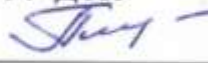


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***ОП.18 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ***

*по специальности*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Димитровград  
2021

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Общепрофессиональные  
дисциплины и профессиональные  
модули специальностей  
«Документационное обеспечение  
управления и архивоведения» и  
«Информационные системы и  
программирование».  
Протокол заседания ЦК №10  
от «30» июня 2021 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 4  
от «30» июня 2021 г

**Разработчики:** Бухонова И.Н. - преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «Правоохранительные и судебные органы»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Правоохранительные и судебные органы» является частью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к разделу «профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины» (вариативная часть)

## **1.3. Цели учебной дисциплины:**

ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;
- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции
- ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать**

- законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов
- понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);

- конкретную организацию и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;
- правовой статус суден судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов;
- понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;
- особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия
- содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции
- назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность: понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов

Кроме того в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

***личностные результаты реализации программы воспитания***

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплине ОП.18 «Правоохранительные и судебные органы» управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	48+24	4
Введение	<p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1.ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> </ul>	2+1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы и судебная власть". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинам управления.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить конспект лекции, ответить на вопросы; Подготовить сообщение с презентацией на данную тему</p>	1	
Тема 1. Принципы, функции, задачи и система курса «Правоохранительные органы»	<p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;</li> </ul>	2+1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2

	Основные понятия: предмет правоохранительных органов. Основные понятия: система правоохранительных органов. Метод регулирования Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов. Задачи правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Полномочия правоохранительных органов	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответить письменно на вопросы; решение кроссворда.	1	
<b>Тема 2 Общая характеристика правоохранительной деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> – на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти; – ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции <b>должен знать:</b> – законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных – понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);	2+1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие правоохранительной деятельности .Содержание правоохранительной деятельности Организационные принципы осуществления правоохранительной деятельности Виды правоохранительной деятельности . Субъекты, ее осуществляющие.Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить конспект лекции, ответить на вопросы; Подготовить сообщение с презентацией на данную тему, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить схему «Виды правоохранительной деятельности», ответы на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 3. Правовые основы правоохранительной деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> – на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти оформлять ; – ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры	2+1	



	<p>правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международно - правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина . Конституция РФ. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Указы Президента РФ, подзаконные акты	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответить письменно на вопросы; решение кроссворда.		1
<b>Тема 4. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации . Верховный Суд РФ и возглавляемая им система судов общей юрисдикции.</b>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных</li> </ul>	<b>6+3</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Судебная власть в Российской Федерации: правовые основы образования. Судебная власть в Российской Федерации: организация деятельности.	2	2
	Судебная система в Российской Федерации: понятие, структура. Судебная система в Российской Федерации: полномочия.	2	
	Судебное звено и судебная инстанция. Суд апелляционной инстанции. Суд кассационной инстанции. Суд надзорной инстанции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление плана – конспекта «Правовой статус судей» Решение ситуационных задач; Ознакомиться с Кодексом судейской этике. составить схему «Судебная система в РФ»		3
<b>Тема 5. Правосудие как вид правоохранительной деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции</li> <li>– назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность: понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов</li> </ul>	4+2	
	<b>Содержание учебного материала.</b>		

	Понятие правосудия. Виды правосудия. Признаки правосудия. Правовые принципы осуществления правосудия как основного вида правоохранительной деятельности.	2	2
	Институт присяжных заседателей: понятие . Институт присяжных заседателей: правовой статус	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, подготовить сообщение с презентацией на данную тему составить таблицу: «Принципы правосудия»		2
<b>Тема 6. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации.</b>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов;</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> <li>– особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия</li> <li>– назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность: понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов</li> </ul>	<b>4+2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, принципы деятельности и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации как органа конституционного контроля. Статус судьи как субъекта Конституционного контроля.	<b>2</b>	2
	Организационные формы и принципы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составить план- конспект, Подготовить презентацию;		2

	решить тестовые задания		
<b>Тема 7.</b> <b>Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации.</b> <b>Следственный комитет Российской Федерации</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> <li>– правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов;</li> </ul>	<b>6+3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие положения о прокуратуре как органе правоохранительной деятельности Организация деятельности. Вопросы прохождения службы. Система прокуратуры Российской Федерации. Организация прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров	2	2
	Понятие прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора. Виды прокурорского надзора. Правовые основы образования Следственного комитета Российской Федерации.	2	2
	Правовые основы организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Составить план-конспект, ответив на вопросы; Решить ситуационные задачи. Подготовить доклады, заполнить таблицу, решение ситуационных задач	3		
<b>Тема 8.</b>	<b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 ,</b>		

<b>Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел Российской Федерации. МЧС России: правовые основы организации и деятельности</b>	<b>ЛР 15</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> <li>– правовой статус суден судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов;</li> </ul>	<b>12+6</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Правовые основы Министерства внутренних дел Российской Федерации Задачи, полномочия Министерства внутренних дел Российской Федерации Структура и система Министерства внутренних дел Российской Федерации	2	2
	Правовые основы полиции. Система, структура полиции. Принципы управления полицией. Задачи, права и обязанности полиции	2	
	Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере общественной безопасности, Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере безопасности дорожного движения; Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере противодействия преступности;	2	

	<p>Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере разрешительной деятельности,</p> <p>Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере, паспортного контроля и регистрации граждан</p>		
	<p>Правовые основы организации внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Правовые основы деятельности внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации</p>	2	
	<p>МЧС России: правовые основы организации правоохранительной деятельности. МЧС России: полномочия, функции и задачи.</p>	2	
	<p><b>1. Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составление план- конспекта, составить схему «Система ОВД», Заполнить таблицу «Функции ОВД»:</p>		6
<p><b>Тема 9.</b> <b>Правоохранительная деятельность, осуществляемая налоговыми органами</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти ;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> </ul>	2+1	

