

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
ОГБПОУ ДТК

_____ А.С. Пензин
« 30 » _____ 06 _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 ОСНОВЫ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы казачьей культуры** разработана за счёт вариативной части

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Общие и гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол заседания ЦК № 4
от «30 » июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 4 от
« 30 » июня
 2021г.

Разработчик: Панкратова Л.А. – специалист по казачьей, кадетской и военно-спортивной подготовке, преподаватель истории.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы казачьей культуры

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) /профессии (профессиям) СПО Программа учебной дисциплины может быть использована в обучении по профессиям технического профиля

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по профессии:

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка последовательности изучения отдельных разделов (тем).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с учебником, извлекать необходимую информацию, составлять конспект;
- подготовить сообщение, работать со словарем, различать хронологические рамки изучаемого периода.
- проводить поиск исторической информации в учебнике, анализировать историческую информацию;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- формулировать основные исторические понятия темы, работать с учебной литературой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- место и роль в системе гуманитарных наук предпосылки возникновения казачества, зарождение религии и искусства казаков.
- хронологические рамки периода, основные понятия темы, сословия и группы населения казачьих обществ.
- особенности культуры казаков, верования казаков, праздники и обряды, известных людей в области культуры
- основные этапы возрождения казачества. Закон о «Государственной службы казачества»

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий	ОК 03

	идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 04
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ОК 06
ЛР 37	Уважающий, сохраняющий и преумножающий культурные традиции российского казачества.	ОК 06

Общие компетенции:

<i>Коды ОК</i>	<i>Дескрипторы</i>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 43 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Домашняя работа, подготовка сообщений-	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 СЕМЕСТР		
ВВЕДЕНИЕ	1. Из истории казачества. Казачьи общества России. Задачи предмета	2	
ТЕМА 2. История казачества.		2	1-2
	<p>Формируемые компетенции: ОК 03; ОК 04; ОК 06; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 15; ЛР 37.</p> <p>Должен уметь: работать с учебником, извлекать необходимую информацию, составлять конспект;</p> <p>Должен знать: место и роль в системе гуманитарных наук предпосылки возникновения казачества, зарождение религии и искусства казаков.</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>2. Основные версии и гипотезы о происхождении казачества. Происхождение казачества в трудах дореволюционных историков. Появление казачества как форма классовой борьбы в советской историографии.</p> <p>3. Версии и гипотезы зарубежной и эмигрантской казачьей историографии. Современные концепции происхождения казачества</p> <p>Происхождение казачества в трудах дореволюционных историков. Появление казачества как форма классовой борьбы в советской историографии</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Происхождение казачества. Основные версии и гипотезы – сообщение по выбранной теме</p>		1
Тема 3 Проблемы формирования и этнического состава казачеств России.	<p>Формируемые компетенции: ОК 03; ОК 04; ОК 06; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 15; ЛР 37.</p> <p>Должен уметь: подготовить сообщение, работать со словарем, различать хронологические рамки изучаемого периода.</p> <p>Должен знать: хронологические рамки периода, основные понятия темы, сословия и группы населения казачьих обществ.</p>		

	Содержание учебного материала:			
	4	Формирование казачества Украины: Запорожская Сечь, реестровое казачество, слободские казаки. Азовское, Усть-Буджакское и другие казачьи образования XIX в.	2	
	5	Казачество на Волге во взглядах историков прошлого и настоящего. Формирование Астраханского казачества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Казачество на Волге – сообщение, презентация			2
Тема 4 Казаки на военной службе в разные периоды	Формируемые компетенции: ОК 03; ОК 04; ОК 06; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 15; ЛР 37. Должен уметь: подготовить сообщение, работать с интернетом, трактовать основные термины. Должен знать: хронологические рамки периода, основные понятия темы, основные факты, процессы и явления, характеризующие данный период истории; Содержание учебного материала:			
	6	Казачество в войнах XVI – начала XXв	2	
	7	Военное искусство казаков	2	
	8	Пограничная и внутренняя служба казаков во второй половине XIX- начале XX вв. Воинские традиции казачества России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Военное искусство казаков-сообщение, презентация Военные руководители казаков – сообщение ,презентация			
	Формируемые компетенции: ОК 03; ОК 04; ОК 06; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 15; ЛР 37. Должен уметь: проводить поиск исторической информации в учебнике, анализировать историческую информацию; Должен знать: особенности культуры казаков, верования казаков, праздники и обряды, известных людей в области культуры			
Тема5 Особенности и традиции культуры казачества России	9	Казачьи писатели, художники, архитекторы, историки, фольклористы.	2	

