

**Аннотации рабочих программ
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе																					
	ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины																						
1	ОУД. 01	Русский язык	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Цели учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков <p>Результаты освоения учебной дисциплины: - Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <table border="1" data-bbox="549 1122 1513 1626"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1122 1193 1317"><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th data-bbox="1193 1122 1347 1317"><i>Соответствующие ОК</i></th> <th data-bbox="1347 1122 1513 1317"><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1317 1193 1373">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> <td data-bbox="1193 1317 1347 1373">ОК3</td> <td data-bbox="1347 1317 1513 1373"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1373 1193 1429">Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</td> <td data-bbox="1193 1373 1347 1429">ОК4</td> <td data-bbox="1347 1373 1513 1429"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1429 1193 1514">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td> <td data-bbox="1193 1429 1347 1514">ОК5</td> <td data-bbox="1347 1429 1513 1514">ЛР 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1514 1193 1626">Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</td> <td data-bbox="1193 1514 1347 1626">ОК6</td> <td data-bbox="1347 1514 1513 1626">ЛР 5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общие компетенции: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="549 1955 1513 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1955 638 2011">№ п/п</th> <th data-bbox="638 1955 753 2011">Код</th> <th data-bbox="753 1955 1513 2011">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 2011 638 2065">1</td> <td data-bbox="638 2011 753 2065">ЛР5</td> <td data-bbox="753 2011 1513 2065">Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5	№ п/п	Код	Содержание	1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																						
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3																							
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4																							
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7																						
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5																						
№ п/п	Код	Содержание																						
1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-																						

			<p>дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>
2	ЛР7		<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>- Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; <p>- Предметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, докладов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 49 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 39 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>
2	ОУД. 02	Литература	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Цели учебной дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гумани-

стического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3	ЛР11
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4	ЛР 5
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5

Общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Личностные результаты реализации программы воспитания

№ п/п	Код	Содержание
1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
2	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3	ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 121 час, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 117 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>															
3	ОУД. 03	Родной язык	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:</p> <table border="1" data-bbox="547 1422 1503 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 1422 1233 1619"><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th data-bbox="1233 1422 1348 1619"><i>Соответствие ОК</i></th> <th data-bbox="1348 1422 1503 1619"><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 1619 1233 1675">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> <td data-bbox="1233 1619 1348 1675">ОК3</td> <td data-bbox="1348 1619 1503 1675"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1675 1233 1731">Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</td> <td data-bbox="1233 1675 1348 1731">ОК4</td> <td data-bbox="1348 1675 1503 1731">ЛР8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1731 1233 1814">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td> <td data-bbox="1233 1731 1348 1814">ОК5</td> <td data-bbox="1348 1731 1503 1814">ЛР 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1814 1233 1921">Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</td> <td data-bbox="1233 1814 1348 1921">ОК6</td> <td data-bbox="1348 1814 1503 1921">ЛР 5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общие компетенции: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, ру-</p>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4	ЛР8	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3																	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4	ЛР8																
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7																
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5																

			<p>ководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Код</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ЛР5</td> <td>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ЛР7</td> <td>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ЛР8</td> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 41 час, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 39 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, общие учебные дисциплины.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Личностные результаты обучения</th> <th>Соответствующие ОК</th> <th>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; — понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</td> <td>ОК 06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</td> <td>ОК 03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</td> <td>ОК 02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</td> <td>ОК 03</td> <td>ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>— готовность и способность к самостоятельной творческой</td> <td>ОК 03</td> <td>ЛР 4</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Код	Содержание	1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	2	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	3	ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания	— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; — понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	ОК 06		— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	ОК 03		— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	ОК 02		— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 03	ЛР 4	— готовность и способность к самостоятельной творческой	ОК 03	ЛР 4
№ п/п	Код	Содержание																															
1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России																															
2	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.																															
3	ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства																															
Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания																															
— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; — понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	ОК 06																																
— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	ОК 03																																
— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	ОК 02																																
— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 03	ЛР 4																															
— готовность и способность к самостоятельной творческой	ОК 03	ЛР 4																															
4	ОУД. 04	Математика																															

и ответственной деятельности;		
– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 04	ЛР 4
– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 01 ОК 04	ЛР 4

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
-------------	--

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим со-

			<p>держанием;</p> <p>— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятность наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 248 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 234 часа;</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>															
5	ОУД.05	Иностранный язык (английский)	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: -формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины: - личностные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th><i>Соответствующие ОК</i></th> <th><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</td> <td>ОК 06</td> <td>ЛР 7</td> </tr> <tr> <td>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры</td> <td>ОК 02</td> <td>ЛР 8</td> </tr> <tr> <td>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</td> <td>ОК 04</td> <td>ЛР 7</td> </tr> <tr> <td>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</td> <td>ОК 07</td> <td>ЛР 8</td> </tr> </tbody> </table> <p>общие компетенции: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 06	ЛР 7	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	ОК 02	ЛР 8	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	ОК 04	ЛР 7	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	ОК 07	ЛР 8
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 06	ЛР 7																
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	ОК 02	ЛР 8																
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	ОК 04	ЛР 7																
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	ОК 07	ЛР 8																

			<p>личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="547 181 651 264">ЛР 7</td> <td data-bbox="651 181 1493 264">Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 264 651 347">ЛР 8</td> <td data-bbox="651 264 1493 347">Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций</td> </tr> </table> <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 106 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.						
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций						
6	ОУД.06	Астрономия	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Изучение «Астрономии» направлено на достижение следующих целей: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="547 2011 1273 2058"><i>Личностные результаты обучения</i></td> <td data-bbox="1273 2011 1369 2058"><i>Соот- от-</i></td> <td data-bbox="1369 2011 1493 2058"><i>Соответ- ствующие</i></td> </tr> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соот- от-</i>	<i>Соответ- ствующие</i>	
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соот- от-</i>	<i>Соответ- ствующие</i>					