	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы».	1	
<b>Тема 10. Правоохранительная деятельность, осуществляемая таможенными органами</b>	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 <b>Обучающийся должен уметь:</b>	<b>2+1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти оформлять ;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовые основы организации правоохранительной деятельности Федеральной таможенной службы. Организация отраслевого государственного управления в ФТС России	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе», Подготовить презентацию; Подготовить сообщение	1	
<b>Тема 11.</b> <b>Органы юстиции.</b> <b>Деятельность по исполнению судебных решений и наказаний</b>	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15 <b>Обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти ;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов РФ</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> </ul>	2+1	
	Органы юстиции: правовые основы Министерства юстиции Российской Федерации Органы юстиции: задачи и функции Министерства юстиции Российской Федерации. 1. Федеральная служба исполнения наказаний как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоохранительную деятельность 2. Задачи, функции, полномочия Федеральной службы исполнения наказаний 3. Правовые основы деятельности судебных приставов по исполнению судебных решений как вида правоохранительной деятельности	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта по вопросам; Решить ситуационные задачи и выполнить задания; Выполнить тестовое задание	1	



<p><b>Тема 12. Оперативно-розыскная деятельность</b></p>	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;</li> <li>– ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организации, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</li> <li>– ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ</li> <li>– работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов РФ</li> <li>– понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);</li> <li>– конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;;</li> <li>– содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции</li> <li>– назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность: понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов</li> </ul>	<p><b>2+1</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Цели, задачи оперативно-розыскной деятельности</p>	<p><b>2</b></p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, выполнить тестовые задания</p>	<p><b>1</b></p>	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Максимальная нагрузка</b></p>		<p><b>75</b></p>	

<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>50</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебные столы и стулья;
- классная доска;
- стенды по ТБ;
- учебная и справочная литература;
- ПЭВМ;
- компьютерные столы и стулья;
- плакаты по учебным темам; комплекты презентаций по темам программы;
- тематические тесты в электронном виде,
- электронный учебник.
- наглядные пособия (учебники, пособия, нормативно-правовые акты, стенды, раздаточный материал);
- мультимедиапроектор.

Учебные кабинеты обеспечивают проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, предусмотренной программой учебной дисциплины. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, предусмотренной программой учебной дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993. // Собрание законодательства РФ, 1994, №1, ст.1
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 7 мая 1998г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 19. – Ст. 2069.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 30.12.2001г. № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 декабря.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3
5. Постановление Правительства РФ от 27.12.1995 г. № 1268 "Об упорядочении изготовления, использования, хранения и уничтожения печатей и бланков с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации";

### **Основные источники для обучающихся:**

1. Правоохранительные органы В.С. Четвериков М: РИОР:ИНФРА-М, 2019
2. Правоохранительные органы Российской Федерации В.А. Байдуков и др. М: Издательство Юрайт,.2018.
3. Правоохранительные и судебные органы учебник для ВУЗов под ред. Л.К. Савюк, 2-е, изд. перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2016-464с

### **Дополнительные источники:**

- 1.Гриненко А.В., Жариков Ю.С. Правоохранительные органы Российской Федерации: Краткий учебный курс. — М.: Норма, 2005.
- 2.Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А. Правоохранительные органы Росс Федерации. — М.: Эксмо, 2005.
- 3.Качалов В. Правоохранительные органы: Курс лекций. — М.2005.
- 4.Правоохранительные органы: Конспект лекций. — М.: Приор-2004.
- 5.Рыжаков АЛ. Правоохранительные органы: Учебник; М.:ИНФРА-М,2004.
- 6.Смирнова Н.Н. Правоохранительные органы Российской Федерации Учебное пособие. — М.: Изд-во Михайлова В.А., 2004.
7. Фокин В.М. Правоохранительные органы: Учебник для вузов., 2005.
- 8.Черников В.В. Судостроительство и правоохранительные органы Р Ф — М.: Проспект, 2005.
- 10.Основы законодательства о нотариате от 11.02.1993 г. //ВС. 1993. № 10.
- 12.Беленков Р.А. Правоохранительные органы: Конспект лек М.: Приориздат, 2003.
- 13.Габричидзе Б. И., Елисеев Б. П., Чернявский А. Г. Правоохранит органы Российской Федерации. — М.: Дело и Сервис (ДИС), 2002.
- 14.Гуценко К. Ф., Ковалев М. А. Правоохранительные органы Ф. Гуценко. — М.: Зерцало, 2000.
- 15.Кобзарев Ф. М., Кобзарева В. Ф. Правоохранительные орг М.:МПСИ, 2002.
- 16.Лиманский В.А. Правоохранительные органы. Сборник схем : Учебное пособие для вузов. — СПб: Паритет, 2003.
- 17.Орлов Ю.К., Кручинина Н.В. Суд и правоохранительные органы. — М.: Юристъ, 2003.
- 18.Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник ред. В. П. Божьева. — М.: Спарк, 2002.
- 19.Смоленский М. Б., Фисенко Л. А. Правоохранительные органы Р Ф — Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
- 20.Черников В.В. Судебные, правоохранительные и контрольные с России: Учебник. — М.: Велби, 2002.
- 21.Четвериков В. С. Правоохранительные органы: Учебное пособ М.:Инфра-М, 2001

## Интернет-ресурсы

И-Р 4	<a href="http://www.consultant.ru">http:// <u>www.consultant.ru</u></a>
И-Р 5	<a href="http://www.garant.ru">http:// <u>www.garant.ru</u></a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы;</p>
<p>- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы;</p>
<p>- работать с законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы;</p>
<p><b>Знать:</b> - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы;</p>
<p>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;</p>

	задания для самостоятельной работы;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы;