

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК



А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

(наплавки))

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Иностранный язык (английский). «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
обще профессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК № 10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик:

Н.А.Сигурина - преподаватель ОГБПОУ ДТК

О.В. Вершинина – преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины: «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ЛР 7, ЛР 8

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	134
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		2
	1. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.		2
Тема 1. Приветствие, прощание, представление о себе	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		8
	1. Лексический минимум по теме «Приветствие, прощание, представление о себе» Представление о себе Грамматический минимум: -спряжение глаголов быть, иметь		2
	2. Употребление артикля		2
	3. личные и притяжательные местоимения -виды вопросов		2
	4. Творческая работа		2
	Самостоятельная работа: Написать творческую работу «О себе»		5
Тема 2. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		10
	1. Описание людей		4
	2. Внешность и характер		4
	3. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них.		4
	4. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность».		2
	5. Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».		2
Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.		6	
Тема 3. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		

	Практические занятия		14
	1.Семья 2.Семейные отношения Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма.		4
	3. Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом». Обучение написанию эссе.		2
	4. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби».		2
	5. Настоящее простое время. Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения		4
	6.Повторение		2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка сообщения по теме «Хобби».		8
	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		6
Тема 4. Описание жилища, условия жизни, учебный день, выходной день	1.Описание жилища 2.Мой рабочий день. Имя существительное (образование мн. Числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».		2
	3. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день».		2
	4.Мой выходной день. Употребление существительного без артикля. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. Функции имени существительного в предложении. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда».		6
Тема 5. Досуг	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		6

	1. Досуг 2. Простое прошедшее время. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимая книга»		4
	3. Любимый город		2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.		3
Тема 6. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		6
	1. Мой город. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой город»		2
	2. Моя деревня. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола. Работа с базовым текстом «Мой район».		2
	3. Любимое место. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимое место»		2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		2
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		4
	1. Магазины. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «В магазине электроники»		2
	2. Настоящее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме местоимения. Подготовка сообщения по теме. Ролевая игра «Я в супермаркете». Составление таблицы «Покупки: ЗА и ПРОТИВ».		4
Тема 5. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		10
	1. Здоровье 2. Числительные (количественные и порядковые). Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни»		4

	3. Спорт. 4. Виды спорта		4
	3. Будущее время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		2
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без Наркотиков».		2
Тема 9. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		8
	1. Экскурсии и путешествия. Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Экскурсия по городу»		2
	2. Настоящее завершённое время. Неопределённые местоимения some, any, every и их производные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.		4
	3. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме неопределённые местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Эссе «Путешествие на юг»		2
Тема 10. Россия, ее национальные символы, герб	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		4
	1. Россия. Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Россия».		2
	2. Инфинитив. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Моя родина-Россия».		2
Тема 10. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		4
	1. Англоговорящие страны.		4

	2.Страдательный залог . Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Великобритания».		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Англоговорящие страны».		4
Тема 11 Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		6
	1.Числительные. Виды числительных. Работа с лексикой. Работа с таблицей. Дробные числа. Проценты. Их слуховые и орфографические модели.		2
	2.Обозначение времени. Ознакомительное чтение. Даты. Предлоги времени. Работа с лексикой. Британские, американские и метрические меры веса, объёма, площади, линейные меры.		2
	3.Правила набора телефонных номеров. Работа с лексикой. Математические действия. Виды придаточных предложений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова		2
Тема 12 Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		8
	1.Основные геометрические понятия. Работа с лексикой. Употребление <i>so/such</i>		2
	2.Основные физические явления. Работа с лексикой. Present Perfect Tense.		2
	3.Активизация лексики по теме «Основные геометрические понятия и физические явления»		4
	4.Повторение		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова		2
Тема 13 Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		12
	1.Промышленность. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение. Промышленность Великобритании и США. Конструкции <i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> .		2
	2.Основные виды промышленности России и моего края. Поисковое чтение. Использование наречия <i>hardly</i> .		2
	3.Транспорт. Аудирование. Виды транспорта. Работа с лексикой. Транспорт Великобритании и США. Пассивный залог.		2
	4.Детали, механизмы. Работа с лексикой.		2
	5.Модальные глаголы		2
	6.Повторение		2

	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «В командировку», выучить правило по теме модальных глаголов		2
Тема 14 Оборудование, работа	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		12
	1.Классификация и характеристика основных видов сварки. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение.		2
	2.Инструменты и принадлежности сварщика. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		2
	3.Технология газовой сварки. Бессоюзные предложения. Оборудование для кислородной резки. Работа с лексикой.		2
	4. Плазменная сварка. Ознакомительное чтение.		2
	5.Сварочные автоматы. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		2
	6.Сварочное оборудование. Работа с лексикой. Лазерная сварка. Ознакомительное чтение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова		2
Тема 15 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		12
	1.Инструкция по пожарной безопасности на рабочем месте. Ознакомительное чтение.		2
	2.Применение первичных средств пожаротушения. Модальный глагол <i>should</i> . Монологическая речь.		2
	3.Правила транспортировки при различной патологии. Поисковое чтение. Работа с таблицей.		2
	4.Оказание первой помощи. Диалогическая речь. Придаточные предложения с союзами <i>who, which</i>		2
	3.Инструкция по охране труда при перевозке людей на транспорте. Использование и значение глагола <i>would</i> . Инструкция по охране труда в экстремальных ситуациях. Работа с таблицей. Монологическая речь.		2
	4.Инструкции по технике безопасности на рабочем месте. Поисковое чтение. Активизация лексики по теме «Инструкции, руководства».		2
Тема 16 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала ЛР 7, ЛР 8		
	Практические занятия		10
	1.Выставки народного хозяйства и профмастерства.		2
	2.Условные предложения. Условные придаточные предложения нулевого и первого типа.		2

	Условные предложения второго и третьего типа.		2
	3. Устройство на работу		2
	4. Составление резюме		
	5. Контроль грамматических и лексических компетенций.		2
Максимальная учебная нагрузка (всего)			190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			134
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателей:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Дополнительные источники для обучающихся:

1. Минаев Ю.Л. Английский язык в таблицах. М: Дрофа, 2012.
2. Виноградский А.В. Грамматический справочник английского языка, Москва ЛНПО «Союз», 2011.
3. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола, Учебное пособие, К. 1994
4. Англо – русский словарь . Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, М.»Русский язык», 1985

Интернет-ресурсы:

- www.lingvo-online.ru
- www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
предметные:		
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;</p> <p>-строит диалог в соответствии с заданной темой;</p> <p>-интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка;</p> <p>-владеет техникой ведения беседы</p> <p>-демонстрирует разнообразный словарный запас;</p> <p>-владеет простыми и сложными грамматическими структурами;</p> <p>-высказывается связно и последовательно;</p> <p>-выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий</p> <p>-понимает содержание;</p> <p>-выделяет отдельную, значимую для себя информацию;</p> <p>-владеет всеми видами чтения;</p> <p>-выделяет основную мысль;</p> <p>-находит в тексте заданную информацию;</p> <p>-догадывается о значении незнакомых слов по контексту;</p>	<p>Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам: с 1 по 16</p>

	-использует информацию для решения поставленной задачи;	
метапредметные:		
<p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>-знает лексические единицы;</p> <p>-знает виды временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>-владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем</p>	<p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики и грамматики (словарные диктанты, тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам: с 1 по 16</p> <p>-Настоящее простое время</p> <p>-Настоящее длительное время</p> <p>- Простое прошедшее время</p> <p>- Настоящее завершённое время</p> <p>-Будущее простое время</p> <p>- Множественное число существительных</p> <p>- Степени сравнения прилагательных</p>