	10	Материальная культура казачеств России: поселения и жилища, традиционный костюм, традиционная система питания	2	
	11	Вера и верования в истории казачеств России	2	
	12	Календарные праздники и обряды. Обряды жизненного цикла: родильная, свадебная, похоронная обрядности, проводы на службу. Особенности системы ценностей и соционормативной культуры казачества. Фольклор и народные знания казаков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Казачий фольклор –сообщение; Традиционный костюм казака-презентация; Календарные праздники и обряды-презентация.			
Тема 6 Особенности и традиции культуры казачества России	Формируемые компетенции: ОК 03; ОК 04; ОК 06; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 15; ЛР 37. Должен уметь: проводить поиск исторической информации в учебнике, анализировать историческую информацию; Должен знать: особенности культуры казаков, верования казаков, праздники и обряды, известных людей в области культуры Содержание учебного материала:			
	13	Мужской мир казачества Казак на воинской службе и в станице (одежда, поведение, отношения). Исторические песни казаков.	2	
	14	Исторические предания и легенды. Возрастные группы мужских казачьих сообществ. Старики в казачьей общине: статус и функции	2	
	15	Женский мир казачества. Женщина в традиционной культуре(одежда, поведение. Занятия. Воспитание детей в семье. Принципы воспитания детей в семьях казаков. Образование семейных институтов. Некоторые различия в образовании семейных институтов. Система взаимоотношений в казачьих семьях: между мужьями и женами, старшими и младшими, свекровью и невестками, родителями и детьми.	2	
	16	Ментальность казаков. Культ предков. Почитание стариков. Роль казачьей общины в воспитании детей. Обязательность	2	

		приобщения детей к трудовой деятельности. Половозрастное разделение труда (соответствие возраста и степени тяжести работы, обязанности мальчиков и девочек).Культ трудолюбия и чистоты у казаков. Способы лечения болезней методами народной медицины		
	17	Аспекты противоречий и двойственности в сущности казачества (различие в отношении к семейному институту, сочетание религиозности с суеверием, домовитость и нищета, воинственность и тяга земледелию).Роль советского кино, художественной литературы и краеведения в сохранении самосознания казачества	2	
		<u>Самостоятельная работа обучающихся :</u> Взаимоотношения в казачьих семьях: между мужьями и женами, старшими и младшими, свекровью и невестками, родителями и детьми-сообщения, презентации		1
Тема 7 Казачество на современном этапе		Формируемые компетенции: ОК 03; ОК 04; ОК 06; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 15; ЛР 37. Должен уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); формулировать основные исторические понятия темы, работать с учебной литературой; Должен знать: основные этапы возрождения казачества. Закон о «Государственной службы казачества» Содержание учебного материала:		
	18	Процессы возрождения казачества в 1990-е-2000-е гг Начало движения за возрождения казачества. Учредительный съезд казаков России в Москве. Союз казаков России. Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991) в процессе возрождения. Казачьи «войска» России в 1990-е гг	2	
	19	Закон «О Государственной службе казачества» (2005). Участие казаков в комплектовании ряда подразделений Вооружённых сил	2	

		Российской Федерации. Казачьи дружины, охрана природных ресурсов. Вопросы сохранения казачьей культуры и идентичности на современном этапе.		
		20. Закон «О Государственной службе казачества» подготовить сообщение по теме:	3	
Итоговое занятие.		21. Обобщение по теме и зачёт	2	
Итого			43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории;

Оборудование учебного кабинета:

столы ученические - 15

стулья - 30

рабочее место преподавателя - 1

доска школьная - 1

учебно-планирующая документация;

рекомендуемые учебники;

дидактический и раздаточный материал.

