

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта за исключением водного)**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
техник- электромеханик

Димитровград  
2022

Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (программа подготовки специалистов среднего звена) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (далее - ОПОП-П) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 387, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.07.2014, регистрационный N 33391 (далее ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

СОГЛАСОВАНО

ООО "АПС - АВТО"

Директор

А.В. Усманов



**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического

совета ОГБПОУ ДТК

протокол № 10 от 14.06.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДТК

В.А. Кологреев

приказ № 43 от 15.06.2022



**Экспертные организации:**

<b>Оглавление</b>	
<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	<b>7</b>
4.1. <i>Общие компетенции</i> .....	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	<b>19</b>
5.1. <i>Модель компетенций выпускника</i> .....	19
5.2. <i>Учебный план</i> .....	19
5.3. <i>Календарный учебный график</i> .....	20
5.4. <i>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</i> .....	20
5.5. <i>Рабочая программа воспитания</i> .....	20
5.6. <i>Календарный план воспитательной работы</i> .....	20
5.7. <i>Фонд оценочных средств ОПОП-П</i> .....	20
<b>Раздел 6. Условия образовательной деятельности</b> .....	<b>20</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническим условиям</i> .....	20
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i> .....	36
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i> .....	36
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i> .....	37
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i> .....	37
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i> .....	38
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	<b>38</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы</b> .....	<b>39</b>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Модель компетенций выпускника

Приложение 2. Учебный план и график учебного процесса

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Контрольно-оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 6. Объем субсидий на выполнение государственного задания

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа - Професионалитет (далее ОПОП-П) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 387, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.07.2014, регистрационный N 33391.

Основная профессиональная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП-П СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П СПО:

### Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)» (базовой подготовки) (утвержден приказом МО и НРФ от 22.04.2014 N 387, зарегистрирован в Минюсте РФ 31.07.2014 N 33391);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности).
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав ОГБПОУ ДТК;

– Нормативно-правовые акты ОГБПОУ ДТК.

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П СПО:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П– основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-электромеханик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*наименование квалификации в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО*» осваивает общий(ие)<sup>1</sup> вид(ы) деятельности: *наименование общего(их) ВД* и междисциплинарный модуль *наименование*.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>Наименование работодателя 1</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями ( <i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i> )	
<i>Наименование работодателя 2</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями ( <i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i> )	
<i>Наименование работодателя 3</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями ( <i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i> )	

Получение образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, со сроком обучения: 3 года 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **Область и объекты профессиональной деятельности**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Таблица 1

<sup>2</sup> Перечень направленностей в ПООП-П указывается в полном объеме (все возможные сочетания, предусмотренные примерным учебным планом), а образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
Организация деятельности коллектива исполнителя	Организация деятельности коллективов исполнителей
Участие в конструкторско-технологической работе.	Участие в конструкторско-технологической работе
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	Проведения диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 01.01	<b>Умения:</b> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	- методы работы в профессиональной и смежных областях.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уо 02.01	<b>Умения:</b> - пользоваться документацией для выполнений трудовых функций;
		Уо 02.02	- использовать в работе различные приборы;
		Уо 02.03	- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;
		Уо 02.04	- контролировать качество выполняемых работ;
		Уо 02.05	- находить и использовать информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> - требования единой системы конструкторской документации;

		Зо 02.02	- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
		Зо 02.03	- механизмы ценообразования на продукцию,
		Зо 02.04	формы оплаты труда в современных условиях;
		Зо 02.05	цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы знаний, необходимых в отрасли.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уо 03.01	<b>Умения:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 03.02	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 03.03	- определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию,
		Уо 03.04	необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 03.02	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 03.03	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 03.04	- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 03.05	- структуру плана для решения задач;
		Зо 03.06	-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уо 04.01	<b>Умения:</b> - определять задачи для поиска информации;
		Уо 04.02	- оформлять результаты поиска
		Уо 04.03	- определять необходимые источники информации;
		Уо 04.04	- планировать процесс поиска;
		Уо 04.05	- структурировать получаемую информацию;
		Уо 04.06	- выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 04.07	- оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 04.02	- приемы структурирования информации;
		Зо 04.03	- формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 05.01	<b>Умения:</b> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 05.02	- использовать современное программное обеспечение.
		Зо 05.01	<b>Знания:</b>



