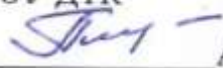


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .07 УРОКИ КАРЬЕРЫ

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Димитровград
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержден приказом МО и НРФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрирован в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г № 33727.).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол заседания ЦК №10
от «30» июня 2021 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г

Разработчик: Сянин А.Н. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 УРОКИ КАРЬЕРЫ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные требования к выпускнику СПО (общие и профессиональные компетенции), предъявляемые работодателями;
- содержание процесса профессионального развития личности;
- определение и сущность профессиональной карьеры, ее типы и виды;
- содержание профессионально-личностного потенциала и факторы, способствующие его актуализации;
- стратегии поведение на рынке труда и этапы трудоустройства и механизмы их эффективного прохождения;
- особенности динамики рынка труда и рынка образовательных услуг;
- требования, предъявляемые к кандидатам на должность «Техник по ремонту автомобилей»;
- алгоритм написания профессионального резюме, как элемента заочного знакомства с работодателем;
- особенности программированного интервью в ситуации трудоустройства;
- эффективные способы самопрезентации в ситуации трудоустройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять уровень сформированности индивидуальных общих и профессиональных компетенций с целью рефлексии личных профессиональных ресурсов;
- выделять факторы управления индивидуальным профессиональным развитием в соответствии с получаемой специальностью;

- раскрывать особенности карьерных процессов, способствующих личной профессиональной самореализации;
- управлять собственным карьерным ростом и планировать профессиональную карьеру с учетом индивидуальных ориентаций;
- определять индивидуальный профессионально-личностный потенциал;
- применять методы эффективного поиска работы;
- составлять индивидуальное профессиональное резюме;
- применять на практике навыки эффективной самопрезентации;
- презентовать себя в ситуации трудоустройства, учитывая психологические эффекты первого впечатления.

Освоение дисциплины способствует формированию общих компетенций, предполагающих способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностных результатов:

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
- анализ рынка труда - интерпретация результатов диагностики - самоанализ соответствия уровня сформированности метапрофессиональных и профессиональных качеств требованиям рынка труда - написание эссе на тему «Мое профессиональное будущее»	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уроки карьеры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ЧЕЛОВЕКА – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ				
Тема 1.1 Карьера: типы и виды	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «карьера» подходы к его содержанию. Виды карьеры: внутриорганизационная, межорганизационная, специализированная, неспециализированная, вертикальная, горизонтальная, ступенчатая. Типы карьеры: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе карьеры изменений; по возможности времени осуществления. ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 13-15.		2
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой Диагностика доминирующей карьерной ориентации (опросник «Якоря карьеры» А. Шейн). Интерпретация полученных результатов.		4	
Тема 1.2 Требования современного рынка труда к выпускнику СПО. Социальные компетенции	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «Общие компетенции», классификация общих компетенций. Социальные компетенции и их параметры: эрудированность, общая культура, ответственность, самостоятельность, умение работать в коллективе, оптимальное сочетание личных интересов с интересами компании, владение умениями разрешать конфликты и оценивать свои профессиональные возможности. Понятие «Профессиональные компетенции», классификация профессиональных компетенций для работника. ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 13-15.		2
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой Самооценка уровня сформированности параметров общих и профессиональных компетенций. Психологическая диагностика параметров профессиональных компетенций и их анализ.		6	
Тема 1.3 Профессиограмма специалиста «Операционная деятельность в логистике»	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «профессиограмма» и ее роль в психологии труда. Структура и содержание профессиограммы «Операционная деятельность в логистике»: доминирующие виды деятельности, способности и качества личности, способствующие и препятствующие успешности освоения профессиональной деятельности; область применения профессиональных знаний и умений. ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 13-15.		2