Технические средства обучения: атласы, тренировочные задания, практикум, учебные карты, компьютерные презентации, виртуальный учебник по курсу, словари, видеоматериалы, видеофильмы, телевизор.

Материально-техническое обеспечение занятий

Таблица 1

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2
1	Энциклопедия Брокгауза и Ефрона
2	Политическая карта мира
3	Вторая мировая и Великая Отечественная война
4	В/ф «Казачи»
5	х/фильм «Тихий Дон»
6	Презентации по темам курса.
7	Телевизор, компьютер, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ) для обучающихся:

1. Основы Казачьей культуры.: Учебное пособие / Рябова Е.Л.,

2. Данилов А.А., История государства и народов России: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / А.А. Данилов.-М.: Дрофа, 2000,- 345 с;

3. Артемов В.В., История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей (дидактические материалы) [Текст] / В.В. Артемов.-М.-Академия

Дополнительные источники (ДИ) для обучающихся:

1. Матвеев, О.В. Очерки традиционной культуры казачеств России [Текст] / О.В. Матвеев; под ред. Н.И. Бондаря. - М.; Краснодар, 2002. - С. 10.

Основные источники (ОИ) для преподавателя:

1. Основы Казачьей культуры.: Учебное пособие / Рябова Е.Л.,
2. Щупленков О.В. - Международный издательский центр «Этносоциум», 2015. - 192 с.
3. Лукаш, С.Н. Воспитательные ценности культуры казачества [Текст] / С.Н. 4.
4. Лукаш. - Ростов-на-Дону; Армавир, 2008. - С. 225
5. Левандовский А.А., История России XVIII-XIX веков: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений [Текст]/А.А. Левандовский.-М.: Просвещение, 2007, 256 с.
6. Данилов А.А., История государства и народов России: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / А.А. Данилов.-М.: Дрофа, 2000,- 345 с;

Дополнительные источники (ДИ) для преподавателя:

1. Бондаревская, Е.В. Воспитание как встреча с личностью [Текст]: избранные педагогические труды: в 2 т., т. II / Е.В. Бондаревская
2. Матвеев, О.В. Очерки традиционной культуры казачеств России [Текст] / О.В. Матвеев; под ред. Н.И. Бондаря. - М.; Краснодар, 2002. - С. 10.
3. Савельев, Е.П. Древняя история казачества [Текст]: ч. 1 / Е.П.
4. Савельев. - Новочеркасск, 1915; За други своя или все о казачестве [Текст] / авт.-сост. А.М. Гнеденко, В.М. Гнеденко. - М., 1993;
5. Гордеев, А.А. История казаков [Текст]: ч. 1 / А.А. Гордеев. - Париж, 1968; Харламов, П.К. Казаки [Текст] / П.К. Харламов

Интернет-ресурсы (И-Р)

Википедия

<http://edu.rin.ru/>

<http://pedsovet.org/>

<http://www.abiturcenter.ru/>

<http://www.ucheba.com/>

<http://lesson-history.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии 	<p>Предварительный контроль: -тест;</p> <p>Текущий контроль: - проверочные работы по темам</p> <p>Рубежный (тематический) контроль: - проверочные тестовые работы по темам</p> <p>Итоговый контроль: тестирование</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе 	<p>Предварительный контроль: -тест;</p> <p>Текущий контроль: - проверочные работы по темам</p> <p>Рубежный (тематический) контроль: - тестовые проверочные работы по разделам</p> <p>Итоговый контроль: Тестирование</p>