			- современные средства и устройства информатизации;	
		Зо 05.02	- порядок их применения и	
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уо 06.01	<b>Умения:</b> - организовывать работу коллектива и команды;	
		Уо 06.02	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
		Зо 06.02	- основы проектной деятельности.	
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уо 07.01	<b>Умения:</b> - организовывать работу коллектива и команды;	
		Уо 07.02	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
		Уо 07.03	- нести ответственность за принятое решение, за работу членов команды.	
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
		Зо 07.02	- основы проектной деятельности.	
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уо 08.01	<b>Умения:</b> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
		Уо 08.02	- применять современную научную профессиональную терминологию;	
		Уо 08.03	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> - содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
		Зо 08.02	- современная научная и профессиональная терминология;	
		Зо 08.03	- возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уо 09.01	<b>Умения:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
			- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
			Уо 09.02	- определять этапы решения задачи;
			Уо 09.03	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
			Уо 09.04	- составить план действия;
			Уо 09.05	- определить необходимые ресурсы;
			Уо 09.06	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
			Уо 09.07	- реализовать составленный план;
			Уо 09.08	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Уо 09.09		

		Зо 09.01	<b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 09.02	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 09.03	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 09.04	- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 09.05	- структуру плана для решения задач;
		Зо 09.06	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения профессиональных компетенций
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.	ПК 1.1 Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	Н 1.1.01	<b>Практический опыт:</b> - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
		У 1.1.02	- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
		У 1.1.03	- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
		У 1.1.04	- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
		У 1.1.05	- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
		З 1.1.02	- ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
		З 1.1.03	- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики.

ПК 1.2 Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.	Н 1.2.01	<b>Практический опыт:</b> выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.
	У 1.2.01	<b>Умения:</b> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
	У 1.2.02	- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
	У 1.2.03	- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики.
	З 1.2.01	<b>Знания:</b> - основные характеристики и принципы построения систем
	З 1.2.01	- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок
ПК 1.3 Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.	Н 1.3.01	<b>Практический опыт:</b> - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
	Н 1.3.02	- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
	У 1.3.01	<b>Умения:</b> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
	У 1.3.02	- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
	У 1.3.03	- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
	У 1.3.04	- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.
	З 1.3.01	<b>Знания:</b> - порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
	З 1.3.02	- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.

	ПК. 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию	Н 1.4.01	<b>Практический опыт:</b> - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
		Н 1.4.02	- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
		У 1.4.02	- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> - действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
		З 1.4.02	- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
		З 1.4.03	- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;
		З 1.4.04	- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Организация деятельности коллектива исполнителя	ПК.2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей	Н 2.1.01	<b>Практический опыт:</b> - планирования работы коллектива исполнителей.
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
		У 2.1.02	- докладывать о ходе выполнения производственной задачи.
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> - об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;
		З 2.1.02	- организацию производственного и технологического процессов;
		З 2.1.03	- основы организации работы коллектива исполнителей
	ПК 2.2. Планировать и организовывать производственны е работы.	Н 2.2.01	<b>Практический опыт:</b> - планирования работы коллектива исполнителей.
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
		У 2.2.02	- докладывать о ходе выполнения производственной задачи.

