

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ОХРАНА ТРУДА

по профессии

*13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)»*

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29611). Код профессии изменен на 13.01.10 приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК № 10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик:

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по различным профессиям.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В процессе изучения дисциплины: «Охрана труда» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 18	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций
ЛР 19	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 60 час, в том числе

обязательной учебной нагрузки обучающихся - 40 часов.

самостоятельной работы обучающегося- 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		6+4	
Тема 1.1. Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать понятия охраны труда. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и свойства охраны труда. <p>Личностные результаты ЛР 9</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение и содержание дисциплины. Терминологический аппарат дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ). Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приведите примеры негативных факторов, окружающие вас в быту. 	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать понятия охраны труда. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и свойства охраны труда. <p>Личностные результаты ЛР 9</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Понятие о работах повышенной опасности на предприятиях машиностроения. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Выбор индивидуальных средств защиты.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить кроссворд «Негативные производственные факторы и источники негативных факторов» 	2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		6+2	

Тема 2.1. Электробезопасность и пожаро безопасность.	Обучающийся должен уметь: - различать источники и характеристики принципов охраны труда; знать: - основные принципы, методы и свойства охраны труда. Личностные результаты ЛР 18		
	Содержание учебного материала		
	Действие электрического тока на организм человека. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	2
	Практическое занятие № 2. Использование первичных средств пожаротушения	2	
	Практическое занятие № 3. Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Конспект по теме: «Методы и средства обеспечения электробезопасности»	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		8+4	
Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений	Обучающийся должен уметь: - пользоваться необходимой литературой. знать: - основные понятия охраны труда и принципы электробезопасности на предприятиях. Личностные результаты ЛР 19		
	Содержание учебного материала		
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Конспект по теме: «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»	2	
Тема 3.2 Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	Обучающийся должен уметь: - пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. знать: - основные понятия охраны труда и принципы электробезопасности на предприятиях. Личностные результаты ЛР 19		
	Содержание учебного материала	2	2

	Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
Тема 3.3. Освещение производственных помещений и рабочих мест	Обучающийся должен уметь: - пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. знать: - принципы организации комфортного рабочего места на предприятии. Личностные результаты ЛР 19		
	Содержание учебного материала		
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме: «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий»; - подготовьте доклад на тему «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»	2	
Тема 3.4. Методика расчета освещенности.	Обучающийся должен уметь: - пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. знать: - нормы поведения на предприятии. Личностные результаты ЛР 18		
	Содержание учебного материала	2	2
	Расчет освещенности на рабочем месте. Пошаговая методика расчета освещенности.		
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		8+4	
Тема 4.1. Психофизиологические основы труда	Обучающийся должен уметь: - различать основы физического труда. знать: - нормы поведения на предприятии; - методику расчета режима сна и бодрствования. Личностные результаты ЛР 9		
	Содержание учебного материала	2	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Конспект по теме: «Основные психические причины травматизма»	2	

Тема 4.2. Причины травматизма на предприятии	Обучающийся должен уметь: - различать основы психофизиологического здоровья. знать: - технику безопасности на предприятии. Личностные результаты ЛР 9		
	Содержание учебного материала Понятие, виды и причины травматизма на предприятии. Основы техники безопасности.	2	2
Тема 4.3. Эргономические основы труда	Обучающийся должен уметь: - различать основы психофизиологического здоровья и травматизма на предприятии. знать: - технику безопасности на предприятии. Личностные результаты ЛР 18		
	Содержание учебного материала Сущность, понятия и виды эргономических основ труда на предприятии.	2	2
	Практическая работа №4 Организация рабочего места электромонтера с точки зрения эргономических требований	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Конспект по теме: «Антропометрические, и энергетические характеристики человека»	2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда		2+2	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Обучающийся должен уметь: - пользоваться литературой и законодательными актами. знать: - технику безопасности на предприятии. Личностные результаты ЛР 19		
	Содержание учебного материала Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. органы управления надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект по теме: «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда»	2	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим		4	
Тема 6.1. Оказание	Обучающийся должен		

первой помощь пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	уметь: - оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим. знать: - технику безопасности на предприятии. Личностные результаты ЛР 19		
	Содержание учебного материала		
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях и т.д. Основные приемы.	2	2
	Практическое занятие № 5. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	2	
Дифференцированный зачет		1	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		51	
Обязательная учебная нагрузка (всего)		34	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядным пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания):

1. Куликов О. Н. «Охрана труда в строительстве», - М., Академия, 2018 г.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда [Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2017.- 279 с.

2. Белов С.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник /С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2018. – 368 с.

Нормативные документы:

1. Конституция (основной закон) РФ, 2016 г.

2. Трудовой кодекс РФ, - М, Омега, 2016 г.

3. Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле ПОТ РМ-014-2000, -М ИНФРА-М, 2016 г.

4. Типовые инструкции по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТМ Р001-2015.

5. Правила пожарной безопасности труда (ССБТ).

6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения « О расследовании и учета несчастных случаев на производстве».

8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учета производственных заболеваний» № 967 от 15.01.2016 г.

9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников в розничной торговле» № 9 от 12.02.2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.narod.ru>

2. <http://www.netharbour.ru>

3. <http://www.marinesft.narod.ru>

4. <http://www.randewy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
1		2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - применение методов и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - анализ вредных факторов в профессиональной деятельности. 	<p>практическое занятие</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, 	<ul style="list-style-type: none"> - знание воздействия негативных факторов на человека; - правовые и нормативные основы охраны труда в организации. 	<p>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none">- права и обязанности работников в области охраны труда;- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
---	--	--