	Практическое занятие №1 Влияние индивидуальных качеств личности на выбор профессии Практическое занятие №2 Составление профессиограммы		4	
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ				
Тема 2.1 Профессиональное становление личности и его этапы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие профессионального становления, профессионального развития, профессионального самоопределения. Классификация этапов профессионального развития и профессионального становления (Э.Ф. Зеер): аморфная стадия, стадия оптации, стадия профессиональной подготовки, стадия профессиональной адаптации, стадия профессионализации, стадия вторичной профессионализации. Кризисы профессионального становления на этапе профессиональной подготовки и особенности их прохождения ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 13-15.		
РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ И СТРАТЕГИИ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКА СПО				
Тема 3.1 Алгоритм успешного трудоустройства выпускника СПО	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение цели в поиске работы. Этапы трудоустройства (анализ рынка труда, написание профессионального резюме, собеседование в ситуации трудоустройства). Причины, препятствующие успешному трудоустройству. Современные формы поиска работы, способы получения информации об имеющихся вакансиях на рынке труда. ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 13-15.		
Тема 3.2 Резюме претендента на должность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правила составления профессионального резюме и сопроводительного письма к нему. Структура и содержания профессионального резюме: персональные данные, образование, опыт работы, дополнительная информация. Практический анализ резюме претендента на должность и особенности его рассылки. ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 13-15.		
	Практическое занятие №3 Составление резюме и сопроводительного письма		2	
Тема 3.3 Особенности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Формирование представления о современных способах самопрезентации. Психологические эффекты первого впечатления, и осознание его роли в ситуации собеседования и дальнейшем развитии карьеры, накопление банка первых впечатлений (упражнение «Первое впечатление»). Техники эффективной самопадачи в ситуации собеседования: положительные сигналы		

самопрезентации в ситуации собеседования		самоподачи претендента на должность. Невербальное поведение: спокойствие и уверенность, фиксирование информации и пр. Отрицательные сигналы самоподачи претендента на должность: невербальное поведение, равнодушие и отсутствие заинтересованности. ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 13-15.		
	Практическое занятие №4 Ситуационно-ролевая игра «Самопрезентация»: проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся с последующей экспертной оценкой Поиск «сложных» ситуаций, возникающих в ситуации собеседования и проектирование конструктивных способов поведения		6	
Тема 3.4 Особенности поведения выпускника СПО в новом коллективе	Содержание учебного материала		2	
	1	Адаптация на новом месте работы. Психическая адаптация: успешность деятельности; способность избегать ситуаций, создающих угрозу для трудового процесса, и эффективно устранять возникшую угрозу; осуществление деятельности без значимых нарушений физического здоровья. Внешние факторы (условия и характер работы, график, расположение, оборудование рабочего места, коллектива и т.д.) и индивидуальные особенности конкретного сотрудника, влияющие на эффективность и продолжительность процесса адаптации к новому месту работы. Дезадаптация в новом трудовом коллективе и причины ее возникновения. Трудовые конфликты и их характер. Стороны в трудовых конфликтах. Классификация трудовых конфликтов. Причины возникновения конфликтов в трудовом коллективе и способы поведения в них. Правила бесконфликтного поведения. ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 13-15.		2
		Практическое занятие №5 Деловое общение в коллективе	2	
		Практическое занятие №6 Конфликты и их преодоление	4	
Дифференцированный зачет			2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			32	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места (парты), оборудование для проведения тренинговых занятий (планшетки, маркеры, цветные фломастеры, бейджи, бумага, дидактический и диагностический инструментарий).

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зеер Э.Ф. Методология профессионального развития человека: монография. Екатеринбург: ФГАОУ ВПО «Рос. Гос. проф.-пед. ун-т», 2014. 194 с.

2. Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э. Психология профконсультирования. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224с. – (Серия «Профессиональная ориентация»).

3. Ильгиз Валинуров Дао карьеры: 111 карьерных вопросов. – Москва: Изд-во «Омега-Л». – 2017. – 176 с.

4. Ли Якокка Карьера менеджера. Отдельное издание: Изд-во «Попурри». – 2017. – 548 с.

5. Самопрезентация при трудоустройстве на работу: учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 128с. – (Серия «Профессиональная ориентация»).