		З 2.2.01	<b>Знания:</b> - об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;
		З 2.2.02	- организацию производственного и технологического процессов.
ПК. 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.		Н 2.3.01	<b>Практический опыт:</b> - планирования работы коллектива исполнителей.
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
		У 2.3.02	- докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.3.03	- контролировать качество выполняемых работ.
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> - принципы делового общения в коллективе;
		З 2.3.01	- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
		З 2.3.01	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
		З 2.3.01	- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ПК. 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.		Н 2.4.01	<b>Практический опыт:</b> - планирования работы коллектива исполнителей;
		Н 2.4.02	- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> - контролировать качество выполняемых работ;
		У 2.4.02	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
		З 2.4.01	<b>Знания:</b> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
		З 2.4.02	- нормирование труда;
		З 2.4.03	- нормы качества выполняемых работ
ПК. 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности		Н 2.5.01	<b>Практический опыт:</b> - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.5.01	<b>Умения:</b> - контролировать качество выполняемых работ;
		У 2.5.02	- защищать свои права в соответствии с

			трудовым законодательством.
		З 2.5.01	<b>Знания:</b> - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
		З 2.5.02	- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
		З 2.5.03	- нормирование труда;
		З 2.5.04	- нормы качества выполняемых работ.
	ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.	Н 2.6.01	<b>Практический опыт:</b> - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.6.01	<b>Умения:</b> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
		У 2.6.02	- контролировать качество выполняемых работ;
		У 2.6.03	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
		З 2.6.01	<b>Знания:</b> - организацию производственного и технологического процессов;
		З 2.6.02	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
		З 2.6.03	- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
Участие в конструкторско-технологической работе.		ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией	Н 3.1.01
	Н 3.1.02		- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.
	У 3.1.01		<b>Умения:</b> - выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
	У 3.1.02		- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
	У 3.1.03		- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.
	З 3.1.01		<b>Знания:</b> - техническую и технологическую документацию;
	З 3.1.02		- типовые технологические процессы

			производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
		З 3.1.03	- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.
ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).		Н 3.2.01	<b>Практический опыт:</b> - оформления конструкторской и технологической документации;
		Н 3.2.02	- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.
		У 3.2.01	<b>Умения:</b> - подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
		У 3.2.02	- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД.
		З 3.2.01	<b>Знания:</b> - номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
		З 3.2.02	- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.
	ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.		Н 3.3.01
		Н 3.3.02	- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.
		У 3.3.01	<b>Умения:</b> - подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
		У 3.3.02	- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;
		У 3.3.03	- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.
		З 3.3.01	<b>Знания:</b> - техническую и технологическую документацию;
		З 3.3.02	- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования
ПК 3.4. Оформлять		Н 3.4.01	<b>Практический опыт:</b> - оформления конструкторской и

	конструкторскую и технологическую документацию.		технологической документации;
		Н 3.4.02	- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.
		У 3.4.01	<b>Умения:</b> - выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
		У 3.4.02	- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические в соответствии с требованиями ЕСКД.
		З 3.4.01	<b>Знания:</b> - техническую и технологическую документацию;
		З 3.4.02	- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.	ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	Н 4.1.01	<b>Практический опыт:</b> - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.
		У 4.1.01	<b>Умения:</b> - выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
		У 4.1.02	- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики.
		З 4.1.01	<b>Знания:</b> - порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;
		З 4.1.02	- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
		З 4.1.03	- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;
		З 4.1.04	- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;
		З 4.1.05	- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства
	ПК 4.2. Анализировать техническое	Н 4.2.01	<b>Практический опыт:</b> - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного



	состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.		электрооборудования и элементов автоматики.
		У 4.2.01	<b>Умения:</b> - пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;
		У 4.2.02	- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
		У 4.2.03	- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
		З 4.2.01	<b>Знания:</b> - порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;
		З 4.2.02	- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
		З 4.2.03	- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики.
Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту	ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.	Н 4.3.01	<b>Практический опыт:</b> - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.
		У 4.3.01	<b>Умения:</b> - прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
		З 4.3.01	<b>Знания:</b> - условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;
		З 4.3.02	- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;
		З 4.3.03	- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства
Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту	ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной	Н 5.1.01	<b>Практический опыт:</b> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
		Н 5.1.02	- использования диагностических приборов и технического оборудования.

электрооборудования»	сложности в процессе сборки.	У 5.1.01	<b>Умения:</b> - применять диагностические приборы и оборудование;
		У 5.1.02	- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
		У 5.1.03	- оформлять учетную документацию
		З 5.1.01	<b>Знания:</b> - средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		З 5.1.02	- основные методы обработки автомобильных деталей;
		З 5.1.03	- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
		З 5.1.04	- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
		З 5.1.05	- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
	ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание всего комплекса электрических приборов и аппаратуры, включая источники тока.	Н 5.2.01	<b>Практический опыт:</b> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
		Н 5.2.02	- выполнения ремонта деталей автомобиля;
		Н 5.2.03	- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
		Н 5.2.04	- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
		У 5.2.01	<b>Умения:</b> - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
		У 5.2.02	- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
		У 5.2.03	- определять способы и средства ремонта;
		У 5.2.04	- применять диагностические приборы и оборудование;
		У 5.2.05	- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
		З 5.2.01	<b>Знания:</b> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
		З 5.2.02	- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
		З 5.2.03	-технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
		ПК 5.3. Производить ремонт электрооборудования автомобиля.	Н 5.3.01
	Н 5.3.02		- выполнения ремонта деталей автомобиля;
	Н 5.3.03		- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля.
	У 5.3.01		<b>Умения:</b>

			- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
		У 5.3.02	- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
		У 5. 3.03	- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
		У 5. 3.04	- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
		У 5. 3.05	- определять способы и средства ремонта;
		У 5. 3.06	- применять диагностические приборы и оборудование;
		У 5. 3.07	- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
		З 5.3.01	<b>Знания:</b> - основные методы обработки автомобильных деталей;
		З 5.3.02	- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
		З 5.3.03	- виды и методы ремонта;
		З 5.3.04	- способы восстановления деталей.
	ПК.5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Н 5.4.01	<b>Практический опыт:</b> - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
		У 5.4.01	<b>Умения:</b> - оформлять учетную документацию.
		З 5.4.01	<b>Знания:</b> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
		З 5.4.02	-назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
		З 5.4.03	- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
		З 5.4.04	- виды и методы ремонта;
		З 5.4.05	- способы восстановления деталей

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Модель компетенций выпускника

Модель компетенций выпускника представлена в приложении 1.

### 5.2. Учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик (Приложение 2). При формировании «Вариативной части» учебного плана учебное заведение руководствуется целями и задачами ФГОС СПО по данной специальности, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Вариативная составляющая основной профессиональной образовательной программы используется с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Более конкретно формирование вариативной части расписано в пояснительной записке к учебному плану данной специальности.

### **5.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени и представлен в приложении 2.

### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

### **5.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4

### **5.6. Календарный план воспитательной работы**

### **5.7. Фонд оценочных средств ОПОП-П**

Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Фонд оценочных средств ОПОП-П представлен в Приложении 5

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническим условиям**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности;  
охраны труда;  
методический.

##### **Лаборатории:**

материаловедения;  
электротехники и электроники;

электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;  
технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

**Мастерские:**

слесарно-механические;  
электромонтажные.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный).

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного).**

ОГБПОУ ДТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

**Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	Технология проецирования 3LCD Матрица 0,59", P-Si TFT, 3 панели, 16:10 Разрешение матрицы 1280×800 Объектив f = 6,48 мм Лампа 230 Вт UHE (E-TORL) Срок службы лампы 4000 ч яркий / 6000 ч экономичный режимы Световой поток 3000 яркий / 2100 экономичный режимы (ANSI лм) Контрастность 3000:1 (full on/full off, динамическая) Потребляемая мощность (питание 220—240 В 316 Вт максимум, в режиме ожидания 0,37 с отключенной сетью и 7,3 Вт с включенной сетью Напряжение питания 100—240 В, 50/60 Гц
7	Ноутбук с программным обеспечением	Диагональ дисплея (дюйм) 15.6. Разрешение дисплея 1366x768.

