

**Аннотации рабочих программ**  
по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе																					
	ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины																						
1	ОУД. 01	Русский язык	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p><b>Цели учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков</li> </ul> <p><b>Результаты освоения учебной дисциплины:</b> - Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <table border="1" data-bbox="549 1122 1513 1626"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1122 1193 1317"><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th data-bbox="1193 1122 1347 1317"><i>Соответствующие ОК</i></th> <th data-bbox="1347 1122 1513 1317"><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1317 1193 1375">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> <td data-bbox="1193 1317 1347 1375">ОК3</td> <td data-bbox="1347 1317 1513 1375"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1375 1193 1433">Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</td> <td data-bbox="1193 1375 1347 1433">ОК4</td> <td data-bbox="1347 1375 1513 1433"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1433 1193 1514">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td> <td data-bbox="1193 1433 1347 1514">ОК5</td> <td data-bbox="1347 1433 1513 1514">ЛР 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1514 1193 1626">Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</td> <td data-bbox="1193 1514 1347 1626">ОК6</td> <td data-bbox="1347 1514 1513 1626">ЛР 5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Общие компетенции:</b> ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1" data-bbox="549 1957 1513 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1957 638 2016">№ п/п</th> <th data-bbox="638 1957 753 2016">Код</th> <th data-bbox="753 1957 1513 2016">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 2016 638 2065">1</td> <td data-bbox="638 2016 753 2065">ЛР5</td> <td data-bbox="753 2016 1513 2065">Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5	№ п/п	Код	Содержание	1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																						
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3																							
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4																							
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7																						
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5																						
№ п/п	Код	Содержание																						
1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-																						

			<p>дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>
2	ЛР7		<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>- Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;</li> <li>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li> </ul> <p><b>- Предметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, докладов, сочинений различных жанров;</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>49 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>39 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>
2	ОУД. 02	Литература	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p><b>Цели учебной дисциплины:</b>  Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гумани-</li> </ul>

стического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3	ЛР11
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4	ЛР 5
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5

**Общие компетенции:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  
 ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  
 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

№ п/п	Код	Содержание
1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
2	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3	ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**• метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>121 час</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>117 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>															
3	ОУД. 03	Родной язык	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p><b>Результаты освоения учебной дисциплины:</b>  Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение следующих результатов:  <b>личностных:</b></p> <table border="1" data-bbox="547 1422 1503 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 1422 1233 1619"><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th data-bbox="1233 1422 1348 1619"><i>Соответствие ОК</i></th> <th data-bbox="1348 1422 1503 1619"><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 1619 1233 1675">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> <td data-bbox="1233 1619 1348 1675">ОК3</td> <td data-bbox="1348 1619 1503 1675"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1675 1233 1731">Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</td> <td data-bbox="1233 1675 1348 1731">ОК4</td> <td data-bbox="1348 1675 1503 1731">ЛР8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1731 1233 1814">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td> <td data-bbox="1233 1731 1348 1814">ОК5</td> <td data-bbox="1348 1731 1503 1814">ЛР 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1814 1233 1921">Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</td> <td data-bbox="1233 1814 1348 1921">ОК6</td> <td data-bbox="1348 1814 1503 1921">ЛР 5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Общие компетенции:</b>  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, ру-</p>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4	ЛР8	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3																	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4	ЛР8																
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7																
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5																

			<p>ководством, клиентами.          ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.          ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Код</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ЛР5</td> <td>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ЛР7</td> <td>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ЛР8</td> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>          Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>41 час</b>, в том числе:          Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>39 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, общие учебные дисциплины.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Личностные результаты обучения</th> <th>Соответствующие ОК</th> <th>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; — понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</td> <td>ОК 06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</td> <td>ОК 03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</td> <td>ОК 02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</td> <td>ОК 03</td> <td>ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>— готовность и способность к самостоятельной творческой</td> <td>ОК 03</td> <td>ЛР 4</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Код	Содержание	1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	2	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	3	ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания	— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; — понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	ОК 06		— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	ОК 03		— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	ОК 02		— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 03	ЛР 4	— готовность и способность к самостоятельной творческой	ОК 03	ЛР 4
№ п/п	Код	Содержание																															
1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России																															
2	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.																															
3	ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства																															
Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания																															
— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; — понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	ОК 06																																
— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	ОК 03																																
— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	ОК 02																																
— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 03	ЛР 4																															
— готовность и способность к самостоятельной творческой	ОК 03	ЛР 4																															
4	ОУД. 04	Математика																															

и ответственной деятельности;		
– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>ОК 04</b>	<b>ЛР 4</b>
– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b>	<b>ЛР 4</b>

**Общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
-------------	--

**• метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**• предметных:**

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим со-



			<p>держанием;</p> <p>— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>248 часов</b>, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>234 часа</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>															
5	ОУД.05	Иностранный язык (английский)	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> -формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p><b>Результаты освоения учебной дисциплины:</b> - <b>личностные:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th><i>Соответствующие ОК</i></th> <th><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</td> <td>ОК 06</td> <td>ЛР 7</td> </tr> <tr> <td>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры</td> <td>ОК 02</td> <td>ЛР 8</td> </tr> <tr> <td>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</td> <td>ОК 04</td> <td>ЛР 7</td> </tr> <tr> <td>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</td> <td>ОК 07</td> <td>ЛР 8</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>общие компетенции:</b> ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 06	ЛР 7	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	ОК 02	ЛР 8	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	ОК 04	ЛР 7	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	ОК 07	ЛР 8
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 06	ЛР 7																
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	ОК 02	ЛР 8																
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	ОК 04	ЛР 7																
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	ОК 07	ЛР 8																

			<p><b>личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="547 181 651 264">ЛР 7</td> <td data-bbox="651 181 1493 264">Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 264 651 347">ЛР 8</td> <td data-bbox="651 264 1493 347">Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций</td> </tr> </table> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>108 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>106 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.						
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций						
6	ОУД.06	Астрономия	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  Изучение «Астрономии» направлено на достижение следующих целей:  осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира;  приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;  овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;  использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;  формирование научного мировоззрения;  формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="547 2011 1273 2058"><i>Личностные результаты обучения</i></td> <td data-bbox="1273 2011 1369 2058"><i>Соот- от-</i></td> <td data-bbox="1369 2011 1493 2058"><i>Соответ- ствующие</i></td> </tr> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соот- от-</i>	<i>Соответ- ствующие</i>	
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соот- от-</i>	<i>Соответ- ствующие</i>					



				вет- ству ющие ОК	стные резуль- таты реализации граммы воспита-	ния	
			чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	ОК 01	ЛР 02		
			готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом	ОК 02	ЛР 13		
			умение использовать достижения современной астрономической науки и астрономических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	ОК 03	ЛР 16		
			умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации	ОК 09	ЛР 14		
			умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	ОК 04	ЛР 17		
			умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	ОК 06	ЛР 22		
		<p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>и личностные результаты:</b></p>					
			Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2		
			Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала		ЛР13		
			Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;		ЛР14		
			Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;		ЛР 16		
			Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		ЛР 17		
			Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью		ЛР 22		
		<p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> </ul>					

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;</li> <li>- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>45 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>39 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b></p>																								
7	ОУД.07	История	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Личностные результаты обучения</th> <th>Соответствующие ОК</th> <th>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</td> <td>ОК 06</td> <td>ЛР 1</td> </tr> <tr> <td>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</td> <td>ОК 06</td> <td>ЛР 1</td> </tr> <tr> <td>– готовность к служению Отечеству, его защите;</td> <td>ОК 06</td> <td>ЛР 1</td> </tr> <tr> <td>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</td> <td>ОК 03</td> <td>ЛР 5</td> </tr> <tr> <td>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</td> <td>ОК 03</td> <td>ЛР 6</td> </tr> <tr> <td>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</td> <td>ОК 01</td> <td>ЛР 1</td> </tr> <tr> <td>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</td> <td>ОК 4</td> <td>ЛР 6</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>общие компетенции:</b></p>	Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания	– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	ОК 06	ЛР 1	– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 06	ЛР 1	– готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 06	ЛР 1	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 03	ЛР 5	– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	ОК 03	ЛР 6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 01	ЛР 1	– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 4	ЛР 6
Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания																									
– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	ОК 06	ЛР 1																									
– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 06	ЛР 1																									
– готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 06	ЛР 1																									
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 03	ЛР 5																									
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	ОК 03	ЛР 6																									
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 01	ЛР 1																									
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 4	ЛР 6																									

			<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p><b>личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1"> <tr> <td>ЛР 1</td> <td>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</td> </tr> <tr> <td>ЛР 5</td> <td>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</td> </tr> <tr> <td>ЛР 6</td> <td>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</td> </tr> </table> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>80 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>78 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b></p>	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны								
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России								
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях								
8	ОУД. 08	Физическая культура	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Личностные результаты</td> <td>Соответствующие</td> <td>Соответствующие личностные ре-</td> </tr> </table>	Личностные результаты	Соответствующие	Соответствующие личностные ре-			
Личностные результаты	Соответствующие	Соответствующие личностные ре-							

				ОК	результаты реализации программы воспитания
			- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	ОК 3, ОК 4	ЛР 9
			- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 8	ЛР 9
			- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;	ОК 8	ЛР 9
			- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;	ОК 3	ЛР 9
			- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	ОК 3	ЛР 1
			- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	ОК 3, ОК 8	ЛР 9
			- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;	ОК 8	ЛР 9
			- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;	ОК 8	ЛР 9
			- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 4	ЛР 1
			- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ОК 3, ОК 8	ЛР 9
			- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ОК 4	ЛР 9
			- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;	ОК 3	ЛР 1
			- готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 3	ЛР 1
			<b>Общие компетенции:</b>	<b>Личностные результаты:</b>	
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
			<b>• метапредметных:</b>		
			- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;		
			- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;		
			- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических практиче-		

			<p>ских занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из разных источников;</li> <li>- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</li> <li>- умения использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни активного отдыха и досуга;</li> <li>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b> Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>117 часов</b>, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>117 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p>															
9	ОУД. 09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b> Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="550 1393 1519 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 1393 1273 1646"><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th data-bbox="1273 1393 1366 1646"><i>Соответствующие ОК</i></th> <th data-bbox="1366 1393 1519 1646"><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 1646 1273 1756">– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз – готовность к служению Отечеству, его защите</td> <td data-bbox="1273 1646 1366 1756">ОК 06; ОК 08</td> <td data-bbox="1366 1646 1519 1756">ЛР 1 ЛР 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1756 1273 1895">– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</td> <td data-bbox="1273 1756 1366 1895">ОК 08</td> <td data-bbox="1366 1756 1519 1895">ЛР 9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1895 1273 1977">– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности</td> <td data-bbox="1273 1895 1366 1977">ОК 08</td> <td data-bbox="1366 1895 1519 1977">ЛР 9 ЛР 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1977 1273 2033">– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</td> <td data-bbox="1273 1977 1366 2033">ОК 07</td> <td data-bbox="1366 1977 1519 2033">ЛР 9</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз – готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06; ОК 08	ЛР 1 ЛР 5	– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	ОК 08	ЛР 9	– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	ОК 08	ЛР 9 ЛР 5	– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОК 07	ЛР 9
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз – готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06; ОК 08	ЛР 1 ЛР 5																
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	ОК 08	ЛР 9																
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	ОК 08	ЛР 9 ЛР 5																
– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОК 07	ЛР 9																

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;<sup>7</sup></li> <li>– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>– формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средствах, повышающих защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,</li> </ul> </li> </ul>	



			<p>техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>58 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>56 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>																								
10	ОУД.10	Информатика	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в общеобразовательный цикл, по выбору из обязательных предметных областей</p> <p><b>Результаты освоения учебной дисциплины:</b>  - <b>личностные:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th><i>Соответствующая ОК</i></th> <th><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</td> <td>ОК 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>осознание своего места в информационном обществе;</td> <td>ОК 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</td> <td>ОК 5</td> <td>ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</td> <td>ОК 4</td> <td>ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</td> <td>ОК 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</td> <td>ОК 8</td> <td>ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>умение выбирать грамотное поведение при использовании</td> <td>ОК 2</td> <td>ЛР 4</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующая ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК 1		осознание своего места в информационном обществе;	ОК 2		готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ОК 5	ЛР 4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ОК 4	ЛР 4	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	ОК 6		умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	ОК 8	ЛР 4	умение выбирать грамотное поведение при использовании	ОК 2	ЛР 4
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующая ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																									
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК 1																										
осознание своего места в информационном обществе;	ОК 2																										
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ОК 5	ЛР 4																									
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ОК 4	ЛР 4																									
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	ОК 6																										
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	ОК 8	ЛР 4																									
умение выбирать грамотное поведение при использовании	ОК 2	ЛР 4																									

			<p>разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>		
			<p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	ОК 8	
			<p><b>личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>		
			<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4	
			<p><b>- метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>о использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>о использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>о использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>о умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>о умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>о умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>- предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>о владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>о использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>о владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>о владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>о сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>о сформированность представлений о компьютерно-математических моделях</li> <li>о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>о владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>о сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>о понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ</li> <li>о прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>о применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>121 час</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>117 часов</b>;</p>		
			<p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>		
11	ОУД.11	Физика	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p>		

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл, по выбору из обязательных предметных областей

**Результаты освоения учебной дисциплины.**

**- личностные:**

<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>
чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	ОК 06	ЛР 1
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом	ОК 02	ЛР 7
умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	ОК 07	ЛР 10
умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации	ОК 07	ЛР 10
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	ОК 02	ЛР 13
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	ОК 02	ЛР 14

Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие **компетенции**:  
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14

**- метапредметные:**

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

			<p><b>- предметные:</b> сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b> Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>125 час</b>, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>117 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b></p>									
12	ОУД. 12	Биология	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общеобразовательный цикл, по выбору из обязательных предметных областей.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины:</b> Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих <u>целей</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</li> </ul> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>личностные результаты:</i></th> <th><i>Соответствующая ОК</i></th> <th><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;</td> <td>ОК 06</td> <td>ЛР1</td> </tr> <tr> <td>понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных</td> <td>ОК 07</td> <td>ЛР 10</td> </tr> </tbody> </table>	<i>личностные результаты:</i>	<i>Соответствующая ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;	ОК 06	ЛР1	понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных	ОК 07	ЛР 10
<i>личностные результаты:</i>	<i>Соответствующая ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>										
сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;	ОК 06	ЛР1										
понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных	ОК 07	ЛР 10										

наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;		
способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;	ОК 02	
возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;	ОК 09	ЛР 7
владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	ОК 02	ЛР 7
способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;	ОК 04	ЛР 7
готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	ОК 04	ЛР 7
готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	ОК 07	ЛР 10
обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	ОК 07	ЛР 10
умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	ОК 07	ЛР 10
способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;	ОК 08	ЛР 10
готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;	ОК 08	ЛР 10

**Формируемые компетенции:**

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**личностные результаты реализации программы воспитания**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

**• метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельно-

			<p>сти людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;</li> <li>– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;</li> <li>– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</li> <li>– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>61 час</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>61 час</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</b></p>
13	ОУД. 13	Технология	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять по схемам и плакатам конструкцию и принцип действия оборудования, применяемого при сборе нефти и газа на промысле и при подготовке нефти и газа к транспорту и переработке.</li> <li>- читать схемы процессов переработки нефти газа и газоконденсата.</li> <li>- определять эксплуатационные свойства топлив.</li> <li>- определять эксплуатационные свойства масел.</li> <li>- определять эксплуатационные свойства пластичных смазок.</li> <li>- сравнивать техника-экономические показатели различных способов транспорта нефти, нефтепродуктов и газа;</li> <li>- выбирать способ транспорта нефти и газа.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин.</li> <li>- методы воздействия на призабойную зону.</li> <li>- принципиальные схемы сбора нефти и газа на промысле;</li> <li>- процессы подготовки нефти и газа к дальнему транспорту и переработке;</li> <li>- элементный, химический и фракционный состав нефти, газа и газоконденсата;</li> <li>- физико-химические свойства нефти, газа и газоконденсата.</li> <li>- процессы первичной переработки нефти;</li> <li>- процессы переработки газоконденсата.</li> <li>- состав, свойства, требования к качеству топлив,</li> <li>- товарный ассортимент топлив;</li> <li>- назначение, состав, свойства, требования к качеству смазочных масел,</li> <li>- товарный ассортимент смазочных масел;</li> <li>- основные способы транспорта нефти, нефтепродуктов и газа;</li> </ul> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b>  <b>личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>



			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 152 646 235">ЛР 4</td> <td data-bbox="646 152 1495 235">Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 235 646 318">ЛР 7</td> <td data-bbox="646 235 1495 318">Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> </table> <p>Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>79 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>61 час</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.											
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»																	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.																	
14	ОУД. 14	Человек в обществе	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p> <p><b>Результаты освоения учебной дисциплины:</b>  Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  - <b>личностные:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="542 1370 1268 1646"><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th data-bbox="1268 1370 1364 1646"><i>Соответствующие ОК</i></th> <th data-bbox="1364 1370 1495 1646"><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="542 1646 1268 1787">Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</td> <td data-bbox="1268 1646 1364 1787"></td> <td data-bbox="1364 1646 1495 1787">ЛР 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1787 1268 1870">Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).</td> <td data-bbox="1268 1787 1364 1870"></td> <td data-bbox="1364 1787 1495 1870">ЛР 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1870 1268 2033">Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</td> <td data-bbox="1268 1870 1364 2033"></td> <td data-bbox="1364 1870 1495 2033">ЛР 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 2033 1268 2063">Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,</td> <td data-bbox="1268 2033 1364 2063">ОК 06</td> <td data-bbox="1364 2033 1495 2063">ЛР 7</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.		ЛР 7	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).		ЛР 2	Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.		ЛР 3	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,	ОК 06	ЛР 7
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.		ЛР 7																
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).		ЛР 2																
Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.		ЛР 3																
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,	ОК 06	ЛР 7																

готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.		
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 08	ЛР 6
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 01	ЛР 4
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.		ЛР 12

**Общие компетенции:**

<b>Коды ОК</b>	<b>Дескрипторы</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

<b>Коды ЛР реализации программы воспитания</b>	<b>Дескрипторы</b>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**- метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея-

			<p>тельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><b>- предметные:</b></p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объём образовательной нагрузки обучающегося – <b>78 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>78 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</b></p>															
15	ОУД. 15	Глобальная география	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p> <p><b>Результаты освоения учебной дисциплины:</b>  Освоение содержания учебной дисциплины «Глобальная география», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <table border="1" data-bbox="550 1422 1508 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 1422 869 1512">Результаты освоения учебной дисциплины</th> <th data-bbox="869 1422 1173 1512">Соответствующие ОК</th> <th data-bbox="1173 1422 1508 1512">Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="550 1512 1508 1534" style="text-align: center;"><b>Личностные:</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1534 869 1960"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом;</li> <li>- умение использовать достижения современной географической науки и географических открытий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> </ul> </td> <td data-bbox="869 1534 1173 1960">ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</td> <td data-bbox="1173 1534 1508 1960"> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="550 1960 1508 1982" style="text-align: center;"><b>Метапредметные:</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1982 869 2060">- использование различных видов познавательной деятельности и основных ин-</td> <td data-bbox="869 1982 1173 2060">ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</td> <td data-bbox="1173 1982 1508 2060">ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собст-</td> </tr> </tbody> </table>	Результаты освоения учебной дисциплины	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания	<b>Личностные:</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом;</li> <li>- умение использовать достижения современной географической науки и географических открытий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> </ul>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<b>Метапредметные:</b>			- использование различных видов познавательной деятельности и основных ин-	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собст-
Результаты освоения учебной дисциплины	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания																
<b>Личностные:</b>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом;</li> <li>- умение использовать достижения современной географической науки и географических открытий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> </ul>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>																
<b>Метапредметные:</b>																		
- использование различных видов познавательной деятельности и основных ин-	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собст-																

			<p>теллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа, сравнения и обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания, (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон географических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере</p>	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>венную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
			<p>- использование различных источников для получения географической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
			<b>Предметные:</b>		
			<p>- владение основными методами научного познания, используемыми в географии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
			<p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
			<p>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>

			нальной деятельности																												
			<p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>67 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>67 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины.</p> <p><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>  Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b></li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>ЛР 4</td> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</td> </tr> <tr> <td>ЛР 7</td> <td>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> </table> <p>Учебная дисциплина «Компьютерный практикум» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Наименование результата обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1.</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 2.</td> <td>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 3.</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</td> </tr> <tr> <td>ОК 4.</td> <td>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</td> </tr> <tr> <td>ОК 5.</td> <td>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> <tr> <td>ОК 6.</td> <td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</td> </tr> <tr> <td>ОК 7.</td> <td>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td> </tr> <tr> <td>ОК 8.</td> <td>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</td> </tr> <tr> <td>ОК 9.</td> <td>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 10</td> <td>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> <tr> <td>ОК 11</td> <td>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>78 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>78 часов</b>;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p>	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Код	Наименование результата обучения	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»																														
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.																														
Код	Наименование результата обучения																														
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																														
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности																														
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие																														
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами																														
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																														
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей																														
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях																														
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности																														
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности																														
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																														
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере																														
16	ОУД. 16	Компьютерный практикум																													
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический																													

		цикл																												
17	ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1</td> <td>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</td> <td>- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;</td> </tr> <tr> <td>ОК 2</td> <td>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</td> <td>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 4</td> <td>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</td> <td>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</td> </tr> <tr> <td>ОК 5</td> <td>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</td> <td>- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</td> </tr> <tr> <td>ОК 6</td> <td>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</td> <td>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</td> </tr> <tr> <td>ОК 9</td> <td>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</td> <td>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ЛР 6</td> <td>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</td> </tr> <tr> <td>ЛР 7</td> <td>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> <tr> <td>ЛР 8</td> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b> Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>60 часов</b>, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>46 часов</b>; Самостоятельная учебная работа <b>12 часов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ОК 1	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности	ОК 6	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 9	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
			Код ПК, ОК	Умения	Знания																									
			ОК 1	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;																									
			ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности																									
			ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде																									
			ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности																									
			ОК 6	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды																									
			ОК 9	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности																									
			ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях																										
			ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.																										
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства																													
18	ОГСЭ.02	История	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p>																											



			<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>  - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>  - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  - Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - О роли науки, культуры и религии в сохранение и укрепление национальных и государственных традиций;  - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие <b>компетенции:</b>  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1" data-bbox="549 1391 1513 1563"> <tr> <td>ЛР 1</td> <td>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</td> </tr> <tr> <td>ЛР 5</td> <td>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</td> </tr> <tr> <td>ЛР 6</td> <td>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</td> </tr> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>78 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>60 часов</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>18 часов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p>	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны								
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России								
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях								
19	ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  -формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на</p>						

			<p>английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</p> <p>-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</p> <p>-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</p> <p>-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> <li>- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1" data-bbox="549 734 1506 904"> <tr> <td data-bbox="549 734 683 819">ЛР 7</td> <td data-bbox="683 734 1506 819">Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 819 683 904">ЛР 8</td> <td data-bbox="683 819 1506 904">Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций</td> </tr> </table> <p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>192 часа</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>168 часов</b>;  самостоятельной учебной работы обучающегося <b>24 часа</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p>	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.						
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций						
20	ОГСЭ. 04	Физическая культура	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общий гуманитарный социально-экономический цикл.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>				

			<p>В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:          ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;          ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.          ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и потребителями;</p> <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1"> <tr> <td>ЛР 1</td> <td>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</td> </tr> <tr> <td>ЛР 9</td> <td>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</td> </tr> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>          Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>336 часов</b>, в том числе:          Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>168 часов</b>;          самостоятельной учебной работы обучающегося <b>168 часов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p>	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.																				
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны																										
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.																										
21	ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл																									
22	ЕН. 01	Математика	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</b>          Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th><i>Соответствующие ОК</i></th> <th><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий</td> <td>ОК 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- осознание своего места в информационном обществе</td> <td>ОК 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</td> <td>ОК 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</td> <td>ОК 3</td> <td>ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</td> <td>ОК 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</td> <td>ОК 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- умение выбирать грамотное поведение при использова-</td> <td>ОК 5</td> <td>ЛР 4</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	ОК 1		- осознание своего места в информационном обществе	ОК 1		- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 2		- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	ОК 3	ЛР 4	- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	ОК 6		- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	ОК 2		- умение выбирать грамотное поведение при использова-	ОК 5	ЛР 4
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																									
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	ОК 1																										
- осознание своего места в информационном обществе	ОК 1																										
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 2																										
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	ОК 3	ЛР 4																									
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	ОК 6																										
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	ОК 2																										
- умение выбирать грамотное поведение при использова-	ОК 5	ЛР 4																									

			<p>нии разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p> <p>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	<p><b>ОК 4</b></p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p><b>личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>			<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p><b>Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <p>Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>120 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>80 часов</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>40 часов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>			<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>✓ анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>✓ выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>✓ определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</li> <li>✓ выделять взаимосвязь организмов и среды обитания;</li> <li>✓ определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экоси-</li> </ul>		
<p>23</p>	<p>ЕН.02</p>	<p><b>Экологические основы природопользования</b></p>			

			<p>стем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>✓ основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>✓ основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</li> <li>✓ правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>✓ принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>✓ правовые вопросы экологической безопасности;</li> <li>✓ экологические принципы рационального природопользования;</li> <li>✓ задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">ЛР 7</td> <td>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЛР 10</td> <td>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЛР 26</td> <td>Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру</td> </tr> </table> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 08 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>77 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>51 час</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>26 часов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 26	Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.								
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой								
ЛР 26	Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру								
24	ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>							
25	ОП.01	<b>Инженерная графика</b>	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>уметь:</b></p>						

			<p>-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;  -выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;  -выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;  -оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;  -читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;  <b>знать:</b>  -законы, методы и приемы проекционного <u>черчения</u>;  -классы точности и их обозначение на чертежах;  -правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;  -правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;  -способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;  -технику и принципы нанесения размеров;  -типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;  -требования <u>государственных стандартов</u> Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>  ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК 08 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.  ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.  ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.  ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.</p> <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 1  Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства ЛР 18  Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона. ЛР 28</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>186 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>124 часа</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>62</b> часа</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b></p>
26	ОП.02	Электротехника и электроника	<p><b>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной</b></p>



**дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

**знать:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал	ЛР 28

			для развития города и региона.								
			<p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>77 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>51 час</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>26 часов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>								
27	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  - приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;  – основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;  – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  – формы подтверждения качества</p> <p>Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.  ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.  ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)</th> <th>Код личностных результатов реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</td> <td>ЛР 15</td> </tr> <tr> <td>Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</td> <td>ЛР 18</td> </tr> <tr> <td>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для</td> <td>ЛР 28</td> </tr> </tbody> </table>	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания										
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15										
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18										
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для	ЛР 28										

			<p>развития города и региона.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>90 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>60 часов</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>30 часов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>
28	ОП.04	Геология	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины</b> – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</li> <li>- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</li> <li>- определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</li> <li>- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</li> <li>- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</li> <li>- классифицировать континентальные отложения по типам;</li> <li>- обобщать фациально-генетические признаки;</li> <li>- определять элементы геологического строения месторождения;</li> <li>- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;</li> <li>- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</li> <li>- классификацию и свойства тектонических движений;</li> <li>- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;</li> <li>- эндогенные и экзогенные геологические процессы;</li> <li>- геологическую и техногенную деятельность человека;</li> <li>- строение подземной гидросферы;</li> <li>- структуру и текстуру горных пород;</li> <li>- физико-химические свойства горных пород;</li> <li>- основы геологии нефти и газа;</li> <li>- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;</li> <li>- основные минералы и горные породы;</li> <li>- основные типы месторождений полезных ископаемых;</li> <li>- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;</li> <li>- основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;</li> <li>- способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;</li> <li>- методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;</li> <li>- методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>

			<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.  ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.</p> <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>  ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>139 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>93 часа</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>46 часов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>
29	ОП.05	Техническая механика	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины</b> – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>- определять передаточное отношение;</li> <li>- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</li> <li>- читать кинематические схемы;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</li> <li>- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методику расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- назначение и классификацию подшипников;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</li> <li>- основные типы смазочных устройств;</li> <li>- типы, назначение, устройство редукторов;</li> <li>- трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:  ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>

			<p>ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК 08 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.  ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.  ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ  ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.</p> <table border="1" data-bbox="549 595 1385 678"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></td> </tr> <tr> <td>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</td> <td style="text-align: center;"><b>ЛР14</b></td> </tr> <tr> <td>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</td> <td style="text-align: center;"><b>ЛР 15</b></td> </tr> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>139 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>93 часа</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>46 часов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>									
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>								
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>								
30	ОП.06	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины</b> – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Содержание программы направлено на формирование:</p> <table border="1" data-bbox="549 1921 1511 2060"> <tr> <td>ОК 1</td> <td>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</td> </tr> <tr> <td>ОК 2</td> <td>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</td> </tr> </table>	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес								
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество								

			<table border="1"> <tr> <td>ОК 3</td> <td>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</td> </tr> <tr> <td>ОК 4</td> <td>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</td> </tr> <tr> <td>ОК 5</td> <td>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 6</td> <td>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</td> </tr> <tr> <td>ОК 7</td> <td>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</td> </tr> <tr> <td>ОК 8</td> <td>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</td> </tr> <tr> <td>ОК 9</td> <td>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ПК 1.2</td> <td>Рассчитывать режимы работы оборудования</td> </tr> <tr> <td>ПК 2.2</td> <td>Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние</td> </tr> <tr> <td>ПК 2.3</td> <td>Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов</td> </tr> <tr> <td>ПК 3.2</td> <td>Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции</td> </tr> <tr> <td>ЛР 14</td> <td>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ЛР 15</td> <td>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</td> </tr> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>141 час</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>94 часа</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>47 часов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ПК 1.2	Рассчитывать режимы работы оборудования	ПК 2.2	Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние	ПК 2.3	Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов	ПК 3.2	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции	ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность																												
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития																												
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																												
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями																												
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий																												
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации																												
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности																												
ПК 1.2	Рассчитывать режимы работы оборудования																												
ПК 2.2	Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние																												
ПК 2.3	Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов																												
ПК 3.2	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции																												
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности																												
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем																												
31	ОП.07	Экономика отрасли	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины</b> в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины</b> – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); В результате освоения дисциплины студент <b>должен знать</b>:</li> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели</li> </ul>																										



			<p>их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.</p> <p><b>личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1" data-bbox="549 981 1509 1122"> <tr> <td data-bbox="549 981 644 1037">ЛР 14</td> <td data-bbox="644 981 1509 1037">Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1037 644 1122">ЛР 15</td> <td data-bbox="644 1037 1509 1122">Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</td> </tr> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>90 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>60 часов</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>30 часов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>	ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности						
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем						
32	ОП.08	<p><b>Правовые основы профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины</b> – требования к результатам освоения учебной дисциплины:  В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>				

			<p>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p><b>общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.</p> <p>ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.</p> <p>ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1" data-bbox="550 1473 1513 1697"> <tr> <td data-bbox="550 1473 651 1615"><b>ЛР 3</b></td> <td data-bbox="651 1473 1513 1615">Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1615 651 1697"><b>ЛР 15</b></td> <td data-bbox="651 1615 1513 1697">Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</td> </tr> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>66 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>44 часа</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>22</b> часа</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>	<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих						
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем						
33	ОП.09	Охрана труда	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> данная дисциплина входит в в профессиональный цикл (общепрофессио-</p>				

нальные дисциплины).