Дополнительные источники:

1. Зеер Э.Ф., Психология профессионального развития [Текст] / Э.Ф. Зеер – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 347 с.

2. Могилевкин Е.А. Карьерный рост: диагностика, технологии, тренинг. Монография [Текст] / Е.А. Могилевкин– СПб.: Речь, 2007. – 336 с.

3. Орлова И.В. Тренинг профессионального самопознания: теория, практика, диагностика и практика педагогической рефлексии. – СПб.: Речь, 2006. – 128 с.

4. Павлова А.М. Психологические особенности оценки профессионально-личностного потенциала субъекта трудовой деятельности. – Екатеринбург, 2004. – 26с.

5. Прокофьева В.А. Основы профориентации / Учебно-методическое пособие в 2-х частях. Часть II[Текст] / В.А. Прокофьева - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2006. – 153с.

6. Психология самосознания. Хрестоматия [Текст] / Под ред. Д.Я. Райгородский. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2007. – 772 с.

Интернет-ресурсы:

1. Как сделать карьеру. Советы бывалых. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psylive.ru/articles/577_kak-sdelat-kareru-soveti-bivalih.aspx (дата обращения 07.10.15г.)

2. Как успешно пройти собеседование. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html> (дата обращения 07.10.15г.)

3. Карьера. Виды деловой карьеры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/biznes/karera.html> (дата обращения 07.10.15г.)

4. Психология общения на работе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-reading.me/book.php?book=130950> (дата обращения 07.10.15г.)

5. Работа в Нижнем Тагиле. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tagil-rabota.ru/> (дата обращения 07.10.15г.)

6. Технология карьеры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bouriac.narod.ru/Career.htm> (дата обращения 07.10.15г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать</i> современные требования к выпускнику СПО (общие и профессиональные компетенции), предъявляемые работодателями. <i>Уметь</i> определять уровень сформированности индивидуальных общих и профессиональных компетенций с целью рефлексии личных профессиональных ресурсов	Фронтальный опрос Экспертная оценка практической работы №3 Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы №2
<i>Знать</i> содержание процесса профессионального развития личности <i>Уметь</i> выделять факторы управления индивидуальным профессиональным развитием в соответствии с получаемой специальностью	Тест Экспертная оценка практической работы №1 Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы №1
<i>Уметь</i> раскрывать особенности карьерных процессов, способствующих личной профессиональной самореализации	
<i>Знать</i> определение и сущность профессиональной карьеры, ее типы и виды <i>Уметь</i> управлять собственным карьерным ростом и планировать профессиональную карьеру с учетом индивидуальных ориентаций	Фронтальный опрос Экспертная оценка практической работы №2
<i>Знать</i> содержание профессионально-личностного потенциала и факторы, способствующие его актуализации <i>Уметь</i> определять индивидуальный профессионально-личностный потенциал	Тест Профессионально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов
<i>Знать</i> стратегии поведения на рынке труда и этапы трудоустройства и	Фронтальный опрос, тест

механизмы их эффективного прохождения <i>Уметь</i> применять методы эффективного поиска работы	Решение практических задач
<i>Знать</i> особенности динамики рынка труда и рынка образовательных услуг	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы №2 Экспертная оценка практической работы №3
<i>Знать</i> алгоритм написания профессионального резюме, как элемента заочного знакомства с работодателем <i>Уметь</i> составлять индивидуальное профессиональное резюме	Фронтальный опрос, итоговый тест по дисциплине Экспертная оценка практической работы №4
<i>Знать</i> особенности программированного интервью в ситуации трудоустройства <i>Знать</i> эффективные способы самопрезентации в ситуации трудоустройства <i>Уметь</i> применять на практике навыки эффективной самопрезентации <i>Уметь</i> презентовать себя в ситуации трудоустройства, учитывая психологические эффекты первого впечатления.	Фронтальный опрос Экспертная оценка практической работы №5 Экспертная оценка практических работ №6 Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы №4