		Процессор AMD E-350. Процессор серия AMD E-series. ... Видеоадаптер дискретный Видеокарта ... Тип оперативной памяти DDR3. Оперативная память (Мб) ... Веб-камера (Мп) да Привод CD/DVD. CD/DVD-RW. Количество USB-портов HDMI-порт да ... Емкость (мАч) 5200. Время работы (ч)
8	Наглядные пособия	Плакаты, стенды по учебной дисциплине

### Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	Технология проецирования 3LCD Матрица 0,59", P-Si TFT, 3 панели, 16:10 Разрешение матрицы 1280×800 Объектив f = 6,48 мм Лампа 230 Вт UHE (E-TORL) Срок службы лампы 4000 ч яркий / 6000 ч экономичный режимы Световой поток 3000 яркий / 2100 экономичный режимы (ANSI лм) Контрастность 3000:1 (full on/full off, динамическая) Потребляемая мощность (питание 220—240 В 316 Вт максимум, в режиме ожидания 0,37 с отключенной сетью и 7,3 Вт с включенной сетью Напряжение питания 100—240 В, 50/60 Гц
7	Ноутбук с программным обеспечением	Диагональ дисплея (дюйм) 15.6. Разрешение дисплея 1366x768. Процессор AMD E-350. Процессор серия AMD E-series. ... Видеоадаптер дискретный Видеокарта ... Тип оперативной памяти DDR3. Оперативная память (Мб) ... Веб-камера (Мп) да Привод CD/DVD. CD/DVD-RW. Количество USB-портов HDMI-порт да ... Емкость (мАч) 5200. Время работы (ч)
8	Наглядные пособия	Плакаты, стенды по учебной дисциплине «Иностранный язык»

### Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный

2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	<p>Технология проецирования 3LCD  Матрица 0,59", P-Si TFT, 3 панели, 16:10  Разрешение матрицы 1280×800  Объектив f = 6,48 мм  Лампа 230 Вт UHE (E-TORL)  Срок службы лампы 4000 ч яркий / 6000 ч экономичный режимы  Световой поток 3000 яркий / 2100 экономичный режимы (ANSI лм)  Контрастность 3000:1 (full on/full off, динамическая)  Потребляемая мощность (питание 220—240 В 316 Вт максимум, в режиме ожидания 0,37 с отключенной сетью и 7,3 Вт с включенной сетью  Напряжение питания 100—240 В, 50/60 Гц</p>
7	Ноутбук с программным обеспечением	<p>Диагональ дисплея (дюйм) 15.6. Разрешение дисплея 1366x768.  Процессор AMD E-350. Процессор серия AMD E-series. ...  Видеоадаптер дискретный Видеокарта ...  Тип оперативной памяти DDR3.  Оперативная память (Мб) ...  Веб-камера (Мп) да  Привод CD/DVD. CD/DVD-RW.  Количество USB-портов HDMI-порт да ...  Емкость (мАч) 5200. Время работы (ч)</p>
8	Персональные компьютеры с выходом в Интернет (10 шт.)	<p>Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz)  Оперативная память 3 ГБ  Видеокарта GT530  Винчестер 500 ГБ  Привод DVD+/-RW  Front:  • Multi-in-1 CardReader  • 3 x USB 2.0  • 2 x Audio  Порты  Back:  • 6 x USB 2.0  • 2 x PS/2  • Ethernet (RJ-45)  • 3 x Audio  • VGA  • HDMI  Слоты:  • PCIe x16  • PCIe x1  Блок питания 220 W</p>

9	Монитор (10 шт)	Тип ЖК Тип ЖК-матрицы TFT TN Размер 18.5" Максимальное разрешение 1360x768
10	Наглядные пособия	Плакаты, стенды по учебной дисциплине «Информационные технологии»

### Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4	Стрелковый тир	Уточняется
5	Персональный компьютер с выходом в Интернет	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ Привод DVD+/-RW Front: • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA • HDMI Слоты: • PCIe x16 • PCIe x1 Блок питания 220 W
6	Электронная мишень WT-01, блок управления электронной мишенью WTC-01, оптический сенсор WS-03. комплект крепежных элементов, CD с программным обеспечением, инструкция по эксплуатации, кабель для подключения блока управления электронной мишенью, кабель для подключения электронной мишени, кабель для зарядки оптического сенсора	Основной цвет желтый, черный Материал изготовления пластик Средство управления пульт ДУ Совместимые операционные системы нет Свет есть Другие функции высвечивает счет выбитых очков Элементы питания устройства батарейки АА Время работы от одного заряда, мин до 120 мин
7	Тематические стенды	Плакаты по ГО и ЧС, информационные стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### Кабинет «Охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------



<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска классная/Рельсовая система с классной доской	нет
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло преподавателя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
7	Доска пробковая\Доска магнитно-маркерная	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	Сетевой фильтр	нет
9	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
10	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
12	Многофункциональное устройство\принтер	Лазерный, цветная печать
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
13	Цифровые УМК	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

### Кабинет «Технический механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска классная/Рельсовая система с классной доской	нет

4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло преподавателя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
7	Доска пробковая\Доска магнитно-маркерная	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	Сетевой фильтр	нет
9	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
10	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
12	Многофункциональное устройство\принтер	Лазерный, цветная печать
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
13	Цифровые УМК	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

### 6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

#### Кабинет «Библиотека и читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	нет
2	Кресло библиотекаря	нет
3	Стеллажи библиотечные	нет
4	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	нет
5	Шкаф для газет и журналов	нет
6	Стол для выдачи пособий	нет

7	Шкаф для читательских формуляров	нет
8	Каталожный шкаф	нет
9	Стол ученический для читального зала	Регулируемый по высоте
10	Стол ученический модульный для коворкинга	Регулируемый по высоте
11	Стул ученический\поворотный	Регулируемый по высоте
12	Кресло для чтения\места для сидения в зоне релаксирующего чтения	нет
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
13	Сетевой фильтр	нет
14	Мобильная электронная библиотека	нет
15	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
16	Многофункциональное устройство\принтер	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
17	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
18	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	нет
19	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

### Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол президиума	нет
2	Кресло члена президиума	нет
3	Кресло для слушателей	нет
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	Сетевой фильтр	нет
5	Световое, аудио- и видеооборудование	нет
6	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
7	Микрофон	нет
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
9	Микрофонные стойки	Регулируемые по высоте и под разным углом
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

### «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Шкаф (стеллаж) для методического материала и инвентаря	
4	Система вентиляции	
5	Система водоснабжения и водоотведения,	
6	Рециркулятор бактерицидный	
7	Термометр для контроля температурного режима	

8	Медицинская аптечка	
9	Огнетушитель	
10	Стенка гимнастическая	
11	Козел гимнастический	
12	Мост гимнастический подкидной	
13	Скамейка гимнастическая жесткая	
14	Комплект навесного оборудования	
15	Скамья атлетическая наклонная	
16	Гантели наборные	
17	Коврик гимнастический	
18	Маты гимнастические	
19	Мяч малый (теннисный)	
20	Скакалка гимнастическая	
21	Обруч гимнастический	
22	Секундомер	
23	Сетка для переноса мячей	
24	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	
25	Номера нагрудные	
26	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	
27	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	
28	Мячи баскетбольные	
29	Сетка для переноса и хранения мячей	
30	Жилетки игровые с номерами	
31	Стойки волейбольные универсальные	
32	Сетка волейбольная	
33	Мячи волейбольные	
34	Ворота для мини-футбола	
35	Сетка для ворот мини-футбола	
36	Мячи футбольные	
37	Компрессор для накачивания мячей	
38	Пульсометр-шагомер электронный	
39	Комплект динамометров ручных	
40	Тонометр автоматический	
41	Весы медицинские с ростомером	
42	Аптечка медицинская	Средство оказания первой помощи
43	Спортивный зал игровой	
44	Спортивный зал гимнастический	
45	Зона рекреации	
46	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	
47	Легкоатлетическая дорожка	
48	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	
49	Гимнастический городок	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	
2	Акустическая система	
3	Мультимедийный проектор	
4	Проекционный экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по физической культуре	
2	Примерная программа учебной дисциплины физическая культура для профессий СПО	
3	Учебники и пособия по физической культуре	
4	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению	
5	Методические издания по физической культуре для преподавателей	
6	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	
7	Плакаты методические	
8	Аудиозаписи	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рециркулятор бактерицидный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### .1.2.1. Оснащение лабораторий

#### Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	
1.	Стол письменный	Стол письменный
2.	Стул	Стул
3.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	Габариты размеры, (ДхВхШ), мм: 2000х1400х1600. Масса: 450 ± 25кг Электропитание от сети: 220 В, 50 Гц. Потребляемая мощность: 2,5 кВт.
5.	Приборы, инструменты и приспособления	Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. (TCP-10353) 225 мм - 1 шт. Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм - 1 шт. Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм - 1 шт. Пробник 6-12-24 V - 1 шт. Съемник предохранителей - 1 шт. Щеточка для клемм аккумулятора - 1 шт. Комплект предохранителей: 5; 7,5; 10; 15; 20; 25; 30 А - 1 шт. Комплект предохранителей 6,35*32 мм (стекло) 5; 10; 15 А - 1 шт. Комплект предохранителей Euro 8; 10; 16 А - 1 шт. Изолента 19 мм x 9 м - 1 шт. Провод 1,25 мм <sup>2</sup> x 1,5 м - 1 шт.

		Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых) - 1 шт. Комплект гильз соединительных термоусадочных - 1 шт. Комплект термоусадочных манжет Ø10 x 50 мм; Ø5 x 50 мм; Ø3 x 50 мм - 1 шт. Провод с зажимами "крокодилы" - 1 шт.
6.	Демонстрационные комплексы	Стенды «Электрооборудование автомобилей»
7.	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий
8.	Стенд	«Диагностика электрических систем автомобиля»
9.	Стенд	«Диагностика электронных систем автомобиля»
10.	Осциллограф	Автомобильный 8-канальный
11.	Мультиметр	Напряжение постоянного тока максимальное напряжение: 1000 В, Погрешность: $\pm(0,025\% + 5)$ , Максимальное разрешение: 1 мкВ
12.	Комплект расходных материалов	Комплект пластиковых хомутов 2,5 x 100 мм; 2,5 x 160 мм; 3,6 x 200 мм Лампы автомобильные

#### Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Микроскопы для изучения образцов металлов	Окуляр широкоформатный WF 10X (?18 мм) Линзы объектива: Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 5X / 0.12 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 10X / 0.25 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 20X / 0.40 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 40X / 0.60 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 80X / 0.80 Головная труба три окуляра с Углом наклона: 30 встроенный поляризатор можно переключить

5	Печь муфельная	Мощность – 180 Вт. Питание – 220 В/50 Гц. Фаза – 1. Авторегулировка температуры – от 50 до 1100 °С (разброс +/-2°С). я
6	Твердомер	Модель ТКП-1 Диапазон измерения твердости 25~100 HRB, 20~67 HRC, 70~85 HRA Испытательные нагрузки основная/дополнительная 588,4Н; 980,7Н; 1471Н/ 98,07Н
7	Стенд для испытания образцов на прочность	Стенд для испытания образцов на прочность
8	Образцы для испытаний	Образцы для испытаний