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Учебная дисциплина обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

			<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.</p> <p>ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1" data-bbox="547 622 1509 875"> <tr> <td data-bbox="547 622 651 763">ЛР 9</td> <td data-bbox="651 622 1509 763">Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 763 651 819">ЛР 20</td> <td data-bbox="651 763 1509 819">Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 819 651 875">ЛР 21</td> <td data-bbox="651 819 1509 875">Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</td> </tr> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>99 часов</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>66 часов</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>33</b> часа</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 21	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.								
ЛР 20	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций								
ЛР 21	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей								
34	ОП.10	<p align="center"><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины-</b> требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>						

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.</p> <p>ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.</p> <p>ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1" data-bbox="549 1496 1511 1753"> <tr> <td data-bbox="549 1496 651 1637"><b>ЛР 9</b></td> <td data-bbox="651 1496 1511 1637">Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1637 651 1693"><b>ЛР 20</b></td> <td data-bbox="651 1637 1511 1693">Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1693 651 1753"><b>ЛР 21</b></td> <td data-bbox="651 1693 1511 1753">Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</td> </tr> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки обучающегося – <b>102 часа</b>, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>68 часов</b>;  Самостоятельная учебная работа <b>34 часа</b></p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>	<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 20</b>	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 21</b>	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях								
<b>ЛР 20</b>	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций								
<b>ЛР 21</b>	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей								
35	ОП.11	Гидравлика	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p>						

			<p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины-</b> требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять простые схемы гидроприводов,</li> <li>- выполнять расчеты основных параметров гидропривода,</li> <li>- выбирать стандартные гидравлические двигатели, насосы и аппаратуру управления,</li> <li>- рассчитывать трубопроводы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы гидравлики,</li> <li>- основы расчёта гидравлических сопротивлений при течении жидкостей в трубах,</li> <li>- типы и принципы действия гидро- и пневмоприводов,</li> <li>- основные параметры гидроприводов и методику их расчёта.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.</p> <p>ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданские отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки <b>99</b> часов, в том числе:  - Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем <b>66</b> часов;  - самостоятельная учебная работа обучающегося <b>33</b> часа.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>
36	ОП.12	Термодинамика	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины-</b> требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач;</li> </ul>



			<p>— проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств;</p> <p>— определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>— основные понятия и законы термодинамики,</p> <p>— процессы взаимного превращения теплоты и работы,</p> <p>— принципы истечения газов и паров;</p> <p>— типовые схемы, принципы работы и показатели эффективности термодинамических циклов тепловых и холодильных машин, теплоэнергетических установок.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.</p> <p>ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.</p> <table border="1" data-bbox="549 1182 1513 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1182 1329 1350">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</th> <th data-bbox="1329 1182 1513 1350">Код личностных результатов реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1350 1329 1435">Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</td> <td data-bbox="1329 1350 1513 1435">ЛР 14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1435 1329 1518">Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</td> <td data-bbox="1329 1435 1513 1518">ЛР 15</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки <b>99</b> часов, в том числе:  - Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем <b>66</b> часов;  - самостоятельная учебная работа обучающегося <b>33</b> часа.</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания								
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14								
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15								
37	ОП.13	<p><b>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</b></p>	<p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины-</b> требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в дея-</p>						

тельности государства, организации и гражданина;  
 -определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;  
 -производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;  
 -применять полученные экономические знания в практической деятельности;  
 -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;  
 - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.

**знать:**

-законодательные принципы формирования бюджетных отношений;  
 -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;  
 -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов;  
 -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;  
 -механизм формирования и распределения семейного бюджета;  
 -основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;  
 -основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;  
 -роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;  
 -роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;  
 -роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;  
 -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

Кроме того, при изучении дисциплины происходит формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **102 часа**, в том числе:  
 Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – **68 часов**;  
 Самостоятельная учебная работа **34** часа

38	ОП.14	Компьютерная графика	<p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины-</b> требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические изображения деталей, технического оборудования, технических систем.</li> <li>- владеть приемами работы в двухмерном пространстве КОМПАС-ГРАФИК;</li> <li>- выполнять модели, детали машин различной сложности и конфигурации в трехмерном пространстве КОМПАС-ГРАФИК;</li> <li>- строить гибкие модели, пространственные кривые, трубопроводы и их конструктивные элементы;</li> <li>- выполнять ассоциативные чертежи из моделей, проставлять размеры и технологические знаки;</li> <li>- работать с конструкторскими библиотеками;</li> <li>- создавать сборку трехмерных моделей и выполнять ассоциативные сборочные чертежи;</li> <li>- создавать листы «спецификации».</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы работы в двухмерном и трехмерном пространстве КОМПАС- ГРАФИК;</li> <li>- возможности прикладных библиотек;</li> <li>- последовательность создания сборки и сборочных чертежей;</li> <li>- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</li> </ul> <p>Кроме того, при изучении дисциплины происходит формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.</p> <table border="1" data-bbox="549 1570 1513 1966"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1570 1289 1709">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</th> <th data-bbox="1289 1570 1513 1709">Код личностных результатов реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1709 1289 1742">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</td> <td data-bbox="1289 1709 1513 1742">ЛР 1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="549 1742 1513 1798"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1798 1289 1854">Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</td> <td data-bbox="1289 1798 1513 1854">ЛР 18</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="549 1854 1513 1910"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1910 1289 1966">Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.</td> <td data-bbox="1289 1910 1513 1966">ЛР 28</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной нагрузки — <b>186</b> часов, в том числе:  Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем — <b>124</b> часа;</p>	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>		Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>		Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.	ЛР 28
			Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания											
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1														
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>															
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18														
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>															
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.	ЛР 28														

