

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп. 10 ИНФОРМАТИКА

по профессии

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)*

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Информатика» (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК № 10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик:

Бахитова А.М., преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.10 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Цели учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:**

<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	ОК 1	
- осознание своего места в информационном обществе	ОК 1	
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 2	
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	ОК 3	ЛР 4
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	ОК 6	
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	ОК 2	

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	ОК 5	ЛР 4
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	ОК 4	ЛР 4

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
------	--

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники

безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области математика и информатика и является по выбору из обязательных предметных областей дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки студента 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	80
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Результаты освоения раздела: - личностные: умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - предметные: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);		

	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; формирование: ОК 06, ОК 02, ОК 3, ЛР 4			
	Содержание учебного материала.		12	
	1.1	<i>Информация, информационное общество</i>	2	
	1.2	Практическое занятие № 1. Работа с программным обеспечением	2	
	1.3	Практическое занятие № 2. Инсталляция программного обеспечения	2	
	1.4	<i>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств</i>	2	
	1.5	Практическое занятие № 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	
	1.6	<i>Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет</i>	2	
	Самостоятельная работа. Написание докладов по теме: Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			
Раздел 2. Информация и информационные процессы.	- личностные: умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;			

- метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - предметные: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; формирование: ОК 02, ОК 3, ЛР 4			
Содержание учебного материала.		22	
2.1	<i>Измерение информации. Информационные объекты различных видов.</i>	2	2-3
2.2	Практическое занятие № 4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	
2.3	Практическое занятие № 5. Представление информации в различных системах счисления	2	
2.4	<i>Алгоритмы и способы их описания</i>	2	2
2.5	Практическое занятие № 6.	2	

		Основные алгоритмические конструкции и их описание		
	2.6	Практическое занятие № 7. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	2	
	2.7	Практическое занятие № 8. Разработка несложного алгоритма решения задачи	2	
	2.8	Практическое занятие № 9. Построение таблиц истинности	4	
	2.10	Практическое занятие № 10. Создание архива данных и извлечение данных из архива	2	
	2.11	Практическое занятие № 11 Запись информации на внешние носители различных видов	2	
		Самостоятельная работа. Написание докладов по теме: Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере Среда программирования Язык программирования Паскаль		
Итого 1 семестр			34	
2 семестр				
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	- личностные: готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных			

форматах на компьютере в различных видах; - предметные: использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) формирование: ОК 04, ОК 02, ОК 3, ЛР 4			
Содержание учебного материала.		20	
3.1	<i>Архитектура ПК, структура вычислительной техники</i>	2	
3.2	Практическое занятие № 12. Работа с операционной системой	2	
3.3	Практическое занятие № 13. Работа с графическим интерфейсом пользователя	2	
3.4	Практическое занятие № 14. Работа с программной оболочкой TotalCommander	2	
3.5	Практическое занятие № 15. Работа с файлами и папками в операционной системе Windows	2	
3.6	Практическое занятие № 16. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру	2	
3.7	Практическое занятие № 17. Подключение компьютера к сети	2	
3.8	<i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</i>	2	
3.9	Практическое занятие № 18. Организация защиты информации, антивирусной защиты	2	
3.10	Практическое занятие № 19. Составление эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту	2	
Самостоятельная работа. Написание докладов по теме: Периферийные устройства ПК Мой рабочий стол на компьютере, Правила охраны труда и гигиены работы на компьютере Компьютерные вирусы			
Итого 2 семестр		20	
3 семестр			
Раздел 4. Технологии	- личностные:		

создания и преобразования информационных объектов	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - предметные: владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ		
	Содержание учебного материала.	34	
4.1	<i>Основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый редактор</i>	2	2
4.2	Практическое занятие № 21. Создание текстовых документов. Форматирование символов и абзацев.	2	
4.3	Практическое занятие № 22. Работа в программе MS Word с объектами WordArt, с автофигурами, с объектами SmartArt	2	
4.4	Практическое занятие № 23. Вставка гиперссылок, сносок, указателей, закладок в документе	2	