**Оснащение учебной лаборатории «электроэнергетических систем транспортного электрооборудования»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	Стол письменный	Стол письменный
	Стул	Стул
	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
	Стенд наборный электронный модульный	LD
	Комплект деталей электрооборудования автомобилей	Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. (TCP-10353) 225 мм - 1 шт. Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм - 1 шт. Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм - 1 шт. Пробник 6-12-24 V - 1 шт. Съемник предохранителей - 1 шт. Щеточка для клемм аккумулятора - 1 шт. Комплект предохранителей: 5; 7,5; 10; 15; 20; 25; 30 А - 1 шт. Комплект предохранителей 6,35*32 мм (стекло) 5; 10; 15 А - 1 шт. Комплект предохранителей Euro 8; 10; 16 А - 1 шт. Изолента 19 мм x 9 м - 1 шт. Провод 1,25 мм <sup>2</sup> x 1,5 м - 1 шт. Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых) - 1 шт. Комплект гильз соединительных термоусадочных - 1 шт. Комплект термоусадочных манжет Ø10 x 50 мм; Ø5 x 50 мм; Ø3 x 50 мм - 1 шт. Провод с зажимами "крокодилы" - 1 шт.
	Комплект расходных материалов	Расходные материалы



### Оснащение учебной лаборатории «технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования»

Машины Lada Vest Cross для проверки технического состояния узлов и деталей электрооборудования

- зарядные устройства для аккумуляторных батарей;
- системы электрооборудования;
- узлы и детали;
- контрольно-измерительные приборы.
- приборы для проверки деталей электрических машин, свечей зажигания, регуляторов напряжения
- приборы: системы впрыска
- автотестер;
- генератор, стартер, реле – регулятор, аккумуляторная батарея, катушки зажигания, регуляторов напряжения и др. машины Lada Vest Cross

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских Мастерская «Слесарно-механическая».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска классная/Рельсовая система с классной доской	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло преподавателя	нет
6	Стеллаж	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	Сетевой фильтр	нет
9	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
10	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)

11	Верстак слесарный, тиски слесарные, комплекты слесарного инструмента (чертилки, кернер, напильники, молотки, зубила, ножовки, ножницы по металлу и т.д)	
12	Многофункциональное устройство\принтер	Лазерный, цветная печать
<b>Дополнительное оборудование</b>		
13	-станок токарный универсальный	
14	-станок универсальный сверлильно-фрезерный	
15	станок универсальный вертикально-сверлильный	
16	-станок широкоуниверсальный консольно-фрезерный	
17	-станок обдирочно-шлифовальный	
18	-станок заточной	
19	<b>Наборы измерительных инструментов</b> – линейки, штангенциркули (ШЦ-1, ШЦ-2), микрометры, глубиномеры, нутромеры.	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
20	Цифровые УМК	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

### Оснащение мастерской «электромонтажной»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска классная/Рельсовая система с классной доской	нет
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло преподавателя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
7	Доска пробковая\Доска магнитно-маркерная	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	Сетевой фильтр	нет
9	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное

		программное обеспечение)
10	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
11	Компьютер обучающихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) в количестве, обеспечивающем одновременный доступ не менее 50% обучающихся.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
12	Шкафы для макетов аппаратов и оборудования	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
13	Цифровые УМК	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

В соответствии с ФГОС СПО реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечена оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ и удаленный доступ, в том числе с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного).

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в центре проведения демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработан с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Педагогический совет, Студенческий совет и Совет родителей.

##### 6.4.4. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ ДТК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Объем субсидий на выполнение государственного задания ОГБПОУ ДТК по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) представлен в приложении 6.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена представлены в методических указаниях к выполнению ВКР и демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения

и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором образовательного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 7.

## Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Глухова О.Н.	ОГБПОУ ДТК, заведующий методическим кабинетом
Кузнецова И.В.	ОГБПОУ ДТК, методист
Кологреева О.И.	ОГБПОУ ДТК, заместитель директора по УВР

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Сурцева М.П	ОГБПОУ ДТК, заместитель директора по УР
Пензин А.С.	ОГБПОУ ДТК, заместитель директора по НМР