			самостоятельная учебная работа обучающегося <b>62</b> часа.
			<b>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>39</b>	<b>ПМ.01</b>	<b>Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</b>	<p><b>Профессиональный модуль состоит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК.01.01. Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ</li> <li>- ПП.01. Производственная практика</li> </ul> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <b>Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.</p> <p>ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования</p> <p><b>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов;</li> <li>– расчета режимов работы оборудования;</li> <li>– осуществления ремонтно-технического обслуживания;</li> <li>– дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем;</li> <li>– проводить термодинамические расчеты газотурбинных установок (далее - ГТУ);</li> <li>– проводить испытания насосных установок;</li> <li>– выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования;</li> <li>– определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;</li> <li>– конструкции, характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов;</li> <li>– методы регулирования насосов и компрессорных машин;</li> <li>– эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее - ГПА);</li> <li>– основы термодинамического расчета режимов работы оборудования; осевые турбомшины;</li> <li>– факторы, повышающие надежность и ремонтпригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов;</li> <li>– технологию ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтно-технического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования;</li> <li>– источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях;</li> <li>– методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики;</li> <li>– дефекты конструкций, машин и оборудования и их диагностические признаки.</li> </ul> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

			<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <table border="1" data-bbox="547 566 1511 902"> <tr> <td>ЛР 13</td> <td>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ЛР 14</td> <td>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ЛР 15</td> <td>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</td> </tr> <tr> <td>ЛР 22</td> <td>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</td> </tr> <tr> <td>ЛР 29</td> <td>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона</td> </tr> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b> всего - 771 час, в том числе: Объем образовательной нагрузки - 483 часа, включая: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 322 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося - 161 час; производственной практики - 288 часов</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации</b> 4 семестр – дифференцированный зачет (МДК 01.01) 5 семестр – дифференцированный зачет 6 семестр – экзамен (МДК 01.01) 6 семестр – дифференцированный зачет (производственная практика) 6 семестр – экзамен квалификационный</p> <p><b>Итоговая аттестация по ПМ.01 в форме квалификационного экзамена.</b></p>	ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 22	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 29	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности												
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности												
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем												
ЛР 22	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью												
ЛР 29	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона												
40	ПМ.02	<p><b>Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов</b></p>	<p><b>Профессиональный модуль состоит:</b> – МДК.02.01. Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ - МДК.02. 02. Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ ПП.02. Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</b> Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <b>сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ. ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние. ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов. ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и</p>										

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов;
- ведения технической и технологической документации;

**Уметь:**

- осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций;
- применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций;
- проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- применять методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
- использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- составлять и читать документы по эксплуатации и ремонту газонефтепроводов;
- выполнять расчеты: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах, количества конденсата, установок электрохимзащиты (далее - ЭХЗ);
- определять утечки в трубопроводе, обследовать техническое состояние футляров переходов, устранять выявленные дефекты;
- проводить анализ состояния грунтовой засыпки, определять просадку грунта;
- проводить электрохимические измерения;
- подбирать трубопроводную арматуру;
- производить отбор проб нефтепродуктов;
- проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта;
- ликвидировать неисправности линейной арматуры и производить ее ремонт;
- составлять схемы автоматизации производственных процессов;
- разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистралей;
- составлять и читать документы по эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций (далее - ПС и КС);
- производить расчет режима работы ПС и КС, вспомогательных систем, газоконпрессоров;
- производить пуск и остановку насоса;

**Знать:**

- состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов;
- строительные конструкции для транспорта, хранения и распределения нефтегазопродуктов;
- состав сооружений компрессорных перекачивающих станций;
- основы проектирования и методы расчета простейших узлов строительных конструкций;
- основные виды геодезических работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- основы инженерно-технического обеспечения объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
- методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов;
- нормативно-техническую документацию по правилам строительства газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- технологию строительства магистральных трубопроводов, хранилищ нефти и газа в нормальных и сложных условиях;
- основы организации строительных работ при сооружении перекачивающих и компрессорных станций;
- основы охраны окружающей среды при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- ресурсосберегающие технологии при проектировании, сооружении и эксплуатации трубопроводов и нефтебаз;
- техническую документацию по правилам эксплуатации линейной части магистральных газонефтепроводов;
- функции линейно-эксплуатационной службы;