				вет- ству ющие ОК	стные резуль- таты реализации граммы воспита-	ния		
			чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	ОК 01	ЛР 02			
			готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом	ОК 02	ЛР 13			
			умение использовать достижения современной астрономической науки и астрономических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	ОК 03	ЛР 16			
			умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации	ОК 09	ЛР 14			
			умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	ОК 04	ЛР 17			
			умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	ОК 06	ЛР 22			
			<p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>и личностные результаты:</p>					
			Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2			
			Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала		ЛР13			
			Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;		ЛР14			
			Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;		ЛР 16			
			Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		ЛР 17			
			Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью		ЛР 22			
			<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность; - умение анализировать и представлять информацию в различных видах; 					

			<ul style="list-style-type: none"> - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 45 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 39 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</p>																								
7	ОУД.07	История	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <table border="1" data-bbox="550 1041 1519 2038"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 1041 1236 1254">Личностные результаты обучения</th> <th data-bbox="1236 1041 1364 1254">Соответствующие ОК</th> <th data-bbox="1364 1041 1519 1254">Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 1254 1236 1422">– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</td> <td data-bbox="1236 1254 1364 1422">ОК 06</td> <td data-bbox="1364 1254 1519 1422">ЛР 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1422 1236 1624">– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</td> <td data-bbox="1236 1422 1364 1624">ОК 06</td> <td data-bbox="1364 1422 1519 1624">ЛР 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1624 1236 1657">– готовность к служению Отечеству, его защите;</td> <td data-bbox="1236 1624 1364 1657">ОК 06</td> <td data-bbox="1364 1624 1519 1657">ЛР 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1657 1236 1792">– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</td> <td data-bbox="1236 1657 1364 1792">ОК 03</td> <td data-bbox="1364 1657 1519 1792">ЛР 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1792 1236 1870">– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</td> <td data-bbox="1236 1792 1364 1870">ОК 03</td> <td data-bbox="1364 1792 1519 1870">ЛР 6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1870 1236 1926">готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</td> <td data-bbox="1236 1870 1364 1926">ОК 01</td> <td data-bbox="1364 1870 1519 1926">ЛР 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1926 1236 2038">– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</td> <td data-bbox="1236 1926 1364 2038">ОК 4</td> <td data-bbox="1364 1926 1519 2038">ЛР 6</td> </tr> </tbody> </table> <p>общие компетенции:</p>	Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания	– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	ОК 06	ЛР 1	– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 06	ЛР 1	– готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 06	ЛР 1	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 03	ЛР 5	– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	ОК 03	ЛР 6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 01	ЛР 1	– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 4	ЛР 6
Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания																									
– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	ОК 06	ЛР 1																									
– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 06	ЛР 1																									
– готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 06	ЛР 1																									
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 03	ЛР 5																									
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	ОК 03	ЛР 6																									
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 01	ЛР 1																									
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 4	ЛР 6																									

			<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="549 427 1501 600"> <tr> <td>ЛР 1</td> <td>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</td> </tr> <tr> <td>ЛР 5</td> <td>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</td> </tr> <tr> <td>ЛР 6</td> <td>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</td> </tr> </table> <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</p>	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны								
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России								
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях								
8	ОУД. 08	Физическая культура	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <table border="1" data-bbox="549 1951 1501 2063"> <tr> <td>Личностные результаты</td> <td>Соответствующие</td> <td>Соответствующие личностные ре-</td> </tr> </table>	Личностные результаты	Соответствующие	Соответствующие личностные ре-			
Личностные результаты	Соответствующие	Соответствующие личностные ре-							

				ОК	результаты реализации программы воспитания
			- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	ОК 3, ОК 4	ЛР 9
			- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 8	ЛР 9
			- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;	ОК 8	ЛР 9
			- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;	ОК 3	ЛР 9
			- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	ОК 3	ЛР 1
			- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	ОК 3, ОК 8	ЛР 9
			- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;	ОК 8	ЛР 9
			- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;	ОК 8	ЛР 9
			- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 4	ЛР 1
			- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ОК 3, ОК 8	ЛР 9
			- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ОК 4	ЛР 9
			- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;	ОК 3	ЛР 1
			- готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 3	ЛР 1
			Общие компетенции:	Личностные результаты:	
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
			• метапредметных:		
			- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;		
			- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;		
			- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических практиче-		

			<p>ских занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из разных источников; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умения использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 117 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>															
9	ОУД. 09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <table border="1" data-bbox="550 1393 1519 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 1393 1273 1646"><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th data-bbox="1273 1393 1369 1646"><i>Соответствующие ОК</i></th> <th data-bbox="1369 1393 1519 1646"><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 1646 1273 1758">– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз – готовность к служению Отечеству, его защите</td> <td data-bbox="1273 1646 1369 1758">ОК 06; ОК 08</td> <td data-bbox="1369 1646 1519 1758">ЛР 1 ЛР 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1758 1273 1892">– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</td> <td data-bbox="1273 1758 1369 1892">ОК 08</td> <td data-bbox="1369 1758 1519 1892">ЛР 9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1892 1273 1982">– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности</td> <td data-bbox="1273 1892 1369 1982">ОК 08</td> <td data-bbox="1369 1892 1519 1982">ЛР 9 ЛР 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1982 1273 2033">– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</td> <td data-bbox="1273 1982 1369 2033">ОК 07</td> <td data-bbox="1369 1982 1519 2033">ЛР 9</td> </tr> </tbody> </table> <p>личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз – готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06; ОК 08	ЛР 1 ЛР 5	– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	ОК 08	ЛР 9	– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	ОК 08	ЛР 9 ЛР 5	– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОК 07	ЛР 9
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз – готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06; ОК 08	ЛР 1 ЛР 5																
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	ОК 08	ЛР 9																
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	ОК 08	ЛР 9 ЛР 5																
– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОК 07	ЛР 9																