	4.5	Практическое занятие № 24. Работа с библиотекой математических формул	2	
	4.6	Практическое занятие № 25. Работа со списками, формирование колонок	2	
	4.7	Практическое занятие № 26. Работа в программе MS Word по созданию полей форм, макросов, автотекста	2	
	4.8	Практическое занятие № 27. Работа с колонтитулами, нумерация страниц.	2	
	4.9	Практическое занятие № 28. Создание оглавлений многостраничного текстового документа	2	
	4.10	Практическое занятие № 29. Создание и форматирование таблиц по заданным условиям.	2	
	4.11	<i>Технология создания таблиц в табличных процессорах</i>	2	2
	4.12	Практическое занятие № 30. Создание и форматирование таблиц в табличных процессорах		
	4.13	<i>Адресация ячеек. Ссылки на ячейки. Вставка формул</i>	2	2
	4.14	Практическое занятие № 31 <i>Использование мастера функций в расчетных операциях с данными таблиц</i>	2	
	4.15	Практическое занятие № 32. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	2	
	4.16	Практическое занятие № 33. Сортировка и фильтрация данных	2	
	4.17	Итоговое повторение	2	
		Самостоятельная работа. Написание докладов по теме: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек Специализированное программное обеспечения и цифрового оборудования для создания графических объектов. Системы автоматизированного проектирования и конструирования		
Итого 3 семестр			34	
4 семестр				
Раздел 5. Назначение и основные функции систем управления	- личностные: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;			

базами данных	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - предметные: владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ должен уметь - работать с базами данных; работать с библиотеками программ; осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; пользоваться базами данных и справочными системами должен знать - способы хранения и простейшей обработке данных; основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним		
	Содержание учебного материала.	6	
5.1	Создание, редактирование и форматирование баз данных	2	2
5.2	Практическое занятие № 34. Создание таблицы базы данных. Построение запроса	4	
Раздел 6. Технологии создания	- личностные: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;		

мультимедийных презентаций	осознание своего места в информационном обществе; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - предметные: владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ		
	Содержание учебного материала.	6	
6.1	Мультимедийные презентации	2	2
6.2	Практическое занятие № 35. Создание презентации, содержащей текст и графические изображения	2	
6.3	Практическое занятие № 36. Создание презентации. Применение эффектов анимации.	2	
Раздел 7. Издательская система	- личностные: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств		

	информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - предметные: владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ			
	Содержание учебного материала		4	
	7.1	<i>Туповой редактор MSPublisher</i>	2	2
	7.2	Практическое занятие № 37. Создание публикаций в MSPublisher	2	
Раздел 8. Телекоммуникационные технологии.	- личностные: осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием			

современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - метапредметные: использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; - предметные: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.			
Содержание учебного материала.		4	
8.1	Практическое занятие № 38. Работа с информационно-поисковой системой	2	
8.2	Практическое занятие № 39. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	
Самостоятельная работа с последующей экспертной оценкой. Подготовка докладов по теме: Разновидности автоматизированных систем Применение информационно-поисковых систем в проф. деятельности Прайс-лист. Администратор ПК, работа с программным обеспечением.			

	Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого 4 семестр		20	
Обязательная учебная нагрузка (всего)		108	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (учебники, пособия, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- рабочее места студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- локальная вычислительная сеть.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности.

3.3. Программные средства.

- операционная система Windows;
- почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы);
- браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы);
- растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы);
- антивирусная программа;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- программа-архиватор;
- интегрированный пакет OpenOffice.org;
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература.

1. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы России: Научно-методическое пособие / А.Б. Антопольский. - М.: Либерия, 2018. - 424 с.
Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 с.
2. Божко, В.П. Информатика: данные, технология, маркетинг / В.П. Божко, В.В. Брага, Н.Г. Бубнова. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с.
3. Гейн, А.Г. Основы информатики и вычислительной техники / А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Линецкий, и др.. - М.: Просвещение, 2013. - 254 с.

4. Голубцов, В.Н. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. - М.: Саратов: Лицей, 2012. - 686 с.
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
6. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
7. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. Изд. 3-е. - Ростов-н/Д: изд-во «Феникс», 2003.
8. Информатика: Учебник. – 3-е перераб. изд. / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2004.
9. Могилев А.В. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
10. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+CD) / Под общ. ред. И.А. Черноскутовой – СПб.: Питер, 2005.

Дополнительная литература.

1. Фигелов А. Азбука компьютера. – СПб.: Питер, 2005.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2005. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005.
3. Горячев А.В. Практикум по информационным технологиям. / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
4. Семакин И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса / Семакин И.Г., Вараксин Г.С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004.
5. Практикум по информатике / А.А. Землянский, Г.А. Кретьева, Ю.Р. Стратонович, Е.А. Яшкова; Под ред А.А. Землянского. – М.: КолосС, 2004.

Интернет-ресурсы.

1. www.school.edu.ru,
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://www.chaynikam.info/foto.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий в форме индивидуального, фронтального опроса; выполнения практических работ, тестов в бумажном и электронном вариантах, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и упражнений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы, устный опрос, письменный опрос
Знания базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	Экспертное оценивание выполнения практических работ и самостоятельных работ, тестирование