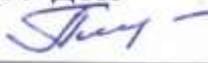


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП. 02. ОХРАНА ТРУДА***

*по профессии*

*23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Димитровград  
2021

Программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (Утвержден приказом МО и НРФ от «09» декабря 2016 г. № 1581, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 декабря 2016 г. № 448000).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Математические, общие  
естественнонаучные и  
спортивные дисциплины»;  
Информационные системы и  
программирование  
Протокол заседания ЦК №10  
от «30» июня 2021 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 4  
от «30» июня 2021 г

**Разработчик:** Павлова Е.В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>15</b>

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## Охрана труда.

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по различным профессиям.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

В процессе изучения дисциплины: «Охрана труда» формируются **личностные компетенции:**

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно

взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 31. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки- 49 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ЛР13, ЛР31</b> <b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Введение в Охрану труда.</b> Значение и содержание дисциплины. Терминологический аппарат дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ). Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	2	
	<b>Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов</b> различного вида на производстве	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Приведите примеры негативных факторов, окружающие вас в быту.		
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Понятие о работах повышенной опасности на предприятиях машиностроения. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> <b>Выбор индивидуальных средств защиты.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составить кроссворд «Негативные производственные факторы и источники негативных факторов»		
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Электро безопасность и пожаро - безопасность.	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	Действие электрического тока на организм человека. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Использование первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Методы и средства обеспечения электробезопасности»		
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Микроклимат	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5</b>		

производственных помещений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Микроклимат производственных помещений</b> Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.		
	<b>Влияние климата на здоровье человека.</b> Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
Тема 3.2. Освещение производственных помещений и рабочих мест	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»		
	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методика расчета освещенности.		
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий» - подготовьте доклад на тему «Радиопротекторы».		<b>4</b>
	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда		
Тема 4.1. Психофизиологические основы труда	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Основные психические причины травматизма»		
	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация рабочего места автомеханика		
Тема 4.2. Эргономические основы труда	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Антропометрические, и энергетические характеристики человека»		<b>2</b>
	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация рабочего места автомеханика		
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5</b> <b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>2</b>
	<b>Структура системы стандартов безопасности труда</b> Госстандарта России. органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.		
	<b>Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Оформление результатов практической работы;		

	- Конспект по теме: «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда»		
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	<b>Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-10. ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	<b>Принципы оказания первой помощи пострадавшим.</b> <b>Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях и т.д. Основные приемы.</b>	4 2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Опишите порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшему при внутреннем кровотечении. - Конспект по теме: «Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний»		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядным пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основная литература:

1. Девисилов В.А. «Охрана труда», - М., Форум-Икора-М, 2018 г.
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.

##### Дополнительные источники:

1. Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда [Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2013.- 279 с.
2. Белов С.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник /С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.

##### Нормативные документы:

1. Конституция (основной закон) РФ, 1993 г.
2. Трудовой кодекс РФ,- М, Омега, 2006 г.
3. Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле ПОТ РМ-014-2000, -М ИНФРА-М, 2000 г.
4. Типовые инструкции по охране труда при проведение погрузочно- разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТМ Р001-2000.
5. Правила пожарной безопасности труда (ССБТ).
6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения « О расследовании и учета несчастных случаев на производстве».
8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учета производственных заболеваний» № 967 от 15.01.2000 г.
9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников в розничной торговле» № 9 от 12.02.2002.
10. «Охрана труда на автомобильном транспорте»,- учебное пособие (ГРИФ), Туревский И.С., М. ИД «Форум»: ИНФРА-М., 2009 г.

##### Интернет-ресурсы:

<http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>		<b>2</b>
Умения:  -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-4  фронтальные и устные опросы по темам и разделам
Знание:  -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	- Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	контрольная работа, дифференцированный зачет