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;⁷ – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средствах, повышающих защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, 	

			<p>техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 56 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>																								
10	ОУД.10	Информатика	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, по выбору из обязательных предметных областей</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины: - личностные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th><i>Соответствующая ОК</i></th> <th><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</td> <td>ОК 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>осознание своего места в информационном обществе;</td> <td>ОК 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</td> <td>ОК 5</td> <td>ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</td> <td>ОК 4</td> <td>ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</td> <td>ОК 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</td> <td>ОК 8</td> <td>ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>умение выбирать грамотное поведение при использовании</td> <td>ОК 2</td> <td>ЛР 4</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующая ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК 1		осознание своего места в информационном обществе;	ОК 2		готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ОК 5	ЛР 4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ОК 4	ЛР 4	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	ОК 6		умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	ОК 8	ЛР 4	умение выбирать грамотное поведение при использовании	ОК 2	ЛР 4
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующая ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																									
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК 1																										
осознание своего места в информационном обществе;	ОК 2																										
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ОК 5	ЛР 4																									
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ОК 4	ЛР 4																									
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	ОК 6																										
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	ОК 8	ЛР 4																									
умение выбирать грамотное поведение при использовании	ОК 2	ЛР 4																									

			<p>разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>		
			<p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	ОК 8	
			<p>личностные результаты реализации программы воспитания</p>		
			<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4	
			<p>- метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> o умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; o использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб-но-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; o использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; o использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; o умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; o умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; o умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>- предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> o сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; o владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; o использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; o владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; o владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; o сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; o сформированность представлений о компьютерно-математических моделях o необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); o владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; o сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; o понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ o прав доступа к глобальным информационным сервисам; o применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 121 час, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 117 часов;</p>		
			<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		
11	ОУД.11	Физика	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p>		

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, по выбору из обязательных предметных областей

Результаты освоения учебной дисциплины.

- личностные:

<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>
чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	ОК 06	ЛР 1
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом	ОК 02	ЛР 7
умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	ОК 07	ЛР 10
умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации	ОК 07	ЛР 10
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	ОК 02	ЛР 13
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	ОК 02	ЛР 14

Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие **компетенции**:
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14

- метапредметные:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

			<p>- предметные: сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 125 час, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 117 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</p>									
12	ОУД. 12	Биология	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, по выбору из обязательных предметных областей.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины: Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих <u>целей</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <table border="1" data-bbox="547 1753 1519 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 1753 1252 1944"><i>личностные результаты:</i></th> <th data-bbox="1252 1753 1348 1944"><i>Соответствующая ОК</i></th> <th data-bbox="1348 1753 1519 1944"><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 1944 1252 2033">сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;</td> <td data-bbox="1252 1944 1348 2033">ОК 06</td> <td data-bbox="1348 1944 1519 2033">ЛР1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 2033 1252 2056">понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных</td> <td data-bbox="1252 2033 1348 2056">ОК 07</td> <td data-bbox="1348 2033 1519 2056">ЛР 10</td> </tr> </tbody> </table>	<i>личностные результаты:</i>	<i>Соответствующая ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;	ОК 06	ЛР1	понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных	ОК 07	ЛР 10
<i>личностные результаты:</i>	<i>Соответствующая ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>										
сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;	ОК 06	ЛР1										
понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных	ОК 07	ЛР 10										

			наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;		
			способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;	ОК 02	
			возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;	ОК 09	ЛР 7
			владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	ОК 02	ЛР 7
			способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;	ОК 04	ЛР 7
			готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	ОК 04	ЛР 7
			готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	ОК 07	ЛР 10
			обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	ОК 07	ЛР 10
			умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	ОК 07	ЛР 10
			способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;	ОК 08	ЛР 10
			готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;	ОК 08	ЛР 10
Формируемые компетенции:					
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
			ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
			ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
			ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
			ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
личностные результаты реализации программы воспитания					
			Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
			Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		ЛР 10
• метапредметных:					
<ul style="list-style-type: none"> – осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; – умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельно- 					

			<p>сти людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; – способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; – способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 61 час, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 61 час;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</p>				
13	ОУД. 13	Технология	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; - ориентироваться в тенденциях развития строительной отрасли в России; - оформлять учебную документацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание профессионального (строительного) образования; - структуру строительного комплекса России; - классификацию зданий и сооружений по назначению; - перечень работ при строительстве зданий; - виды нормативных документов в строительстве; - номенклатуру конструктивных элементов зданий; - номенклатуру основных строительных материалов; - виды инженерного оборудования зданий; - виды строительных машин и механизмов; - историю строительной отрасли. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="550 1809 1513 1951"> <tr> <td data-bbox="550 1809 651 1890">ЛР 4</td> <td data-bbox="651 1809 1513 1890">Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1890 651 1951">ЛР 10</td> <td data-bbox="651 1890 1513 1951">Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</td> </tr> </table> <p>Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»						
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.						

