникаци-	<p><u>Содержание учебного материала</u> Компьютерные сети. Топология локальных сетей. Аппаратные и программные средства компьютерных сетей.</p> <p>Практическое занятие № 31 Браузер, его назначение. Примеры работы с интернет- магазином, интернет-СМИ.</p>	6/2 2 2 2	3

онных технологий. Интернет-технологии.			
Тема 5.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	<p><u>Содержание учебного материала</u> Передача информации между компьютерами. Применение сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, банковских расчетов)</p> <p>Практическое занятие № 32 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>	6/2 2 2 2	3
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Программные поисковые сервисы. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации</p> <p>Практическое занятие № 33 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>Практическое занятие № 34 Создание простейшего HTML - документа. Форматирование документа.</p> <p>Практическое занятие № 35 Использование тестирующих систем по контролю знаний, умений и навыков в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	14/6 2 2 2 2 2 2	3

2.3. Основные виды учебной деятельности студентов

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности студентов
<p>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
<p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с файлами и папками в операционной системе Windows; • Пользоваться интерфейсом операционной системы Windows; • Работать с каталогами и файлами в программной оболочке TotalCommander; • Использовать программы-архиваторы.
<p>Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять антивирусные программы; • Применять различные носители информации.
<p>Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершать поиск информации в сети Интернет; • Работать в локальной сети в режиме обмена файлами; • Использовать почтовую программу в сети Интернет.
<p>Раздел 5. Прикладные программные средства</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание, редактирование документа в текстовом процессоре; • Оформлять текст, используя инструменты текстового процессора; • Выводить документ на печать. • Использовать электронные таблицы для математических расчетов; • Строить диаграммы и графики в электронных таблицах; • Создавать, редактировать базы данных; • Оформлять запросы и отчеты в базе данных; • Использовать графические редакторы для создания графического изображения; <p>Создавать презентацию, используя программу создания презентаций, применяя эффекты анимации, звука и прочее.</p>
<p>Раздел 6. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с информационно-поисковой системой <p>Различать порядок работы с типовой локальной и сетевой системой</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (учебники, пособия, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- рабочее места студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);
- мультимедийный проектор;
- локальная вычислительная сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для преподавателя:

1. Горячев А.В. Практикум по информационным технологиям. / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2012. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2012.
3. Практикум по информатике / А.А. Землянский, Г.А. Кретьова, Ю.Р. Стратонович, Е.А. Яшкова; Под ред А.А. Землянского. – М.: Колос, 2012.
4. Семакин И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса / Семакин И.Г., Варакин Г.С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011.
5. Фигелов А. Азбука компьютера. – СПб.: Питер, 2012.

Для студентов:

1. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+CD) / Под общ. ред. И.А. Черноскутовой – СПб.: Питер, 2012.
2. Могилев А.В. Информатика: Учеб.пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Информатика: Учебник. – 3-е перераб. изд. / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2012.
4. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. Изд. 3-е. - Ростов-н/Д: изд-во «Феникс», 2013.
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.
6. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru,
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://www.chaynikam.info/foto.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (метапредметные , предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предметные	
<ul style="list-style-type: none"> ○ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; ○ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; ○ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; ○ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; ○ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; ○ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; ○ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях ○ необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); ○ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; ○ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ○ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ ○ прав доступа к глобальным информационным сервисам; ○ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Индивидуальная: контроль выполнения практических работ №№ 10-35; контроль выполнения индивидуальных заданий и упражнений.</p>
метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> ○ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, 	<p>Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных</p>

<p>необходимые для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ○ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; ○ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; ○ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; ○ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ○ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p>занятий; контроль выполнения индивидуальных заданий; заслушивание докладов.</p>
---	--