- устройство, принцип действия, правила эксплуатации установок ЭХЗ;
  - правила ухода за переходом в различное время года;
  - способы снижения уровня состояния грунтовых вод, работу дренажных систем, методы диагностирования состояния линейной части трубопроводов;
  - условное обозначение арматуры, влияние арматуры на работу трубопровода;
  - правила технической эксплуатации кранов и задвижек;
  - характерные повреждения трубопроводов и способы их ликвидации;
  - назначение, состав и оснащение аварийно-восстановительной службы и аварийно-восстановительных поездов на магистральных трубопроводах;
  - правила эксплуатации резервуаров и резервуарного парка, сливноналивных устройств, трубопроводов перекачивающих станций и нефтебаз;
  - баз сжиженного газа, станций подземного хранения газа;
  - установок для снабжения сжатым природным газом транспортных двигателей;
  - меры безопасности;
  - правила и формы обслуживания различных газораспределительных станций и газораспределительных пунктов;
  - порядок вывода трубопровода в ремонт, виды ремонтов и их периодичность;
  - состав и сущность всех ремонтных работ на линейной части магистрального трубопровода;
  - причины выхода из строя резервуаров и методы их ремонта;
  - причины выхода из строя приемных и раздаточных устройств газа и нефти, способы их ремонта;
  - дефекты трубопроводов и оборудования;
  - источники загрязнения окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистральных газонефтепроводов, хранилищ газа и нефти;
  - системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, автоматизированные системы управления технологическими процессами;
  - техническую документацию по правилам эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций;
  - системы перекачки нефти;
  - порядок подготовки центробежного насоса (далее - ЦБН) к пуску;
  - правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации;
  - особенности обслуживания автоматизированных нефтеперекачивающих агрегатов;
  - последовательность пуска и остановки поршневых ГПА;
  - систему технического обслуживания насосов и газоперекачивающих агрегатов;
  - методы расчета технологических режимов работы перекачивающих и компрессорных станций и их вспомогательных систем.
- Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
ПК 2.2	Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.
ПК 2.3	Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.
ПК 2.4	Вести техническую и технологическую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="547 152 643 235">ОК 8</td> <td data-bbox="643 152 1511 235">Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 235 643 295">ОК 9</td> <td data-bbox="643 235 1511 295">Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td> </tr> </table> <p><b>личностные результаты</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="547 347 643 430">ЛР 13</td> <td data-bbox="643 347 1511 430">Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 430 643 490">ЛР 14</td> <td data-bbox="643 430 1511 490">Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 490 643 573">ЛР 15</td> <td data-bbox="643 490 1511 573">Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 573 643 604">ЛР 23</td> <td data-bbox="643 573 1511 604">Способный к применению инструментов и методов бережливого производства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 604 643 665">ЛР 28</td> <td data-bbox="643 604 1511 665">Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.</td> </tr> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>  Всего: <b>642</b> часа, в том числе:  всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – <b>434</b> часа;  Самостоятельная учебная работа – <b>20</b> часов  производственной практики – <b>144</b> часа.  <b>Формы промежуточной аттестации</b>  5 семестр – дифференцированный зачет (МДК 02.01)  6 семестр – дифференцированный зачет (МДК 02.01)  6 семестр – дифференцированный зачет (МДК 02.02)  7 семестр – экзамен (МДК 02.01)  7 семестр – экзамен (МДК 02.02)  7 семестр – дифференцированный зачет (производственная практика)</p> <p><b>Итоговая аттестация по ПМ.02 в форме квалификационного экзамена.</b></p>	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 28	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.																
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.																
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.																
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности																
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем																
ЛР 23	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства																
ЛР 28	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.																
41	ПМ 03	<p><b>Планирование и организация производственных работ персонала подразделения</b></p>	<p><b>Профессиональный модуль состоит:</b>  - МДК.03.01. Организация производственных работ персонала подразделения  - ПП.03. Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация производственных работ персонала подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</b>  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения производственного задания персоналу подразделения;</li> <li>- оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- проведения производственного инструктажа рабочих;</li> <li>- выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении</li> </ul>														

чрезвычайных ситуаций на производстве.

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.

**знать:**

- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**Вариативная часть**

**уметь:**

- рассчитывать показатели уровня и роста производительности труда;
- составлять баланс рабочего времени;
- рассчитывать заработную плату рабочих при различных формах оплаты труда и распределять ее среди членов бригады;
- рассчитывать экономическую эффективность капитальных вложений;
- рассчитывать различные виды налогов в строительстве;
- оценивать и анализировать уровень организации труда на предприятиях
- оценивать занятость персонала на производстве;
- составлять организационную структуру предприятия;
- разрабатывать эффективную систему мотивации и стимулирования труда;
- эффективно разрешать конфликтную ситуацию;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации;
- оценивать эффективность использования методов управления;
- применять нормативно-правовую документацию;
- оценивать показатели эффективности труда;
- определять нормы выработки различными методами;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- обрабатывать и анализировать операции при моделировании сложных объектов с применением графических программных средств.

**знать:**

- производственные и технологические процессы;
- имущество и капитал предприятия;
- классификация затрат;
- виды себестоимости продукции, работ, услуг;
- факторы снижения себестоимости продукции;
- инновационная и инвестиционная политика организации понятие эффективности;
- сущность, функции, структуру финансов предприятия;
- организацию и обслуживание рабочих мест;
- формирование средств на оплату труда;
- бестарифные и другие нетрадиционные системы оплаты труда;
- методику оценки занятости персонала на производственные;
- мотивацию и стимулирование труда;
- основные функции менеджмента;
- особенности принятия управленческих решений;
- различные методы оценки эффективности управления;
- принципы личного планирования;
- показатели, влияющие на рост производительности труда;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности;
- технологию освоения пакетов прикладных программ для автоматизированной обработки и передачи информации.

**Общие компетенции:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив-

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</td> </tr> <tr> <td>ОК 5</td> <td>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>ОК 6</td> <td>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</td> </tr> <tr> <td>ОК 7</td> <td>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</td> </tr> <tr> <td>ОК 8</td> <td>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</td> </tr> <tr> <td>ОК 9</td> <td>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td> </tr> </table> <p><b>личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <table border="1"> <tr> <td>ЛР 13</td> <td>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ЛР 14</td> <td>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ЛР 15</td> <td>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</td> </tr> <tr> <td>ЛР 22</td> <td>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</td> </tr> <tr> <td>ЛР 24</td> <td>Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</td> </tr> </table> <p><b>Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>  всего – 336 часов, в том числе:  Объем образовательной нагрузки – 264 часа, включая:  всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 176 часов;  Самостоятельная учебная работа – 88 часов;  производственной практики – 72 часа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по:</b>  - МДК. 03.01 – экзамен (8 семестр);  - ПП. 03 - дифференцированный зачет(8 семестр);</p> <p><b>Итоговая аттестация по ПМ.03 в форме квалификационного экзамена.</b></p>		ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 22	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 24	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
	ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.																								
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.																								
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.																								
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.																								
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.																								
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.																								
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности																								
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности																								
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем																								
ЛР 22	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью																								
ЛР 24	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем																								
42	ПМ.04	<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p>	<p><b>Профессиональный модуль состоит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК.04.01. Теоретическая подготовка по рабочей профессии - Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе</li> <li>- УП.04. Учебная практика</li> </ul> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефте-хранилищ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.</p> <p><b>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b>  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля-</p>																						

ля должен:

**иметь практический опыт:**

**иметь практический опыт:**

- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- сварных соединений с заданными свойствами;
- чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;
- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда

**уметь:**

- организовывать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкций. Оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций;

**знать:**

- виды сварочных участков;
- виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;
- оборудование сварочных постов;
- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
- методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
- основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;
- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды

**Общие компетенции:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Личностные результаты**

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как инструменту профессионального и общественного развития
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 22	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-проектное сопровождение

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 567 часов, в том числе:

			<p>Объем образовательной нагрузки – 279 часов, включая: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 186 часов; Самостоятельная учебная работа – 93 часа; производственной практики – 288 часов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по:</b> - МДК. 04.01 – экзамен (3 семестр); - УП.04 - дифференцированный зачет (3 семестр)</p> <p><b>Итоговая аттестация по ПМ.04 в форме квалификационного экзамена.</b></p>
--	--	--	---