			<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 79 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 61 час;</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>															
14	ОУД. 14	Человек в обществе	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: - личностные:</p> <table border="1" data-bbox="547 1339 1517 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 1339 1270 1619"><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th data-bbox="1270 1339 1366 1619"><i>Соответствующие ОК</i></th> <th data-bbox="1366 1339 1517 1619"><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 1619 1270 1756">Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</td> <td data-bbox="1270 1619 1366 1756"></td> <td data-bbox="1366 1619 1517 1756">ЛР 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1756 1270 1843">Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).</td> <td data-bbox="1270 1756 1366 1843"></td> <td data-bbox="1366 1756 1517 1843">ЛР 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1843 1270 2007">Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</td> <td data-bbox="1270 1843 1366 2007"></td> <td data-bbox="1366 1843 1517 2007">ЛР 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 2007 1270 2069">Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,</td> <td data-bbox="1270 2007 1366 2069">ОК 06</td> <td data-bbox="1366 2007 1517 2069">ЛР 7</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.		ЛР 7	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).		ЛР 2	Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.		ЛР 3	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,	ОК 06	ЛР 7
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.		ЛР 7																
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).		ЛР 2																
Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.		ЛР 3																
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,	ОК 06	ЛР 7																

достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.		
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 08	ЛР 6
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 01	ЛР 4
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.		ЛР 12

Общие компетенции:

Коды ОК	Дескрипторы
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Коды ЛР реализации программы воспитания	Дескрипторы
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

- метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, крити-

			<p>чески оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- предметные:</p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</p>															
15	ОУД. 15	Глобальная география	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <table border="1" data-bbox="550 1400 1508 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 1400 869 1478">Результаты освоения учебной дисциплины</th> <th data-bbox="869 1400 1173 1478">Соответствующие ОК</th> <th data-bbox="1173 1400 1508 1478">Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="550 1478 1508 1512" style="text-align: center;">Личностные:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1512 869 1926"> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной географической науки и географических открытий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; </td> <td data-bbox="869 1512 1173 1926">ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</td> <td data-bbox="1173 1512 1508 1926">ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="550 1926 1508 1960" style="text-align: center;">Метапредметные:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1960 869 2060">- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций</td> <td data-bbox="869 1960 1173 2060">ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выпол-</td> <td data-bbox="1173 1960 1508 2060">ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникаль-</td> </tr> </tbody> </table>	Результаты освоения учебной дисциплины	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания	Личностные:			<ul style="list-style-type: none"> - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной географической науки и географических открытий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; 	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Метапредметные:			- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выпол-	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникаль-
Результаты освоения учебной дисциплины	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания																
Личностные:																		
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной географической науки и географических открытий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; 	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.																
Метапредметные:																		
- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выпол-	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникаль-																

			<p>(постановки задачи, формулирования гипотез, анализа, сравнения и обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания, (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон географических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере</p>	<p>нения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>ность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
			<p>- использование различных источников для получения географической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
Предметные:					
			<p>- владение основными методами научного познания, используемыми в географии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
			<p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
			<p>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>

			<p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 67 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 67 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</p>																												
16	ОУД. 16	Компьютерный практикум	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины.</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <table border="1"> <tr> <td>ЛР 4</td> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</td> </tr> <tr> <td>ЛР 7</td> <td>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> </table> <p>Учебная дисциплина «Компьютерный практикум» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Наименование результата обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1.</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 2.</td> <td>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 3.</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</td> </tr> <tr> <td>ОК 4.</td> <td>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</td> </tr> <tr> <td>ОК 5.</td> <td>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> <tr> <td>ОК 6.</td> <td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</td> </tr> <tr> <td>ОК 7.</td> <td>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td> </tr> <tr> <td>ОК 8.</td> <td>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</td> </tr> <tr> <td>ОК 9.</td> <td>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 10</td> <td>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> <tr> <td>ОК 11</td> <td>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Код	Наименование результата обучения	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»																														
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.																														
Код	Наименование результата обучения																														
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																														
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности																														
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие																														
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами																														
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																														
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей																														
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях																														
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности																														
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности																														
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																														
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере																														
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																													

17	ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1</td> <td>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</td> <td>- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;</td> </tr> <tr> <td>ОК 2</td> <td>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</td> <td>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 4</td> <td>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</td> <td>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</td> </tr> <tr> <td>ОК 5</td> <td>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</td> <td>- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</td> </tr> <tr> <td>ОК 6</td> <td>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</td> <td>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</td> </tr> <tr> <td>ОК 9</td> <td>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</td> <td>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ЛР 6</td> <td>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</td> </tr> <tr> <td>ЛР 7</td> <td>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> <tr> <td>ЛР 8</td> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 46 часов; Самостоятельная учебная работа 2 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ОК 1	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности	ОК 6	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 9	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Код ПК, ОК	Умения	Знания																												
ОК 1	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;																												
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности																												
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде																												
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности																												
ОК 6	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды																												
ОК 9	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности																												
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях																													
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.																													
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства																													
18	ОГСЭ.02	История	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p>																											

			<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - Основанные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - О роли науки, культуры и религии в сохранение и укрепление национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="549 1444 1520 1617"> <tr> <td data-bbox="549 1444 651 1473">ЛР 1</td> <td data-bbox="651 1444 1520 1473">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1473 651 1556">ЛР 5</td> <td data-bbox="651 1473 1520 1556">Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1556 651 1617">ЛР 6</td> <td data-bbox="651 1556 1520 1617">Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</td> </tr> </table>	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны								
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России								
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях								
19	ОГСЭ.03	Психология общения	<p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 44 часа; Самостоятельная учебная работа 4 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной</p>						

			<p>дисциплины:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 181 663 237">Код ОК</th> <th data-bbox="663 181 970 237">Умения</th> <th data-bbox="970 181 1511 237">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 237 663 539">ОК 01-ОК 07. ОК 09 – ОК 11.</td> <td data-bbox="663 237 970 539">-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</td> <td data-bbox="970 237 1511 539">-цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения. -взаимосвязь общения и деятельности -роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий -этические принципы общения -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</td> </tr> </tbody> </table> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 1093 683 1126">ЛР 1</td> <td data-bbox="683 1093 1511 1126">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1126 683 1205">ЛР 5</td> <td data-bbox="683 1126 1511 1205">Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1205 683 1261">ЛР 6</td> <td data-bbox="683 1205 1511 1261">Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 30 часов; Самостоятельная учебная работа 2 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	Код ОК	Умения	Знания	ОК 01-ОК 07. ОК 09 – ОК 11.	-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	-цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения. -взаимосвязь общения и деятельности -роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий -этические принципы общения -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Код ОК	Умения	Знания													
ОК 01-ОК 07. ОК 09 – ОК 11.	-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	-цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения. -взаимосвязь общения и деятельности -роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий -этические принципы общения -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов													
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны														
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России														
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях														
20	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 1682 663 1738">Код ПК, ОК</th> <th data-bbox="663 1682 1158 1738">Умения</th> <th data-bbox="1158 1682 1511 1738">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 1738 663 2051">ОК 01-06, ОК 9-11 ПК 3.3</td> <td data-bbox="663 1738 1158 2051">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</td> <td data-bbox="1158 1738 1511 2051">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общепотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум</td> </tr> </tbody> </table>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ОК 01-06, ОК 9-11 ПК 3.3	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общепотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум						
Код ПК, ОК	Умения	Знания													
ОК 01-06, ОК 9-11 ПК 3.3	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общепотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум													

			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 152 662 577"></td> <td data-bbox="662 152 1157 577"> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей </td> <td data-bbox="1157 152 1495 577"> <p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. 				
личностные результаты реализации программы воспитания						
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны					
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России					
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях					
Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции :						
Код компетенции	Формулировка компетенции					
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам					
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.					
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.					
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.					
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.					
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности					
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.					
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.					
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ						
<p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 168 часов;</p>						
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта						
21	ОГСЭ. 05	Физическая культура	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 			

			<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="550 622 1524 766"> <tr> <td data-bbox="550 622 699 707">ЛР 4</td> <td data-bbox="699 622 1524 707">Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий и стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального следа»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 707 699 766">ЛР 7</td> <td data-bbox="699 707 1524 766">Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную личность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 168 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий и стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального следа»	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную личность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий и стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального следа»						
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную личность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.						
22	ОГСЭ.06	<p>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</p>	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; -определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; -производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные принципы формирования бюджетных отношений; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов; -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; -механизм формирования и распределения семейного бюджета; -основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; -основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; -роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; -роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; -роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. <p>Кроме того, при изучении дисциплины происходит формирование следующих компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="550 2033 1524 2060"> <tr> <td data-bbox="550 2033 667 2060">Код</td> <td data-bbox="667 2033 1524 2060">Наименование</td> </tr> </table>	Код	Наименование		
Код	Наименование						

			<table border="1"> <tr> <td>ОК 01</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 02</td> <td>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 03</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</td> </tr> <tr> <td>ОК 04</td> <td>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</td> </tr> <tr> <td>ОК 05</td> <td>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> <tr> <td>ОК 06</td> <td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</td> </tr> <tr> <td>ОК 07</td> <td>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td> </tr> <tr> <td>ОК 09</td> <td>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 10</td> <td>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> <tr> <td>ОК 11</td> <td>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</td> </tr> </table> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1"> <tr> <td>ЛР 3</td> <td>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</td> </tr> <tr> <td>ЛР 12</td> <td>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 30 часов; Самостоятельная учебная работа 2 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам																										
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности																										
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие																										
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами																										
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста																										
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей																										
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях																										
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности																										
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																										
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере																										
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих																										
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания																										
23	ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл																									
24	ЕН. 01	Математика	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th><i>Соответствующие ОК</i></th> <th><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий</td> <td>ОК 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- осознание своего места в информационном обществе</td> <td>ОК 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</td> <td>ОК 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- умение использовать достижения современной информа-</td> <td>ОК 3</td> <td>ЛР 4</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	ОК 1		- осознание своего места в информационном обществе	ОК 1		- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 2		- умение использовать достижения современной информа-	ОК 3	ЛР 4									
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																									
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	ОК 1																										
- осознание своего места в информационном обществе	ОК 1																										
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 2																										
- умение использовать достижения современной информа-	ОК 3	ЛР 4																									

			<p>тики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p>		
			<p>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p>	ОК 6	
			<p>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p>	ОК 2	
			<p>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>	ОК 5	ЛР 4
			<p>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	ОК 4	ЛР 4
<p>личностные результаты реализации программы воспитания</p>					
			<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		
<p>Учебная дисциплина «МАТЕМАТИКА» обеспечивает формирование:</p>					
			<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>		
			<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		
			<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>		
			<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>		
			<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		
			<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		
<p>профессиональных компетенций:</p>					
<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>					
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>					
<p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>					
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p>					
<p>Количество часов на освоение программы дисциплины:</p>					
<p>Объем образовательной нагрузки обучающегося – 93 часа, в том числе:</p>					
<p>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 85 часов;</p>					
<p>Самостоятельная учебная работа 2 часа</p>					
<p>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</p>					
25	ЕН.02	Информатика	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и</p>		

			<p>знания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09</td> <td> <p>–Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>–Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> </td> <td> <p>–Основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>–Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>–Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>–Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>–Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ЛР 4</td> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</td> </tr> <tr> <td>ЛР 7</td> <td>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;</p> <p>ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщиками (или) производителям.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 77 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 69 часов; Самостоятельная учебная работа 2 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</p>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09	<p>–Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>–Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>–Основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>–Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>–Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>–Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>–Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Код ПК, ОК	Умения	Знания											
ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09	<p>–Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>–Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>–Основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>–Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>–Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>–Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>–Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>											
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»												
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.												
26	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины											
27	ОП.01	Инженерная графика	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Код	Умения	Знания							
Код	Умения	Знания											

			<p>ПК, ОК</p> <p>ПК 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; – выполнять геометрические построения; – выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; – разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; – выполнять изображения резьбовых соединений; – выполнять эскизы и рабочие чертежи - Вычерчивание поэтажного плана графическим способом -Проставлять на поэтажном плане нумерацию отдельных комнат с указанием площади. <p>ОК 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам). <p>ОК 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач. <p>ОК 3</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития. <p>ОК 9</p> <ul style="list-style-type: none"> – активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности. <p>ОК 10</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей. 	<ul style="list-style-type: none"> – начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов - Основные размеры здания и помещений. -Условные обозначения и элементы здания <ul style="list-style-type: none"> – методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов <ul style="list-style-type: none"> – методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации. <ul style="list-style-type: none"> – способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития. <ul style="list-style-type: none"> – способов использования информационно коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п. <ul style="list-style-type: none"> – требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.
<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять по иск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>			<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)</p> <p style="text-align: right;">Код личностных результатов реализации</p>	

				программы воспитания
			Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
			Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
			Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
			<i>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</i>	ЛР 27
			<p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 71 час, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 67 часов; Самостоятельная учебная работа 4 часа</p>	
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
28	ОП.02	Техническая механика	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакций, связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерций простых сечений элементов и др. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>	
			Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
			Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
			Личностные результаты	

			<p align="center">реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</p> <table border="1"> <tr> <td><i>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</i></td> <td align="right">ЛР 27</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 92 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 76 часов; Самостоятельная учебная работа 4 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>	<i>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</i>	ЛР 27						
<i>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</i>	ЛР 27										
29	ОП.03	Основы электротехники	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать электрические схемы, - вести оперативный учет работы энергетических установок.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основы электротехники и электроники, – устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; – устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.2, 4.3</p> <table border="1"> <tr> <td align="center" colspan="2">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</td> </tr> <tr> <td>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</td> <td align="right">ЛР 16</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</td> </tr> <tr> <td><i>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</i></td> <td align="right">ЛР 27</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 71 час, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 67 часов; Самостоятельная учебная работа 4 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)		<i>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</i>	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности											
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16										
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)											
<i>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</i>	ЛР 27										
30	ОП.04	Основы геодезии	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - читать ситуации на планах и картах; - определять положение линий на местности; - решать задачи на масштабы; - решать прямые и обратные геодезические задачи; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съёмки и геометрического нивелирования; В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные понятия и термины, используемые в геодезии;</p>								

			<p>- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - виды геодезических измерений.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходных материалов.</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала; ЛР 16. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 112 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 98 часов; Самостоятельная учебная работа 2 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>
31	ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать чертежи и схемы инженерных сетей; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные принципы организации и инженерной подготовки территории; - назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - энергоснабжение зданий и поселений; - системы вентиляции зданий.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходных материалов; ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ,</p>

			<p>ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <table border="1" data-bbox="547 786 1481 1039"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</td> </tr> <tr> <td>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</td> <td style="text-align: center;">ЛР15</td> </tr> <tr> <td>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</td> <td style="text-align: center;">ЛР 16</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 46 часов; Самостоятельная учебная работа 2 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности									
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15								
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16								
32	ОП.06	<p style="text-align: center;">Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <table border="1" data-bbox="547 1458 1501 1928"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК. 1.3, ПК. 1.4, ПК 2.3.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; – устанавливать пакеты прикладных программ; </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию поиска информации; – технологию освоения пакетов прикладных программ </td> </tr> </tbody> </table> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, ру-</p>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК. 1.3, ПК. 1.4, ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; – устанавливать пакеты прикладных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию поиска информации; – технологию освоения пакетов прикладных программ
Код ПК, ОК	Умения	Знания							
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК. 1.3, ПК. 1.4, ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; – устанавливать пакеты прикладных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию поиска информации; – технологию освоения пакетов прикладных программ 							

			<p>ководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="547 398 1511 712"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 398 759 566">Код личностных результатов реализации программы воспитания</th> <th data-bbox="759 398 1511 566">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 566 759 651">ЛР14</td> <td data-bbox="759 566 1511 651">Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 651 759 712">ЛР 27</td> <td data-bbox="759 651 1511 712">Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 74 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 62 часа; Самостоятельная учебная работа 2 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 27	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач
Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)								
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;								
ЛР 27	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач								
33	ОП.07	Экономика отрасли	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга. <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>						

			<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p> <p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p> <p>личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="550 566 1513 790"> <tr> <td data-bbox="550 566 651 651">ЛР 14</td> <td data-bbox="651 566 1513 651">Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 651 651 736">ЛР 17</td> <td data-bbox="651 651 1513 736">Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 736 651 790">ЛР 27</td> <td data-bbox="651 736 1513 790">Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 54 часа; Самостоятельная учебная работа 4 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>	ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 27	Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий								
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений								
ЛР 27	Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач								
34	ОП.08	<p align="center">Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <table border="1" data-bbox="598 1261 1513 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 1261 722 1317">Код ПК, ОК</th> <th data-bbox="722 1261 1082 1317">Умения</th> <th data-bbox="1082 1261 1513 1317">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 1317 722 2060">ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5</td> <td data-bbox="722 1317 1082 2060"> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бескон- </td> <td data-bbox="1082 1317 1513 2060"> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специально- </td> </tr> </tbody> </table>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бескон- 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специально-
Код ПК, ОК	Умения	Знания							
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бескон- 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специально- 							

			<table border="1" data-bbox="603 152 1505 344"> <tr> <td data-bbox="603 152 719 344"></td> <td data-bbox="719 152 1082 344"> <p>фликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь </td> <td data-bbox="1082 152 1505 344"> <p>сти, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. </td> </tr> </table> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции</p> <p>ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="549 1061 1505 1317"> <tr> <td data-bbox="549 1061 651 1200">ЛР 9</td> <td data-bbox="651 1061 1505 1200">Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1200 651 1258">ЛР 20</td> <td data-bbox="651 1200 1505 1258">Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1258 651 1317">ЛР 21</td> <td data-bbox="651 1258 1505 1317">Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 66 часов; Самостоятельная учебная работа 4 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		<p>фликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь 	<p>сти, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. 	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 21	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
	<p>фликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь 	<p>сти, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. 										
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.											
ЛР 20	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций											
ЛР 21	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей											
35	ОП.09	Компьютерная графика	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина входит в в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).</p> <p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <table border="1" data-bbox="549 1760 1505 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1760 651 1845">Код ПК, ОК</th> <th data-bbox="651 1760 1043 1845">Умения</th> <th data-bbox="1043 1760 1505 1845">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1845 651 2072">ПК 1.1.</td> <td data-bbox="651 1845 1043 2072"> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; – выполнять геометрические построения; – выполнять графические изображения пространственных образов; – разрабатывать комплексные </td> <td data-bbox="1043 1845 1505 2072"> <ul style="list-style-type: none"> – начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических </td> </tr> </tbody> </table>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; – выполнять геометрические построения; – выполнять графические изображения пространственных образов; – разрабатывать комплексные 	<ul style="list-style-type: none"> – начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических 			
Код ПК, ОК	Умения	Знания										
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; – выполнять геометрические построения; – выполнять графические изображения пространственных образов; – разрабатывать комплексные 	<ul style="list-style-type: none"> – начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических 										

	строительные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; – выполнять рабочие чертежи строительных конструкций	построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов
ПК 1.3	– пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; – оформлять рабочие строительные чертежи	– требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; – технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования
ОК 1	– осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).	– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов
ОК 2	– выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.	– методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
ОК 3	– обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.	– способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
ОК 9	– активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.	– способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
ОК 10	– пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.	– требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

Учебная дисциплина «Компьютерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 27 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **100 часов**, в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – **96 часов**;

Самостоятельная учебная работа **4** часа

			<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - применять, анализировать, преобразовывать модели архитектурной среды, - проектировать в макете отдельные объекты и комплексы архитектурных построек; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стили архитектуры и дизайна - основные этапы развития архитектуры и дизайна в мире. <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="549 1037 1513 1178"> <tr> <td data-bbox="549 1037 651 1122">ЛР14</td> <td data-bbox="651 1037 1513 1122">Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1122 651 1178">ЛР 27</td> <td data-bbox="651 1122 1513 1178">Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 64 часа; Самостоятельная учебная работа 2 часа</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 27	Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;						
ЛР 27	Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач						
	ПМ.00	Профессиональные модули					
37	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	<p>Профессиональный модуль состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений - МДК.01.02. Проект производства работ - УП.01. Учебная практика - ПП.01. Производственная практика <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;</p>				

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ.

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

Личностные результаты:

ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, по-

			<p>звояющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p> <p>ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p> <p>ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –1091 час, в том числе: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем –671 час; самостоятельная учебная работа – 22 часа учебной практики – 144 часа; производственной практики –216 часов.</p> <p>Формы промежуточной аттестации 3 семестр – экзамен (МДК 01.01) 4 семестр – дифференцированный зачет (МДК 01.01) 5 семестр – экзамен (МДК 01.01) 6 семестр – экзамен (МДК 02.01) 4 семестр – дифференцированный зачет (учебная практика) 5 семестр – дифференцированный зачет (производственная практика) 6 семестр – экзамен квалификационный</p> <p>Итоговая аттестация по ПМ.01 в форме квалификационного экзамена.</p>						
0	ПМ.02	<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>Профессиональный модуль состоит: - МДК.02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства - МДК.02. 02. Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства ПП.02. Производственная практика</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 270802Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <table border="1" data-bbox="550 1594 1511 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 1594 699 1675">Основной вид деятельности</th> <th data-bbox="699 1594 874 1675">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="874 1594 1511 1675">Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 1675 699 2060">Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</td> <td data-bbox="699 1675 874 2060">ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</td> <td data-bbox="874 1675 1511 2060"> <p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Иметь практический опыт в: подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Иметь практический опыт в: подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по</p>
Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту							
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Иметь практический опыт в: подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по</p>							

				обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
			ПК.2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p> <p>Иметь практический опыт в: определении перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p>
			ПК 2.3 Про-	Знания: требования нормативной технической и проект-

			<p>водить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>ной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p> <p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетной отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>Иметь практический опыт в: определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p>
			<p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.</p>	<p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) хозяйственной деятельности</p> <p>Иметь практический опыт в: контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p>
Код	Наименование	Показатели освоения компетенции		

			<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
			<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
			<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
			<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
			<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
			<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>
			<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, за-</p>

	действовать в чрезвычайных ситуациях	действованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

личностные результаты

ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: **642** часа, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – **434** часа;

Самостоятельная учебная работа – **20** часов

производственной практики – **144** часа.

Формы промежуточной аттестации

5 семестр – экзамен (МДК 02.01)

6 семестр – дифференцированный зачет (МДК 02.01)

7 семестр – экзамен (МДК 02.01)

7 семестр – экзамен (МДК 02.02)

7 семестр – дифференцированный зачет (производственная практика)

Итоговая аттестация по ПМ.02 в форме квалификационного экзамена.

1	ПМ 03	<p style="text-align: center;">Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>Профессиональный модуль состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений - ПП.03. Производственная практика <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; - оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; - обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; - контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; - применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; - осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных ра-
---	-------	---	---

бот;

- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно- сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Общие компетенции:

			<table border="1"> <tr> <td>ОК 1.</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 2.</td> <td>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 3.</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</td> </tr> <tr> <td>ОК 4.</td> <td>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</td> </tr> <tr> <td>ОК 5.</td> <td>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> <tr> <td>ОК 6.</td> <td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</td> </tr> <tr> <td>ОК 7.</td> <td>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td> </tr> <tr> <td>ОК 8.</td> <td>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</td> </tr> <tr> <td>ОК 9.</td> <td>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 10.</td> <td>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> <tr> <td>ОК 11.</td> <td>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</td> </tr> </table> <p>личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1"> <tr> <td>ЛР 14</td> <td>Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</td> </tr> <tr> <td>ЛР 17</td> <td>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</td> </tr> <tr> <td>ЛР 27</td> <td>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего –230 часов, в том числе: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем– 138 часов, самостоятельная учебная работа- 6 часов производственная практика – 72 часа</p> <p>Промежуточная аттестация по: - МДК. 03.01 – экзамен; - ПП. 03 - дифференцированный зачет</p> <p>Итоговая аттестация по ПМ.03 в форме квалификационного экзамена.</p>	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 27	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																														
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности																														
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие																														
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами																														
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																														
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей																														
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях																														
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности																														
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности																														
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																														
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере																														
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий																														
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений																														
ЛР 27	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач																														
2	ПМ.04	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Профессиональный модуль состоит: - МДК.04.01. Эксплуатация зданий - МДК.04.02. Реконструкция зданий - ПП.04. Производственная практика</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции</p>																												

зданий.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта;
- контроле качества ремонтных работ.

уметь:

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

знать:

- методы визуального и инструментального обследования;
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;

			<p>- нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>- периодичность работ текущего ремонта;</p> <p>- оценку качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>- методы и технологию проведения ремонтных работ;</p> <p>- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</p> <p>Общие компетенции:</p> <table border="1"> <tr> <td>ОК 1.</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 2.</td> <td>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 3.</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</td> </tr> <tr> <td>ОК 4.</td> <td>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</td> </tr> <tr> <td>ОК 5.</td> <td>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> <tr> <td>ОК 6.</td> <td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</td> </tr> <tr> <td>ОК 7.</td> <td>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td> </tr> <tr> <td>ОК 8.</td> <td>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</td> </tr> <tr> <td>ОК 9.</td> <td>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 10</td> <td>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> <tr> <td>ОК 11</td> <td>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</td> </tr> </table> <p>личностные результаты</p> <table border="1"> <tr> <td>ЛР 13</td> <td>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</td> </tr> <tr> <td>ЛР 15</td> <td>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</td> </tr> <tr> <td>ЛР 16</td> <td>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве¹.</td> </tr> <tr> <td>ЛР 29</td> <td>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 362 часа, в том числе: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 252 часа; самостоятельная учебная работа – 12 часов производственной практики – 72 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация по: 8 семестр – комплексный экзамен (МДК 04.01) 8 семестр – комплексный экзамен (МДК 04.02) 8 семестр – дифференцированный зачет (производственная практика)</p> <p>Итоговая аттестация по ПМ.04 в форме квалификационного экзамена.</p>	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																																
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности																																
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие																																
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами																																
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																																
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей																																
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях																																
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности																																
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности																																
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																																
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере																																
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»																																
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений																																
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .																																
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.																																
3	ПМ.05	Выполнение работ по одной или	<p>Профессиональный модуль состоит: - МДК.05.01. Производство работ по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник»</p>																														

нескольким
профессиям
рабочих,
должностям
служащих

- УП.05. Учебная практика

Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 15220 Облицовщик-плиточник) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под облицовочно-плиточные работы;
- 5.2. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами;
- 5.3. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- устройства покрытия полов и облицовки стен;
- ремонта покрытий и облицовки поверхностей;

уметь:

- читать чертежи на устройства полов и облицовку стен;
- выносить отметки чистого пола;
- устраивать основания полов;
- устраивать тепло-и гидроизоляцию полов;
- выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку;
- приготавливать растворы и смеси для плиточных работ;
- выполнять резку плиток и плит;
- выполнять облицовку поверхностей различными способами;
- удалять возможные дефекты облицованных поверхностей;
- определять виды износа и дефектов облицовки;
- снимать поврежденные участки покрытий;
- выполнять ремонт покрытий и облицовки;

знать:

- основы строительного черчения;
- выполнение проектных отметок;
- материалы и инструменты для плиточных и обойных работ, для покрытия полов;
- технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками каменными плитами;
- технологию ремонта облицовок;
- правила охраны труда, безопасных приемов и методов труда;

Общие компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

			ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
			Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
			Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
			ЛР13
			Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
			ЛР15
			Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
			ЛР 16
			<p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –331 час, в том числе: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем –85 часов. самостоятельная учебная работа- 2 часа учебной практики – 216 часов;</p>
			<p>Промежуточная аттестация по: - МДК. 05.01 – экзамен (3,4 семестры); - УП.05 - дифференцированный зачет (4 семестр)</p>
			<p>Итоговая аттестация по ПМ.05 в форме квалификационного экзамена.</p>